



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ОУ ВО  
«Южно-Уральский институт  
управления и экономики»  
\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

Челябинск, 2018

## **1 Общие положения**

1.1 Конкурс «Лучший преподаватель года» (далее – Конкурс) ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) проводится ежегодно в целях укрепления корпоративной культуры, выявления и поощрения достижений преподавателей Института в учебной, научной и внеучебной деятельности, их вклада в перспективное развитие образовательной организации, совершенствование образовательного процесса и качества подготовки выпускников.

Задачами конкурса являются:

- развитие профессиональной деятельности научно-педагогических работников Института по актуализации содержания образования, повышению качества учебно-методической, научной и внеучебной работы;
- стимулирование творческой активности, совершенствование профессионально-педагогического мастерства и достижения высоких результатов в преподавательской деятельности;
- наработка банка инновационных образовательных технологий Института, распространение передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий;

1.2 Учредителем Конкурса является Ученый совет Института. Организаторами Конкурса выступают учебное управление, научный отдел, учебно-методический отдел, отдел по работе с молодежью. Организаторы Конкурса обеспечивают информационную кампанию, сбор заявок и данных, их обработку и представление на заседании Ученого совета. Конкурсная комиссия формируется из состава Ученого совета Института с включением компетентных сотрудников на основе приказа Ректора. Конкурсная комиссия может включать представителей государственных органов в сфере образования, науки и молодежной политики, представителей социальных партнеров Института и других образовательных организаций.

1.3 В Конкурсе принимают участие преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора кафедр и структурных подразделений Института, проработавшие в соответствующих должностях в подразделениях Института не менее 2-х лет.

1.4 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- профессор года;
- доцент года;
- старший преподаватель года;
- преподаватель года.

1.5 Правом выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе обладают кафедры, учебное управление, учебно-методический отдел, научный отдел, отдел по

работе с молодежью; научно-педагогические работники обладают также правом самовыдвижения.

1.6 Институт оставляет за собой право направлять представленные конкурсные материалы на иные конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня, а также размещать конкурсные материалы в авторской редакции в публичных источниках, в том числе в сети Интернет.

## **2 Условия и порядок проведения конкурса**

2.1 Информация о проведении Конкурса размещается на сайте Института ([www.inuесо.ru](http://www.inuесо.ru)), информационных стендах, в социальных сетях.

2.2 Претенденты в номинациях выдвигаются структурными подразделениями (кафедрами, отделами, управлениями), которые обосновывают номинирование в мотивационном письме (пишется в свободной форме и отражает вклад номинанта в развитие Института: успехи в преподавательской, научно-педагогической деятельности, разработку и реализацию внеучебных проектов с обучающимися Института, разработку и проведение профориентационных мероприятий, организацию региональных и всероссийских мероприятий, направленных на позиционирование Института в системе высшего образования, и т.д.) за период с 1 апреля прошлого года по 31 марта текущего года.

2.3 Заявочная форма на Конкурс заполняется согласно Приложению 1. К форме прилагается мотивационное письмо и подтверждающие документы. К заявке также могут прилагаться учебно-методические и иные авторские разработки претендента.

2.4 Подача заявочных документов осуществляется до **1 апреля** текущего года.

2.5 Критерии оценки представлены в Приложении 2.

## **3 Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

3.1 Конкурсная комиссия определяет лауреатов и победителя в соответствующих номинациях путем суммированной оценки критериальных показателей по результатам заполнения заявочных форм. В случае невозможности определения победителя на основе суммированной оценки, Конкурсная комиссия имеет право запросить дополнительные материалы, характеризующие вклад участников в развитие Института.

3.2 Решение о лауреатах и победителях Конкурса по номинациям закрепляется протоколом Ученого совета и приказом ректора.

3.3 Все участники Конкурса по номинациям получают благодарственные письма, победители в номинациях награждаются дипломом, памятным знаком и

поощряются денежным вознаграждением. Призовой фонд и механизм поощрения определяется приказом Ректора.

3.4 Объявление итогов Конкурса **20 апреля** текущего года.

Награждение проводится на торжественном мероприятии в честь Дня рождения Института.

3.5 Информация о результатах Конкурса размещается на сайте Института ([www.inpeso.ru](http://www.inpeso.ru)) и информационных стендах.

3.6 Учебные и научно-методические материалы победителей могут быть рекомендованы к публикации в научных и учебных изданиях Института.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Дата и место рождения
3. Полное название и год окончания вуза, квалификация, специальность
4. Ученая степень, ученое звание
5. Преподаваемые дисциплины
6. Педагогический стаж работы, в т.ч. в Институте
7. Кафедра (структурное подразделение)
8. Приложение (учебные и учебно-методические разработки участника, научные публикации, сведения о вкладе в качество подготовки выпускников, развитие Института и т.п.)
9. Контактная информация:  
рабочий телефон  
мобильный телефон  
e-mail

Участник

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- содержание учебного, научного материала и его актуальность;
- теоретико-методологический уровень преподавания;
- отражение современного состояния научной области дисциплины;
- разнообразие применяемых методов обучения;
- взаимосвязь образовательной и воспитательной целей;
- качество и уровень проводимых занятий, лекторское мастерство, использование современных методов и технологий обучения и контроля знаний обучающихся;
- подготовка и издание учебно-методической литературы, создание программных продуктов, постановка новых лабораторных работ и практических занятий, методическое обеспечение практик, проектирование;
- методический уровень образовательной технологии, применяемой в образовательном процессе;
- результативность работы преподавателя.
- подготовка обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов;
- награждение государственными наградами Российской Федерации;
- присуждение международных и (или) государственных премий;
- награждение наградами Российской академии наук, международных научных организаций;
- награждение ведомственными наградами;
- публикация научных и научно-методических статей;
- издание учебников и учебных пособий;
- публикация статей в научных журналах, в т.ч. в изданиях рекомендованных ВАК и включённых в международные базы данных по методической тематике работы;
- чтение курсов лекций в зарубежных образовательных учреждениях;
- участие в реализации международных научных и учебных программ;
- внедрение и использование в образовательном процессе современных информационных технологий.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

---

(полное наименование кафедры)

Выдвигается \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года».

Обоснование выдвижения:

1. По **учебно-методической работе** подготовлено и издано \_\_\_ учебников, \_\_\_ учебных пособий, \_\_\_ методических указаний, \_\_\_ конспектов лекций, \_\_\_ программ дисциплин.

Создано и используется в учебном процессе \_\_\_ баз, \_\_\_ банков данных, \_\_\_ компьютерных программ, \_\_\_ программных систем, \_\_\_ электронных версий учебников, учебных пособий, \_\_\_ аудио- и видео разработок, сетевых курсов.

Создано \_\_\_ новых и модернизировано \_\_\_ лабораторных (практических) установок (при необходимости дополнить сведениями об иных результатах работы).

За последний год в учебно-методической работе достигнуты следующие результаты: \_\_ .

2. **Организационно-методическая деятельность** включала следующие работы:

2.1 участвовал в работе \_\_\_\_\_;  
(Ученого совета, методического совета, методических школ)

2.2 выполнял поручения по разработке организационных документов \_\_\_\_\_;

2.3 организовывал практики обучающихся \_\_\_\_\_;

2.4 участвовал в работе курсов переподготовки и повышения квалификации \_\_\_\_\_

по категории обучаемых направлений (При необходимости дополнить иными видами работы).

3. **Повышение квалификации** \_\_\_\_\_

---

(направление, уровень, место обучения)

4. **Организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам** \_\_\_\_\_

(указать наименование программы, количество обученных человек)

5. Разработано для учебного процесса \_\_\_ программ курсов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

