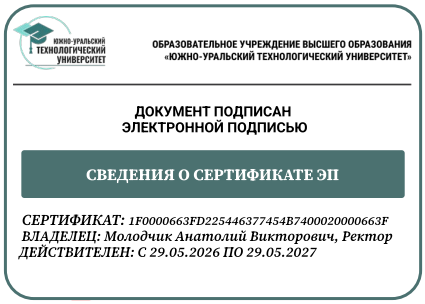
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 155 от «26» мая 2026 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «26» мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
"Землеустройство"

Бакалавриат по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Год набора 2026

Челябинск
2026

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) / Крайнева С.В. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2026. – 45 с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки "Землеустройство".

Разработчик: доцент кафедры Крайнева С.В., к.б.н.

Рецензенты:
Денисов Сергей Егорович – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры "Градостроительство, инженерные сети и системы" ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"

Рейзвих Сергей Рейнгольдович – главный инженер ООО "ЧелябинскНИИгипрозем"

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Архитектура и строительство" от 21 мая 2026 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2026 г., протокол № 10.

Согласована с представителем профильной организации:

Филиал публично-правовой компании
«Роскадастр» по Челябинской области,
директор  Аржанов Сергей Николаевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики……..... 4
2. Цель и задачи практики…… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО ……..……..… 5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО ……. 6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики…….. 13
6. Содержание практики…… 14
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения…… 16
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению…… 19
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета). 22
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…….. 23
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..…….. 25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….. 26
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……. 26
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)..... 28

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Практическая подготовка может быть организована:

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией, например:

– в коммерческих предприятиях, занимающихся подготовкой и использованием кадастровой информации для организации и функционирования рынка земли и другой недвижимости на территориях муниципальных образований;

– в Управлении Росреестра по субъектам РФ, территориальных отделах Управлений Росреестра субъектов РФ;

– в филиалах ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» субъектов РФ;

– в территориальном Управлении Федерального агентства по управлению имуществом (Росимущество);

– в структурных подразделениях Министерства имущества;

– в функциональных органах администрации муниципальных образований, которые осуществляют полномочия по управлению и распоряжению земельными участками и иным имуществом, находящимся в ведении органов местного самоуправления (отделы по имущественным отношениям и землепользованию;

– в предприятиях независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих профессиональную кадастровую деятельность выполняющих геодезические работы, работы по подготовке документов для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет, формированию объектов недвижимости, в т.ч. работы по разделу, объединению, перераспределению, выделу земельных участков, кадастровой и рыночной оценке земель, мониторингу земель, цифровому картографированию и геоинформационным системам, технической инвентаризации объектов недвижимости и др.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях – 324/6.

2. Цель и задачи практики

Цель практики**:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО; подготовка обучающегося по программе бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве.

Задачами практики являются:

– получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в землеустройстве и кадастрах;

– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;

– освоение теоретических экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов) в землеустройстве и кадастрах;

– формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;

– формирование навыков проведения научных исследований;

– развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания.

Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности профильной организации.

3. **Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Высшая математика Физика Химия Основы градостроительства и планировка населенных мест Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве Территориальное устройство России Инженерное обустройство территории Землеустроительное проектирование Химия почв	ОПК-1	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**	ОПК-1	ОПК-1	
Почвоведение и инженерная геология Материаловедение Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах Учебная практика	ОПК-5		ОПК-5	ОПК-5	

(ознакомительная практика)					
Типология объектов недвижимости Метрология, стандартизация и сертификация Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	ОПК-7		ОПК-7	ОПК-7	
Основы педагогики и психологии	ОПК-8		ОПК-8	ОПК-8	
Основы кадастра недвижимости Кадастр недвижимости и мониторинг земель Управление земельными ресурсами	ПК-3		ПК-3	ПК-3	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта.

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Уровень освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции:				
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знать: - методы моделирования в профессиональной деятельности; - основы математического анализа; - основы естественнонаучных и общеинженерных наук ОПК-1.2. Уметь: - применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; - применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; -использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Владеть: - способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; - способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при	Обучающийся слабо (частично) знает: − методы моделирования в профессиональной деятельности; − основы математического анализа; − основы естественнонаучных и общеинженерных наук Обучающийся слабо (частично) умеет: − применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; − применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; − использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся слабо (частично) владеет: − способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; − способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	Пороговый
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: − методы моделирования в профессиональной деятельности; − основы математического анализа; − основы естественнонаучных и общеинженерных наук Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; − применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; − использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа;	Базовый

		решении профессиональных задач	− способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: − методы моделирования в профессиональной деятельности; − основы математического анализа; − основы естественнонаучных и общеинженерных наук Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; − применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; − использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; − способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	Продвинутый
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	ОПК-5.1 Знать: - принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; - требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5.2. Уметь: - оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; - обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; ОПК-5.3. Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты	Обучающийся слабо (частично) знает: − принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; − требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров Обучающийся слабо (частично) умеет: − оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; − обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; Обучающийся слабо (частично) владеет: − способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Пороговый
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: − принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; − требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Базовый

		исследований в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; − обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: − принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; − требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; − обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Продвинутый
Применение прикладных знаний	ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знать: - требования к анализу, оставлению и применению технической документации; - состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; ОПК-7.2. Уметь: - анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;	Обучающийся слабо (частично) знает: − требования к анализу, оставлению и применению технической документации; − состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; Обучающийся слабо (частично) умеет: − анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; − применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; Обучающийся слабо (частично) владеет: − навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	Пороговый

		- применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; ОПК-7.3. Владеть: - навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	– навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта сфере профессиональной деятельности	
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: − требования к анализу, оставлению и применению технической документации; − состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; − применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта сфере профессиональной деятельности	Базовый
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: − требования к анализу, оставлению и применению технической документации; − состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; − применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта сфере профессиональной деятельности	Продвинутый

Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Знать: - порядок процесса подготовки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; - порядок и требования к реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ ОПК-8.2. Уметь: - применять правила и требования к реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ ОПК-8.3. Владеть: - способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Обучающийся слабо (частично) знает: – порядок подготовки план-конспекта лекции; – порядок и требования к проведению лекции Обучающийся слабо (частично) умеет: − применять правила и требования к подготовке и проведению лекции Обучающийся слабо (частично) владеет: − способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения	Пороговый
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – порядок подготовки план-конспекта лекции; – порядок и требования к проведению лекции; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − применять правила и требования к подготовке и проведению лекции Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения	Базовый
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – порядок подготовки план-конспекта лекции; – порядок и требования к проведению лекции; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − применять правила и требования к подготовке и проведению лекции Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения	Продвинутый
Профессиональные компетенции:				
	ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному	ПК-3.1 Знать: - технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; -технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	Обучающийся слабо (частично) знает: – технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта Обучающийся слабо (частично) умеет: – осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества;	Пороговый

	обеспечению в сфере кадастрового учёта	ПК-3.2 Уметь: -осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества; -осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта; ПК-3.3 Владеть: - способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; - навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	– осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта; Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта недвижимости Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества; – осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	Базовый
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта недвижимости Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества; – осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	Продвинутый

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация данных для анализа при выполнении индивидуального задания	Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка к зачету по практике (сдача отчетной документации на проверку)		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2				2	6
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			29/6	30
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				3		252/26	255
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					3	30	33
	Итого	**2**	**2**	**1**	**3**	**3**	**313/32**	**324**

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого объекта практики, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и

установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

– практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Контактная работа	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	2

6 Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание и согласует место прохождения практики с руководителем практики от Университета (при прохождении в профильной организации).

Основной этап практики включает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы по направлению 21.03.01 «Землеустройство и кадастры» обработку и анализ собранных материалов. Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по направлению 21.03.01 «Землеустройство и кадастры» отражается обучающимся и/или руководителем практики от Профильной организации в дневнике в разделе «Учет выполненной работы». В данном разделе дневника руководитель практики от Профильной организации выставляет отметку о выполнении указанных видов работ и заверяет данный раздел подписью.

Руководитель практики Профильной организации проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и обязанностями на месте прохождения практики. Отметка о прохождении инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка ставится на титульном листе дневника, заверяется печатью.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации материала и данных для выполнения индивидуального задания.

Практиканту рекомендуется обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности Профильной организации.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка отчетной документации к сдаче.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в профильных организациях.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Задание 3. Познакомиться с организацией и собрать информацию о ней: название (полное и сокращенное), история создания, организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ). Привести краткую характеристику объекта работ, связанного с темой исследования (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки). Задание 4. Обосновать актуальность научного исследования по выбранной теме. Задание 5. Составить план научно-исследовательской работы Задание 6. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по выбранной теме. Задание 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы. Задание 8. Сформулировать гипотезу. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы исследования по выбранной теме. Провести исследование.	Отчет по практике Введение Раздел 1 Раздел 2 Список используемых источников Приложения
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	Задание 9. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования. Задание 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования	Отчет по практике Раздел 3 Заключение Приложения
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной	Задание 1. Выбрать тему исследования в сфере государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета. Сформулировать проблему.	Отчет по практике Введение Раздел 1 Раздел 3

деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Провести подбор и анализ нормативно-технической и научной литературы по выбранной теме. Задание 2. Оформить список используемых источников в соответствии с требованиями Задание 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы. Задание 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования	Список используемых источников
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Задание 11. Составить план-конспект лекции по выбранной теме исследования. Провести лекцию.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта	Задание 1. Выбрать тему исследования в сфере государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета. Сформулировать проблему. Провести подбор и анализ нормативно-технической и научной литературы по выбранной теме. Задание 2. Обосновать актуальность научного исследования по выбранной теме. Задание 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы.	Отчет по практике Введение Раздел 2 Заключение

7 Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

– составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

– вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

– проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Профильной организации.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа руководителем практики от Профильной организации.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта	1	Задание 1. Выбрать тему исследования в сфере государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета. Сформулировать проблему. Провести подбор и анализ нормативно-технической и научной литературы по выбранной теме. Задание 2. Оформить список используемых источников в соответствии с требованиями
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	2	Задание 3. Познакомиться с организацией и собрать информацию о ней: название (полное и сокращенное), история создания, организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ). Привести краткую характеристику объекта работ, связанного с темой исследования (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки). Задание 4. Обосновать актуальность научного исследования по выбранной теме. Задание 5. Составить план научно-исследовательской работы Задание 6. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по выбранной теме. Задание 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы.
ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.		Задание 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы.
ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	3	Задание 8. Сформулировать гипотезу. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы исследования по выбранной теме. Провести исследование.
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	4	Задание 9. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования. Задание 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с		Задание 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования

профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.		
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ		Задание 11. Составить план-конспект лекции по выбранной теме исследования. Провести лекцию.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет отчетных документов по практике: договор (в случае прохождения практики индивидуально), дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Профильной организации; аттестационный лист, заполненный в части общих сведений об обучающимся;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчетной документации прохождения практики в «Личном кабинете обучающегося».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- дневник;
- отчет по практике;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Задание 1. Выбрать тему исследования в сфере государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета. Сформулировать проблему. Провести подбор и анализ нормативно-технической и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Оформить список используемых источников в соответствии с требованиями

Задание 3. Познакомиться с организацией и собрать информацию о ней: название (полное и сокращенное), история создания, организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ). Привести краткую характеристику объекта работ, связанного с темой исследования (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки).

Задание 4. Обосновать актуальность научного исследования по выбранной теме.

Задание 5. Составить план научно-исследовательской работы

Задание 6. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по выбранной теме.

Задание 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы.

Задание 8. Сформулировать гипотезу. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы исследования по выбранной теме. Провести исследование.

Задание 9. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования.

Задание 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования

Задание 11. Составить план-конспект лекции по выбранной теме исследования. Провести лекцию.

Тематика научного исследования:

1. Информационное обеспечение системы государственного кадастрового учета
2. Ошибки при осуществлении государственного кадастрового учета в г. _____
3. Ошибки при осуществлении государственного кадастрового учета в _____ муниципальном районе.
4. Современные технологии ведения государственного кадастрового учета
5. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета
6. Исправление технических (графических, семантических) ошибок, обнаруженных в элементах существующего, либо проходящего определенный этап регистрации, кадастрового учета
7. Снятие объекта недвижимости с учета в государственном кадастре

8. Порядок осуществления обмена информацией с органами местного самоуправления и государственной власти, внесение изменений, в соответствии с поступающими документами;

9. Формирование учетного дела при осуществлении государственного кадастрового учета

10. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости

11. Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН

12. Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

13. Кадастровые работы в отношении земельных участков с целью_____.

14. Кадастровые работы в отношении земельных участков на примере _____.

Научно-исследовательская работа студента может включать работу по отдельным направлениям:

1. Организационно-исследовательское:

– изучение методов и способов выполнения землеустроительных и кадастровых работ, применения современных технологий, приборов и оборудования для решения проблем землеустройства, кадастров и мониторинга;

2. Научно-исследовательское:

– изучение методов по совершенствованию землеустроительных, кадастровых и мониторинговых действий.

3. Экспериментальное:

Основная часть состоит из разделов:

Раздел 1 включает в себя характеристику организации: наименование, адрес, структура организации, выполняемые ею функции. Приводится краткая информация о применяемой нормативно-технической документации, компьютерной технике, программном обеспечении.

Раздел 2 включает актуальность выбранной темы исследования, анализ отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в рамках выбранной темы, методов и способов выполнения землеустроительных и кадастровых работ, применения современных технологий, приборов и оборудования для решения проблем землеустройства, кадастров и мониторинга.

Раздел 3 описывает проведение научно-исследовательской работы: объект исследования или разработки; цель работы; методы или методологию проведения работы; результаты проведенного исследования, рекомендации по внедрению результатов исследования.

Раздел 4 включает порядок составления план-конспекта лекции, требования к проведению лекции, содержание план-конспекта.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список используемых источников включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии,

сборники, статьи, выступления, связанные с предметом практики, также источники с использованием ЭБС Университета.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Характеристика руководителя практики от Профильной организации содержит оценку качества выполнения обучающимся обязанностей в процессе прохождения практики и общую оценку качества подготовки обучающегося. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Профильной организации и заверена печатью.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Зачет предусматривает защиту отчета и ответы на вопросы руководителя практики от Университета: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование) или выступление на научно-практической конференции и/или участие в конкурсе исследовательских работ и/или публикация статьи или тезисов докладов по тематике исследования.

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от Профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	1. Какие методы моделирования, и математического анализа были применены в ходе прохождения практики? Какие задачи были решены. 2. Какие практические методы исследования в землеустройстве и кадастрах были применены в ходе научно-исследовательской работы?
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	3.Какими методами были оценены результаты исследования? 4. Оцените актуальность проблемы научного исследования.

	5. Какие практические методы исследования в землеустройстве и кадастрах были применены в ходе научно-исследовательской работы?
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	7. Перечислите рекомендации по внедрению результатов исследования. 8. Какая техническая документация была использована в процессе исследования?
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	6. Какие требования предъявляются к проведению занятия лекционного типа? Как составляется план-конспект лекции?
ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта	9. Оцените актуальность проблемы научного исследования в масштабах российской системы государственного кадастрового учета. 10. Оцените зарубежного опыт решения проблемы научного исследования

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативно-правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года; одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // (изменения от 30.01.26 №12-ФЗ)

2. Федеральный Закон об охране окружающей среды: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Российская газета. – 2002.- № 6; Редакция от 28.12.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

3. Федеральный Закон о землеустройстве: принят Государственной Думой 24 мая 2001 года; одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года // Российская газета. – 2001.- № 118-119; (изменения, внесенных Федеральным законом от 08.08.2024 N 232-ФЗ)

4. Федеральный закон о государственной регистрации недвижимости: принят Государственной Думой 3 июля 2015 года; одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года // Российская газета. – 2015. – № 156; (изменения от 30.01.2026 №12-ФЗ) (действует с 01.03.2026);

5. Федеральный закон о кадастровой деятельности: принят Государственной Думой 4 июля 2007 года; одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года // Российская газета. – 2007. – № 165; изменения от 31.07.2025 N 353-ФЗ) (действует с 01.03.2026);

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // Российская газета. – 2004.- № 290; (изменения от 30.01.2026 №12-ФЗ) (действует с 01.03.2026);

7. Жилищный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // Российская газета. – 2005.- № 1; изменения от 20.02.2026 N 23-ФЗ) (действует с 01.03.2026);

8. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 214 "Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации"// Российская газета, – 2002.-№64.

б) основная литература

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560773

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561644

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560121

4. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563441

5. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебник для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567229

6. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебник для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563237

7. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567872

в) дополнительная литература

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564473
2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы: методы анализа и контроля : учебник для вузов / К. П. Латышенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559039
3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561613
4. Пантюшин, В. А. Беспилотная аэрофотосъемка и фотограмметрия: оценка качества материалов цифровой аэрофотосъемки : учебное пособие для вузов / В. А. Пантюшин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20728-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558658
5. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580

г) ресурсы сети Интернет

1. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: сайт. URL: www.garant.ru
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
4. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
5. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. – Челябинск, 2013 - URL: http://journal.inueco.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Контур.Толк

Yandex Браузер
ПКЗО «Межевой план»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
– изучить индивидуальное задание на практику;
– ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

На основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется руководителем практики от Университета. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики. При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад

по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной (научно-исследовательская работа) практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (научно-исследовательская работа) практике.

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта.

.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания		**Знать**		Введение Раздел 1 Раздел 2 Список литературы Приложения Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	ОПК-1.1 Знать: - методы моделирования в профессиональной деятельности; - основы математического анализа; - основы естественнонаучных и общеинженерных наук	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: − методы моделирования в профессиональной деятельности; − основы математического анализа; − основы естественнонаучных и общеинженерных наук Обучающийся слабо (частично) умеет: Обучающийся слабо (частично) владеет:	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: − методы моделирования в профессиональной деятельности; − основы математического анализа; − основы естественнонаучных и общеинженерных наук	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: − методы моделирования в профессиональной деятельности; − основы математического анализа; − основы естественнонаучных и общеинженерных наук	
		Уметь		
	ОПК-1.2. Уметь: - применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; - применять метод математического анализа для решения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: − применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; − применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; − использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:	

	задач профессиональной деятельности; -использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности;		− применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; − применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; − использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − применять методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности; − применять метод математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; − использовать естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач профессиональной деятельности;	
		Владеть		
	ОПК-1.3. Владеть: - способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; - способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: − способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; − способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; − способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования и математического анализа; − способностью применения естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач	
ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты		**Знать**		Раздел 3 Заключение Приложения Оценка выполнения
	ОПК-5.1 Знать: - принципы и критерии оценивания результатов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: − принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров;	

исследований в области землеустройства и кадастров	исследований в области землеустройства и кадастров; - требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров		− требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров	качества практических заданий. Устный опрос.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: − принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; − требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: − принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; − требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
		Уметь		
	ОПК-5.2. Уметь: - оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; - обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: − оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; − обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; − обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; − обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	
		Владеть		
	ОПК-5.3. Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: − способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:	

	исследований в области землеустройства и кадастров		− способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		**Знать**		Введение Раздел 1 Раздел 3 Список литературы Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	ОПК-7.1 Знать: - требования к анализу, оставлению и применению технической документации; - состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: − требования к анализу, оставлению и применению технической документации; − состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: − требования к анализу, оставлению и применению технической документации; − состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: − требования к анализу, оставлению и применению технической документации; − состав и требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	
		Уметь		
	ОПК-7.2. Уметь: - анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; - применять к технической	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: − анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; − применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;	

	документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;		− применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; − применять к технической документации требования действующих нормативно-правовых актов к технической документации;	
		Владеть		
	ОПК-7.3. Владеть: - навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: − навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта сфере профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта сфере профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − навыками анализа, оставления и применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта сфере профессиональной деятельности	

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ		**Знать**		Раздел 4 Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	ОПК-8.1 Знать: - порядок процесса подготовки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; - порядок и требования к реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – порядок подготовки план-конспекта лекции; – порядок и требования к проведению лекции	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – порядок подготовки план-конспекта лекции; – порядок и требования к проведению лекции	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – порядок подготовки план-конспекта лекции; – порядок и требования к проведению лекции	
		Уметь		
	ОПК-8.2. Уметь: - применять правила и требования к реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: − применять правила и требования к подготовке и проведению лекции	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: − применять правила и требования к подготовке и проведению лекции	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: − применять правила и требования к подготовке и проведению лекции	

		Владеть		
	ОПК-8.3. Владеть: - способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: − способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: − способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: − способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения	
ПК-3 - Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта		**Знать**		Введение Раздел 2 Заключение Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	ПК-3.1 Знать: - технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; - технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – технологию осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – технологии информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	
		Уметь		
	ПК-3.2 Уметь: - осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества; – осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта;	

	имущества; - осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта;	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества; – осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества; – осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учёта;	
		Владеть		
	ПК-3.3 Владеть: способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; - навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества; – навыками информационного обеспечения в сфере кадастрового учёта	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	3. Познакомиться с организацией и собрать информацию о ней: название (полное и сокращенное), история создания, организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ). Привести краткую характеристику объекта работ, связанного с темой исследования (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки). 4. Обосновать актуальность научного исследования по выбранной теме. 5. Составить план научно-исследовательской работы 6. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по выбранной теме. 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы. 8. Сформулировать гипотезу. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы исследования по выбранной теме. Провести исследование.	1. Какие методы моделирования, и математического анализа были применены в ходе прохождения практики? Какие задачи были решены. 2. Какие практические методы исследования в землеустройстве и кадастрах были применены в ходе научно-исследовательской работы?
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	9. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования. 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования	3.Какими методами были оценены результаты исследования? 4. Оцените актуальность проблемы научного исследования. 5. Какие практические методы исследования в землеустройстве и кадастрах были применены в ходе научно-исследовательской работы?
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять	1. Выбрать тему исследования в сфере государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета. Сформулировать проблему.	7. Перечислите рекомендации по внедрению результатов исследования.

техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Провести подбор и анализ нормативно-технической и научной литературы по выбранной теме. 2. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы. 10. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования	8. Какая техническая документация была использована в процессе исследования?
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	11. Составить план-конспект лекции по выбранной теме исследования. Провести лекцию.	6. Какие требования предъявляются к проведению занятия лекционного типа? Как составляется план-конспект лекции?
ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта	1. Выбрать тему исследования в сфере государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета. Сформулировать проблему. Провести подбор и анализ нормативно-технической и научной литературы по выбранной теме. 2. Обосновать актуальность научного исследования по выбранной теме. 7. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы исследования в рамках выбранной темы.	9. Оцените актуальность проблемы научного исследования в масштабах российской системы государственного кадастрового учета. 10. Оцените зарубежного опыт решения проблемы научного исследования.

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-3. Способен к осуществлению государственного кадастрового учёта недвижимого имущества и информационному обеспечению в сфере кадастрового учёта	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.