Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Молодчик Анатолий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2026 12:45:17
Уникальный программный ключ:
2beaa818a3ac56b6ecefc50a0c8aa357da8f3d06

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: EB3A5E49855CF4B49268ADD4ABAF29342AA5D489
ВЛАДЕЛЕЦ: МОЛОДЧИК АНАТОЛИЙ ВИКТОРОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 11.03.2026 ПО 28.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 85 от «31» марта 2026 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 8 от «31» марта 2026 г.)

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2025 год

Челябинск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……4
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ……...6
1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……..6
1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……6
1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……..11
1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……..11
1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……13
2 Образовательная деятельность ……..15
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда ……15
2.1.1 Прием абитуриентов в 2025 г. ……20
2.1.2 Содержание образовательных программ ...……22
2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2025 г. ……25
2.1.4 Дополнительное образование в 2025 г. ……..36
2.2 Информация о востребованности выпускников за 2025 год ……38
2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ ……51
2.4 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ……..55
2.5 Внешняя и внутренняя система оценки качества образования ……60
2.5.1 Внутренняя система оценки качества образования в Университете ……61
2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ ……..65
2.7 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ ……..70
3 Научно-исследовательская деятельность ……76
3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок ……76
3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности ……..78
4 Международная деятельность ……...88
4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах ……88
4.2 Обучение иностранных студентов ……88
5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодёжная политика) ……89
5.1 Гражданско-патриотическое воспитание ……..89
5.2 Культурно-эстетическое и творческое направление ……89
5.3 Волонтерская деятельность ……90
5.4 Спортивно-оздоровительное направление ……91
5.5 Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений ……92
5.6 Социальная поддержка студентов ……92
5.7 Деятельность, направленная на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи ……93
6 Материально-техническое обеспечение ……...94
6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……..94

7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2025 г. ……...101
РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ……..104
Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности ……..104
Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ……105

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведённого в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) по итогам работы за 2025 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Самообследование проводилось комиссией в составе, утвержденном приказом от «30» сентября 2025 г. № 302 (таблица 1).

Таблица 1 – Состав комиссии по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Состав Комиссии по контролю качества Университета	
Председатель Комиссии по контролю качества Университета	Молодчик Анатолий Викторович, ректор
Секретарь Комиссии по контролю качества Университета	Черенцова Татьяна Алексеевна, начальник учебного управления
Члены Комиссии	
	Алферова Людмила Владимировна, проректор по учебной работе
	Ровный Борис Игоревич, проректор по внешним связям и развитию
	Горяйнова Наталья Михайловна, начальник управления по учебно-методической работе
	Ромодина Анна Михайловна, начальник научного отдела
	Пайвина Ольга Васильевна, начальник отдела по ВРиМП
	Соловьев Илья Александрович, начальник отдела информационных технологий
	Смирнова Татьяна Владимировна, начальник библиотечно-информационного центра
	Карлова Александра Владимировна, начальник учебного управления по работе с ЦДО
	Рзаева Алина Азеровна, Президент студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся)
	Янин Михаил Геннадьевич, Председатель Челябинской областной коллегии адвокатов «Академическая»

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 691 от «27» декабря 2022г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании).

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический

университет»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2025 г.

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2025 г. (форма ВПО-1, ВПО-2, № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте https://stat.vstsm.ru в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №18 от 18 октября 2019 г.).

Собственником Университета является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Учредители Университета:

- Молодчик Анатолий Викторович;
- Ровный Борис Игоревич.

Полное наименование Университета – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Сокращенное наименование Университета – ОУ ВО «ЮУТУ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural University of Technology».

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 03 декабря 2019 г. № Л035-00115-74/00096865, срок действия – бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации от 03.03.2020 г. № А007-00115-74/01097622, срок действия государственной аккредитации – бессрочно. (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности; Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам).

Данные документа о постановке Университета на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, от 01.02.2012, ИНН 7450012930.

Адрес (место нахождения) Университета: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 220-85-85.

Официальный сайт: https://suut.ural-campus.ru/

Адрес электронной почты образовательной организации: contact@inueco.ru

Историческая справка.

1996 – год создания вуза. Первоначальное название – Институт управления и экономики. История вуза начиналась с трех специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Финансы и кредит», позже были открыты другие специальности и направления подготовки.

2001 – самостоятельным структурным подразделением становится кафедра «Менеджмент и маркетинг».

2004 – открыты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Реклама», «Дизайн архитектурной среды». Институт был переименован в Южно-Уральский институт управления и экономики (далее – Институт).

2005 – состоялось открытие учебного корпуса в новом отремонтированном здании в Металлургическом районе по адресу: ул. Комаровского, д. 9-а. Открыты специальности «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Дизайн» и другие, а также специальности среднего профессионального образования. Организована новая кафедра «Дизайн». Открыта магистратура по специальности «Менеджмент» и аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2009 – по результатам работы за 2009 г. (Год молодёжи) вуз стал самым активным участником программы Студенческое самоуправление РСМ Челябинской области.

2010 – вуз получил лицензию и свидетельство государственной аккредитации сроком до 2015/2016 года. Институт включен в ведомственную целевую программу Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области. ЮУИУиЭ занял 1 место во Всероссийском конкурсе проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов и их адаптации к послевузовской среде

в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления (Санкт-Петербург, декабрь 2010), 1 место в городском конкурсе «Мой выбор – выбирать!», 2 место в городском конкурсе «Мечта абитуриента». В Институте были сформированы студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий отряд строителей «Бригада Ю». Впервые студенты ЮУИУиЭ получили стипендию Губернатора Челябинской области – Баландина Юлия, Каюкова Екатерина.

2012 – сайт Института www.inueco.ru занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (г. Москва). ЮУИУиЭ занял 2 место в областном конкурсе среди высших учебных заведений Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Создано волонтерское объединение «Твори добро!». СПО «Power» стал победителем областного конкурса «Лучший линейный студенческий педагогический отряд Челябинской области». ЮУИУиЭ стал площадкой городского конкурса правовой направленности «Правовой лабиринт», Межвузовского центра подготовки вожатых и проводников. Институт стал организатором Областной школы молодого исследователя, областного семинара-практикума «Академическая и волонтерская мобильность», I Областного выставки-конкурса социокультурных проектов творческой молодежи «Идеи – любимому городу!», II Межрегионального конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», Межвузовской научно-практической конференции «Общество и государство: социокультурные аспекты взаимодействия», Всероссийской конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках», Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современный бизнес: проблемы, идеи, технологии, инновации», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», городских семинаров-практикумов «Эффективная социальная реклама» и «Электронные ресурсы для детских домов и детских садов Челябинской области».

2014 – Южно-Уральский институт управления и экономики подтвердил высокое качество образования, получив сертификат качества № 2013/2/147 от 03.03.2014 Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и признан эффективным вузом. Институт успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Южно-Уральский институт управления и экономики успешно прошёл процедуру государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» № 1887 от 09.12.2014).

2015 – п о итогам экспертной оценки в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования деятельность Института в сфере приема абитуриентов и подготовки выпускников, кадровой политики, научных исследований и обеспечения финансовой прозрачности была признана соответствующей нормативным требованиям. ЮУИУиЭ по заказу Министерства образования и науки Челябинской области стал оператором областного конкурса научно-исследовательских работ студентов «История Великой войны». ЮУИУиЭ впервые выступил организатором площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант».

2016 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

2018 – ЮУИУиЭ – обладатель гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования. В ЮУИУиЭ создан новый студенческий сервисный отряд «Аквамарин». Институт занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. ЮУИУиЭ впервые стал региональной площадкой II Всероссийского правового (юридического) диктанта.

2019 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

19 ноября 2019 года Институт переименован в Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ОУ ВО «ЮУТУ»).

2020 – в сентябре 2020 Южно-Уральский технологический университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о ГА на осуществление образовательной

деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2020 г. № 911 приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации.

В ноябре 2020 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России), Комиссия по общественной оценке качества высшего юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

2021 – в феврале 2021 года Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (специальности «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», направления подготовки бакалавриат: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (https://suut.ural-campus.ru/sveden/education/poa/).

В апреле 2021 года Южно-Уральский технологический университет отпраздновал своё 25-летие.

В апреле 2021 года состоялось открытие нового корпуса Южно-Уральского технологического университета по адресу г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, д.113А.

В мае 2021 Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (направления подготовки бакалавриат: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Информационные системы и технологии», магистратура: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (https://suut.ural-campus.ru/sveden/education/poa/).

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ по итогам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, организованном Российскими Студенческими Отрядами, при поддержке Минобрнауки России, вошёл в ТОП-50 вузов (из 180), где занял 13 место среди государственных университетов и стал первым негосударственным университетом в рейтинге.

Студенческий спортивный клуб «Хаски» на СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» 2021 в г. Казани успешно представил Южно-Уральский технологический университет восьмью командами в видах спорта: баскетбол 3х3, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. СНО ЮУТУ заняло 2 место во Всероссийском онлайн-соревновании Интернет-Чемпионат по истории отечественной космонавтики «60 лет первому полету Человека в Космос».

ЮУТУ организовал и провёл Международную летнюю онлайн-школу молодого исследователя.

Подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным отделением Российского студенческого спортивного союза в Челябинской области.

В августе 2021 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Аккредитующей организацией выступила саморегулируема организация Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств, включенная в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/).

В сентябре 2021 года был реализован проект по созданию современной видео-студии Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

2022 – управление Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области на основании пункта 4 статьи 31 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 89 «О реестре некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг» приняло решение о признании ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг.

В 2022 году Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждена доцент кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» ОУ ВО «ЮУТУ», руководитель Основной профессиональной образовательной программы «Архитектура», член Союза архитекторов России Халдина Е.Ф.

В феврале 2022 – ОУ ВО «ЮУТУ» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В феврале-марте 2022 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, проведенную Региональным Отраслевым объединением «Национальная палата культуры» (Москва) (входит в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/). В апреле 2022 года получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, подтверждающее признание качества и уровня подготовки выпускников.

В августе 2022 года была создана вторая видео-студия Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

В 2022 году Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» стали победителями и призерами Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект и Девятого межрегионального смотр-конкурса лучших архитектурно-градостроительных и дизайнерских проектов «Модулор».

Комиссар Студенческого отряда проводников «Линия Жизни» Федоровцева Екатерина вошла в ТОП-5 лучших студентов МООО «РСО», отмеченных руководством АО «ФПК» на высшем уровне по итогу производительной деятельности за период летних перевозок 2022 года и приняла участие во Всероссийском совещании РЖД (г. Сочи).

В 2022 году студенты очной формы обучения приняли участие в проекте «Лига будущего». Все студенты ЮУТУ очной формы обучения получили индивидуальный Паспорт надпрофессиональных компетенций, пройдя диагностику на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей» (Центр компетенций).

В 2022 году студенческий спортивный клуб «Хаски» занял 1 место в Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области (22 вида спорта), 1 место в Спартакиаде среди высших учебных заведений города Челябинска, 3 место на Чемпионате города Челябинска по волейболу в сезоне 2021/22 учебного года (девушки). ССК «Хаски» во Всероссийском конкурсе на лучший ССК, организованном АССК России.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году занял 23 место из 171, и является лидером среди негосударственных вузов России.

В 2022 году штаб студенческих отрядов ЮУТУ вошёл в ТОП-30 лучших российских вузов по организации работы студотрядов: по результатам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования.

В 2022 году ЮУТУ впервые стал площадкой: Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание»; II Съезда Медиаторов Южного Урала в рамках VII Недели медиации на Южном Урале.

В 2022 году начато строительство нового корпуса Университета.

2023 - Южно-Уральский технологический университет вошел в рейтинг лучших вузов России по версии hh.ru 2022–2023 и награжден Почетной грамотой за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

В 2023 году ЮУТУ стал участником федерального проекта «Школа мечты» (кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»), объект проектирования – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» в г. Снежинск.

В 2023 году ЮУТУ стал площадкой Третьего Ежегодного Съезда Медиаторов Южного Урала, Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание».

В октябре 2023 года принял участие в проведении аккредитационного мониторинга системы образования.

В октябре 2023 года ЮУТУ организовал обучение сотрудников ГУ МВД России по Челябинской области по программе повышения квалификации «Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий».

В октябре 2023 года ЮУТУ принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В рамках проекта было проведено тестирование обучающихся, анкетирование педагогических работников и представителей работодателей. В проекте участвовали обучающиеся, педагогические работники и работодатели образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Участники НОКО 2023 получили сертификаты участников и информационно-аналитические карты с результатами тестирования для дальнейшего использования во внутренней системе оценки качества образования.

ЮУТУ занял 1 место в Областном конкурсе на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, организованном Министерством образования и науки Челябинской области.

ЮУТУ, УРК, МКУ «Центр народного единства» при Администрации г. Челябинска – организаторы Регионального круглого стола «Формирование профессиональных компетенций у специалистов, работающих со студентами среднего профессионального образования/ высшего образования».

В ноябре 2023 года впервые в России ЮУТУ в Международный день защиты информации при поддержке ГУ МВД России по Челябинской области (Центр по противодействию экстремизму, Управление по контролю за оборотом наркотиков, Управление по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий) и Отделения по Челябинской области Уральского ГУ Центрального банка Российской Федерации организовал и провёл информационный интенсив для 11 тысяч студентов и областной флешмоб.

2024 - ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» признан социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг и по решению Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области от 16 февраля 2024 года № 214-2 внесён в реестр некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг за № 675240005 на новый двухлетний срок.

ЮУТУ по результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы «Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях» в отношении уровня высшего образования – магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» подтвердил соответствие качества образования аккредитационным показателям.

19 апреля 2024 года в ЮУТУ состоялась церемония открытия Музея денег.

По итогам участия Южно-Уральского технологического университета во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей», в рейтинге индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах, который формируется на основе мнения студентов и аналитики вовлечённости в государственную молодёжную политику из более 700 учреждений высшего образования страны ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 60 позицию.

ЮУТУ занял 2 место во Всероссийском рейтинге проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 г. № МН-11/466).

В ЮУТУ состоялась презентация монографии «Теории абсолютизма раннего Нового времени» доктора исторических наук Ровного Бориса Игоревича.

В Челябинском центре искусств состоялась выставка печатной графики преподавателей и студентов-дизайнеров ЮУТУ.

ЮУТУ занял 3 место во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования в 2023 году в номинации «Лучшая практика организации деятельности студенческих отрядов среди образовательных организаций высшего образования (с общей численностью студентов до 5000 человек)», организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российскими студенческими отрядами

Студенческий строительный отряда «Опора» по итогам зимнего этапа Всероссийской студенческой стройки «Мирный этап 2024» (Озерск) из 19 отрядов стал «Лучшим отрядом по производственной деятельности», занял 2 место по совокупности показателей.

ЮУТУ организовал и провёл на своей площадке региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК».

ЮУТУ – участник Всероссийской программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле», направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса.

В октябре 2024 ЮУТУ получил государственную аккредитацию по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

В декабре 2025 года Южно-Уральский технологический университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации новых образовательных программ высшего образования: 42.03.05 Медиакоммуникации, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Университет активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской

Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с:

−Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

−Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

−Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

−Уставом Университета;

−внутренними локальными нормативными актами вуза и другими локальными нормативными актами, базирующимися на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Университета.

Органами управления Университетом являются Общее собрание (конференция) штатных работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет– Ректор.

Основным учебно-научным подразделением Университета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой.

Структура Университета утверждена на Ученом совете (протокол от 30.08.2022 г. № 1) и приказом ректора от 30.08.2022 г. № 298 (внесение изменений: приказ ректора от 27.08.24 № 182/1, от 25.03.2025 № 85, от 27.05.2025 № 173).

В текущем году функционирует следующая структура Университета: ректорат, бухгалтерия, отдел по работе с молодежью, отдел по воспитательной работе и молодежной политике, научный отдел, редакционно-издательский отдел, административно-хозяйственный отдел, медицинская служба, отдел информационных технологий, приемная комиссия, отдел медиакоммуникаций и рекламы, юридический отдел, отдел кадров, отдел дополнительного образования, библиотечно-информационный центр, управление по учебно-методической работе, учебное управление, центры дистанционного образования, центр карьеры и трудоустройства, кафедры, юридическая клиника.

Координацию работы всех структурных подразделений Университета также осуществляет Ученый совет и ректорат.

До 24 октября 2019 года реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивали 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

С 24 октября 2019 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 11.10.2019 г. № 3) и приказ ректора от 21.10.2019 г. № 544/1), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 5 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;
- кафедра «Юриспруденция».

С 27 мая 2025 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 27.05.2025 г. № 10) и приказ ректора от 27.05.2025 г. № 173), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;
- кафедра «Архитектура и строительство»;
- кафедра «Дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;
- кафедра «Юриспруденция».

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Университета. В 2025 году утверждена программа развития Университета на 2025–2030 годы, утвержденная протоколом УС от 25.02.2025 г. № 7 (приказ ректора от 25.02.2025 г. №. 52).

Перспективные направления деятельности Университета коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Университет определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Приоритетные направления в 2025 году

1) Формирование цифрового пространства образовательной деятельности
2) Реализация механизма оценки качества образования
3) Развитие системы дополнительного профессионального образования
4) Формирование и поддержание позитивного имиджа Университета
5) Поддержка профессионального роста работников Университета
6) Модернизация материально-технической базы Университета. Совершенствование инфраструктуры Университета с целью обеспечения ее соответствия современным требованиям функциональности, комфортности, доступности
7) Повышение эффективности реализуемых мер по безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Обеспечение антитеррористической защищённости работников и обучающихся
8) Создание условий и возможностей для:

– разностороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном,

интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации

Вывод: Университет осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показателей результативности представлен в Приложении 1.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

−Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

−Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

− Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

− Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59557);

− Приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 № 64876);

− Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

− Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000);

− Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82198);

− Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

− Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

− Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

− Приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64759);

− Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 30.11.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о

квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

− Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);

− Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022 г. № 201/1, протокол УС № 10 от «31» мая 2022 г;

− Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

− Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ от 28.06.2022 г. № 242, протокол УС от 28.06.2022 г. №11 (с изменениями от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

− Положением об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «16» февраля 2021 г № 40, протокол УС № 7 (с изменениями от 30.08.2022 г. № 300, протокол УС от 30.08.2022 г. №1);

− Положением об электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «26» ноября 2019 г № 630, протокол УС № 4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

− Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «26» марта 2024 г № 82, протокол УС от 26 марта 2024 г. № 8

− И другими локальными нормативными актами Университета.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 03 декабря 2019 г. № Л035-00115-74/00096865 в Университете могут реализовываться следующие образовательные программы:

− высшее образование – бакалавриат – 12 программ;
− высшее образование – специалитет – 3 программы;
− высшее образование – магистратура – 4 программы.

Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

− дополнительное образование детей и взрослых;
− дополнительное профессиональное образование.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Образовательные программы по уровням образования

Высшее образование	
Бакалавриат	
07.03.01	Архитектура

08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
Магистратура	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
40.04.01	Юриспруденция
Дополнительное образование детей и взрослых	
Дополнительное профессиональное образование	

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 3-4.

Таблица 3 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

Образовательная программа		Формы обучения		
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	+	+	-
08.03.01	Строительство	+	+	+
09.03.02	Информационные системы и технологии	+	-	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	+
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	+
23.03.01	Технология транспортных процессов	-	-	+
38.03.01	Экономика	-	+	-
38.03.02	Менеджмент	-	+	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	+	-
40.01.03	Юриспруденция	+	+	+
45.03.02	Лингвистика	+	-	+
54.03.01	Дизайн	+	+	-
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	+	-	+
38.05.02	Таможенное дело	+	-	+
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	+	-	+
Программы магистратуры				

09.04.01	Информатика и вычислительная техника	-	-	+
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	+	-	+
40.04.01	Юриспруденция	-	-	+

Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Таблица 4 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2025 году

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Программы бакалавриата	
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование
07.03.01 Архитектура	Архитектура зданий и средовых комплексов
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системы обработки информации и организационного управления
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационная безопасность компьютерных систем
09.03.02 Информационные системы и технологии	Разработка программных решений для бизнеса
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
40.01.03 Юриспруденция	Общеправовая подготовка
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
45.03.02 Лингвистика	Международная коммуникация и перевод
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
54.03.01 Дизайн	Графический и информационный дизайн
Программы специалитета	
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
38.05.02 Таможенное дело	Таможенный менеджмент
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
Программы магистратуры	
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Промышленный интернет вещей
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
40.04.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях
40.04.01 Юриспруденция	Правовые основы Российского государства

В 2025 году Университет осуществлял подготовку по 24 образовательным программам высшего образования: из них – по 19 программам бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки; 3 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 3-х специальностей; 3 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 3-х направлений подготовки; 6 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 3 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

В декабре 2025 года Южно-Уральский технологический университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации новых образовательных программ высшего образования: 42.03.05 Медиакоммуникации, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Таблица 5 – Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 29.12.2025)

Код специальности/направления подготовки	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	в том числе, являющихся иностранными гражданами
07.03.01	Архитектура	Бакалавриат	Очная	75	1
07.03.01	Архитектура	Бакалавриат	Очно-заочная	32	1
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	Очная	30	1
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	Заочная	75	0
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	Очно-заочная	619	5
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	Очная	123	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	Заочная	202	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	Заочная	580	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавриат	Заочная	195	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавриат	Заочная	493	9
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Очно-заочная	107	0
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Очно-заочная	413	6
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	Очно-заочная	414	3
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Очная	102	4
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Заочная	900	0
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Очно-заочная	504	3
45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат	Очная	31	2
45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат	Заочная	74	0
54.03.01	Дизайн	Бакалавриат	Очная	108	4
54.03.01	Дизайн	Бакалавриат	Очно-заочная	44	2
38.05.01	Экономическая безопасность	Специалитет	Очная	33	0

38.05.01	Экономическая безопасность	Специалитет	Заочная	92	0
38.05.02	Таможенное дело	Специалитет	Очная	133	1
38.05.02	Таможенное дело	Специалитет	Заочная	73	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Специалитет	Очная	20	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Специалитет	Заочная	32	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	Очная	6	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	Заочная	117	0
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	Заочная	84	0
			ИТОГО:	5711	51

2.1.1 Прием абитуриентов в 2025 г.

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2025 год.

Университет осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией № Л035-00115-74/00096865, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (от 03.12.2019.).

В 2025 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия, основной целью деятельности которой является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами Приемной комиссии Университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2024 г., регистрационный номер № 80379. Приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года).

Абитуриентам представлена информация со всеми действующими регламентами приема в Университет на сайте Университета (https://suut.ural-campus.ru/ и на стенде приемной комиссии).

Прием на обучение проводился на конкурсной основе. Для проведения приема на обучение Университет устанавливает: перечень вступительных испытаний; по каждому вступительному испытанию - максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов); перечень индивидуальных достижений, поступающих (далее - индивидуальные достижения) и порядок их учета; порядок предоставления особых прав.

В период проведения приемной кампании 2025 года был организован прием заявлений и документов, необходимых для поступления следующими способами: лично в Университете; через оператора почтовой связи общего пользования (далее - оператор почтовой связи); посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ).

Таблица 6 – Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2025 году

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
					бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очная	0	0	0	33	180
2	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	15	220
3	08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очная	0	0	0	30	151
4	08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очно-Заочная	0	0	0	200	215
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Очная	0	0	0	44	156
6	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Заочная	0	0	0	70	218
7	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
8	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Заочная	0	0	0	146	214
9	21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
10	21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Заочная	0	0	0	87	221
11	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
12	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Заочная	0	0	0	148	214
13	38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
14	38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	34	219
15	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
16	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	115	226
17	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
18	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	109	217
19	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очная	0	0	0	24	163
20	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	118	219

21	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Заочная	0	0	0	319	232
23	45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Очная	0	0	0	19	197
24	45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Заочная	0	0	0	29	184
25	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Очная	0	0	0	19	206
26	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	15	236
27	38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Очная	0	0	0	0	0
28	38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Заочная	0	0	0	15	242
29	38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Очная	0	0	0	40	182
30	38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Заочная	0	0	0	20	201
31	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Очная	0	0	0	20	151
32	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Заочная	0	0	0	21	208
33	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистратура	Очная	0	0	0	0	0
34	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистратура	Заочная	0	0	0	0	0
35	38.04.02	Менеджмент	магистратура	Заочная	0	0	0	0	0
36	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Очная	0	0	0	0	0
37	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Заочная	0	0	0	46	150
38	40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Очная	0	0	0	0	0
37	40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Заочная	0	0	0	47	141

По итогам приемной кампании 2025 г. средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых на обучение в Университет, по очной форме составил 49,56 баллов.

Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой/профессиональной направленности) обучающихся, принятых на обучение в Университет, по очной форме составил 53,49 баллов.

Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой / профессиональной направленности и внутренних вступительных испытаний) обучающихся, принятых на обучение в Университет, по очной форме составил 64,99 баллов.

Набор обучающихся в Университет по программам высшего образования выполнен по 12 направлениям подготовки бакалавриата, 3 специальностям и 4 направлениям подготовки магистратуры.

2.1.2 Содержание образовательных программ

В Южно-Уральском технологическом университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (https://suut.ural-campus.ru/sveden/document/).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

В ОУ ВО «ЮУТУ» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. При формировании основных образовательных программ Университет руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Для разработки ОПОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО, представителей предприятий партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОПОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

Разработанная ОПОП ВО утверждается решением ученого совета Университета. ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением ученого совета Университета. Каждый документ, входящий в ОПОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ (https://suut.ural-campus.ru/sveden/education/eduop/) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования России от 06.04.2021 № 245 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Университета и приказом ректора.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявлению студента осуществляется по адаптированным рабочим программам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

За счет стандартизации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++, с целью повышения качества реализации ОПОП ВО, соответствующими актуализированным ФГОС ВО 3++, в Университете установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Ядром направления подготовки реализуемых

образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Также в Университете разработан единый механизм формирования объема учебных часов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного направления подготовки/специальностей, так и при объединение в потоки по разным направлениям подготовки/специальностям. Универсальные дисциплины, формирующие универсальные компетенции также способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется:

− Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

− Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

− Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

− Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ от 28.06.2022 г. № 242, протокол УС от 28.06.2022 г. №11 (с изменениями от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО, а также в структурных подразделениях Университета. Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Количество курсовых работ (проектов) и перечень дисциплин, по которым предусматривается написание курсовой работы (проекта) в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО) определяются учебным планом. Кафедры ежегодно уточняют и корректируют тематику курсовых работ (проектов) по реализуемым дисциплинам, которая после утверждения Учебно-методическим советом представляется в рабочей программе

дисциплины и доводится до сведения обучающихся. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2025 г.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;
- Календарными учебными графиками учебного процесса на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;
- Расписанием по промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в ОУ ВО ЮУТУ проводиться в форме:

- экзамена или зачета по дисциплине;
- защиты курсового работы/ проекта;
- защиты отчета по практике.

Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов, по которым проводится проверка результатов промежуточной аттестации обучающихся, являются:

- экзаменационная/зачетная ведомость;
- зачетная книжка студента;
- направление по повторной промежуточной аттестации.

Направление по повторной промежуточной аттестации используется взамен экзаменационной ведомости в случае сдачи обучающимся экзамена или зачета вне срока.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, курсовым работам (проектам), НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы высшего образования, указанным в учебном плане.

В качестве системы оценивания результатов обучения в Университет использует следующие системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой и оценки за курсовую работу отражают уровень сформированности в соответствии с требованиями, изложенными в программе дисциплины/ практики, отображаются в экзаменационной ведомости по пятибалльной шкале академических оценок в соответствии с Положением об организации образовательного процесса при реализации основных образовательных программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах защиты курсовых работ (проектов), экзаменов и зачетов, заносятся в ИАС 1 С Университет. Анализ показал, что все результаты промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационные ведомости заполнены) внесены в систему 1 С Университет ПРОФ и 1 С Университет Аттестация.

Итоги экзаменационной сессии рассмотрены на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета Университета № 1 от 26.08.2025, №

7 от 24.02.2026. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-ое и 2-ое полугодие 2025 года обучающихся всех форм обучения

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Анализ результатов промежуточной аттестации за летний семестр 2024-2025 уч. года

Для подсчета среднего балла учитывались экзаменационные/зачетные ведомости, а также формы отчетности из ИАС 1 С Университет, (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика) (T:\Университет\Учебное Управление\4-13 Итоги ПА\2 пол 2024-2025).

Отчет за второй семестр 2024-2025 учебного года был сформирован 22.08.2025, что позволяет учитывать результаты зимней экзаменационной сессии. Это важно для анализа динамики успеваемости.

В отчете представлены сведения по направлениям подготовки и специальностям, а также процентное соотношение студентов, сдавших экзамены на разные оценки. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны в обучении по различным направлениям.

Графики, демонстрирующие успеваемость, могут помочь в визуализации данных и более наглядном представлении результатов. Это может быть полезно для преподавателей и администрации в принятии решений по улучшению учебного процесса.

Участие 580 академических групп в мониторинге дает представление о масштабах исследования. Разделение на формы обучения (очная, очно-заочная и заочная) позволяет более детально анализировать успеваемость в зависимости от формата обучения.

Из них:

- 22 –очная форма обучения;
- 286 – очно-заочная форма обучения;
- 272 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения

Таблица 7 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	87,5	-	85,7	-	-	-	-	-	-	-	66,1	-	94,6	83,5	91,7	91,3
2	2	97,1	-	79,6	-	-	-	-	-	-	-	-	88,1	85,1	68,5	-	92,6
3	3	–	-	76,5	-	-	-	-	-	-	-	-	94,7	84,4	78,9	-	65,7
4	4	68,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,9	93,2	-	-	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	–	-	-

Таблица 8 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки (специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	81,3	-	73,9	-	-	-	-	-	-	-	51,8	-	84,1	65,5	87,5	87,6
2	2	90,4	-	75,6	-	-	-	-	-	-	-	-	81,0	76,2	54,2	-	88,7

3	3	-	-	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	74,1	64,1	70,5	-	60,2
4	4	64,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82,9	85,2	-	-	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 54.03.01 «Дизайн», 38.05.01 «Экономическая безопасность», повысился уровень успеваемости по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), 54.03.01 «Дизайн» (3курс), 07.03.01 «Архитектура» (4 курс), 40.03.01 «Юриспруденция» (2 курс).

Очно-заочная форма обучения I полугодие 2025 г.
Очно-заочная форма обучения

Таблица 9 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	87,5	82,1	-	-	-	-	83,1	81,2	80,9	-	-	-	-	81,3	-	86,4
2	2	-	91,6	-	-	-	-	70,7	81,2	86,8	-	-	-	-	75,5	-	89,7
3	3	-	88,1	-	--	-	-	73,5	88,1	93,8	-	-	-	-	74,1	-	70,8
4	4	-	-	--	-	-	-	84,1	80,1	90,2	-	-	-	-	86,1	-	60,0
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	81,3	80,5	-	-	-	-	79,5	78,4	73,4	-	-	-	-	70,5	-	81,8
2	2	-	79,4	-	-	-	-	68,1	79,3	77,3	-	-	-	-	64,8	-	88,9
3	3	-	80,5	-	-	-	-	69,4	86,7	91,4	-	-	-	-	58,1	-	62,5
4	4	-	-	-	-	-	-	76,0	72,1	85,4	-	-	-	-	61,2	-	60
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 08.03.01 «Строительство», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,0.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения

Таблица 11 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	40.05.04	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	09.04.01	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	40.04.01
1	1	77,9	-	97,2	80,5	68,2	83,6	-	-	-	-	95,1	94,1	88,6	83,1	89,4	94,5
2	2	-	-	91,7	78,3	91,7	92,6	-	-	-	-	80,6	92,1	92,9	81,2	93,3	81,0
3	3	100	-	96,3	87,0	92,1	86,4	-	-	-	-	-	96,4	74,7	70,3	98,4	-
4	4	-	80,3	90,0	83,6	-	88,2	-	-	-	-	-	80,7	97,6	-	88,4	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,6	100	-	-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 12 – Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	40.05.04	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	09.04.01	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	40.04.01
1	1	70,2	-	84,2	79,2	64,1	76,6	-	-	-	-	90,3	81,5	79,5	72,0	84,8	75,0
2	2	-	-	78,0	72,3	87,5	70,3	-	-	-	-	75,0	87,3	91,1	67,1	88,9	69,8
3	3	100	-	88,9	70,5	83,4	81,3	-	-	-	-	-	92,7	69,2	61,8	89,1	-
4	4	-	74,1	87,8	75,4	-	79,5	-	-	-	-	-	70,0	90,5	-	84,8	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,3	97,3	-	-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 45.03.02 «Лингвистика», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам зимней сессии 2025-2026 уч. года

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Отчет за первый семестр 2025-2026 учебного года был сформирован 30.01.2026, что позволяет учитывать результаты зимней экзаменационной сессии. Это важно для анализа динамики успеваемости.

В отчете представлены сведения по направлениям подготовки и специальностям, а также процентное соотношение студентов, сдавших экзамены на разные оценки. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны в обучении по различным направлениям.

Графики, демонстрирующие успеваемость, могут помочь в визуализации данных и более наглядном представлении результатов. Это может быть полезно для преподавателей и администрации в принятии решений по улучшению учебного процесса.

Участие 786 академической группы в мониторинге дает представление о масштабах исследования. Разделение на формы обучения (очная, очно-заочная и заочная) позволяет более детально анализировать успеваемость в зависимости от формата обучения.

Из них:

- 30 –очная форма обучения;
- 383 – очно-заочная форма обучения;
- 373 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения

Таблица 13 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.04	40.05.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	96,4	93	90,9	-	-	-	-	-	-	-	94,7	-	91,7	91,4	78,3	99,3
2	2	83,5	-	90,6	-	-	-	-	-	-	95,8	-	-	97,2	94,9	87,2	96,1
3	3	98,6	-	90,2	-	-	-	-	-	-	-	-	98,8	91,8	86	-	93,1
4	4	-	-	91,3	-	-	-	-	-	-	-	-	99,5	93,8	95,4	-	91,7
5	5	94,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	99,9	–	-	-

Таблица 14 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	40.05.04	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	93,9	80	84	-	-	-	-	-	-	84,2	-	-	87	82,8	73,9	97,9
2	2	74,8	-	78,5	-	-	-	-	-	-	-	87,5	-	83,9	86,6	81,3	92
3	3	89,3	-	81,2	-	-	-	-	-	-	-	-	88,4	77	74,8	-	90,8
4	4	-	-	77,3	-	-	-	-	-	-	-	-	82,2	70,9	76,5	-	86,3
5	5	84,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	93	-	-	-

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

По результатам экзаменационных сессий, отмечается положительная динамика успеваемости по всем направлениям подготовки/специальностям.

Представленный анализ позволяет констатировать достаточный уровень сформированности знаний у обучающихся.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 15 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	92,2	79,5	-	-	-	-	90	79,5	96,1	-	-	-	-	90,9	-	75,5
2	2	69,3	84,6	-	-	-	-	95,3	87,2	83,3	-	-	-	-	96,9	-	51,1
3	3	-	85,7	-	--	-	-	71,4	89,2	72,9	-	-	-	-	72,3	-	72,1
4	4	-	91,8	--	-	-	-	91,7	94,4	78,6	-	-	-	-	71,5	-	100
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 16 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки (специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	90,1	79,5	-	-	-	-	85	76,3	95,3	-	-	-	-	88,4	-	73,6
2	2	66,2	78,1	-	-	-	-	89,1	83,4	73,6	-	-	-	-	60,8	-	51,1
3	3	-	82,1	-	-	-	-	68,2	85,4	62,5	-	-	-	-	68,1	-	66,3
4	4	-	87,7	-	-	-	-	70,3	92,3	75	-	-	-	-	67	-	100
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 07.03.01 «Архитектура» (1 курс), 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,0.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения

Таблица 17 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки (специальности)	40.05.04	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	09.04.01	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	40.04.01
1	1	91,1	-	81,2	93,7	81	89,5	-	-	-	-	80,2	70	86,0	85,7	92,5	75,5
2	2	94,4	-	94,2	81,5	74,3	72,2	-	-	-	-	87,5	86,4	95,8	82,8	89	85,7
3	3	-	-	80	88,9	93,1	94,5	-	-	-	-	-	97,4	92,9	88,3	98,2	-
4	4	-	-	85,6	83,3	-	75,6	-	-	-	-	-	83,3	98,6	-	99,6	-
5	5	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	87,5	93,9	-	-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 18 – Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки (специальности)	40.05.04	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	09.04.01	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	40.04.01
1	1	81,6	-	79,2	91,3	70,5	86	-	-	-	-	75,8	66,7	84,2	70,1	91,5	75,0
2	2	70,4	-	76,5	73,6	70,2	66,7	-	-	-	-	82,3	74,5	85,4	58,9	84,4	83,3
3	3	-	-	78,2	80,1	88,9	75,7	-	-	-	-	-	91,4	69,6	71,3	92,3	-
4	4	-	-	76	83,2	-	73,3	-	-	-	-	-	76,9	84,7	-	88,6	-
5	5	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	80,6	81,6	-	-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 45.03.02 «Лингвистика», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 38.05.02 «Таможенное дело», 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Вывод: Результаты экзаменационной сессии в целом отражают положительную динамику роста успеваемости. Общий уровень успеваемости обучающихся всех форм обучения находится на удовлетворительном уровне, что подтверждается средним значением аттестации (4,0-4,2). Однако наблюдается тенденция к снижению успеваемости на старших курсах, особенно в очной форме обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год обучающихся всех форм обучения

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы:

- ФГОС ВО по соответствующей ОПОП,
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС №4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена и Требования к ВКР и порядку ее выполнения; перечень тем выпускных квалификационных работ; порядок подачи и рассмотрения апелляции; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по всем программам бакалавриата/специалитета/магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Исключение составляет направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», где ГИА включает только государственный экзамен. Форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по Университету, внесены в 1 С Университет.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) Университет имеет договор о сотрудничестве.

К организационным и отчетным документам, сопровождающим Государственную итоговую аттестацию относятся:

- Приказы об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР;
- Приказы об утверждении сроков и расписания проведения государственных аттестационных испытаний;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Отчеты ГЭК.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась по следующим направлениям подготовки/специальностям: 07.03.01 Архитектура; 08.03.01 Строительство; 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 45.03.02 Лингвистика; 54.03.01

Дизайн; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 40.04.01 Юриспруденция

Анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ за 2025 год представлен в таблицах 19 -20.

Таблица 19 – Результаты прохождения государственного экзамена по основным профессиональным образовательным программам в 2025 г.

Код/Название профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения	Результаты госэкзамена, оценка/ %						Дипломы с отличием, кол./%
		Кол-во выпуск-ов	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Ср. балл	
Программы бакалавриата								
40.03.01 Юриспруденция	очная	22	8/36	9/41	5/23	0	4,1	3/14
	очно-заочная	186	8/4	53/29	125/67	0	3,4	0
	заочная	170	16/10	48/28	105/62	1/0,6	3,5	2/1

Таблица 20 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам в 2025 г.

Код/Название профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения	Результаты защиты ВКР, оценка/%						Имеющие акт внедрения, кол./%	Дипломы с отличием, кол./ %
		Кол-во выпуск-ов	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Ср. балл		
Программы бакалавриата									
07.03.01 Архитектура	очная	12	6/50	4/33	2/17	0	4,3	12/100	1/8
	очно-заочная	4	1/25	3/75	0	0	4,3	0	0
08.03.01 Строительство	очно-заочная	54	10/19	31/57	13/24	0	3,9	27/50	0
	заочная	93	29/31	41/44	23/25	0	4,1	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	11	6/55	4/36	1/9	0	4,5	0	0
	заочная	10	6/60	3/30	1/10	0	4,5	4/40	1/10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	заочная	140	42/30	76/54	22/16	0	4,1	52/37	2/1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	заочная	19	8/42	9/47	2/11	0	4,3	8/42	1/5
23.03.01 Технология транспортных процессов	заочная	86	17/20	64/74	5/6	0	4,1	23/27	0
38.03.01 Экономика	очно-заочная	32	17/53	10/31	5/16	0	4,4	0	2/6
	заочная	30	10/33	10/33	10/33	0	4,0	13/43	0
38.03.02 Менеджмент	очная	11	6/55	3/27	2/18	0	4,4	10/91	0
	очно-заочная	66	17/26	43/65	6/9	0	4,2	0	1/2
	заочная	68	23/34	39/57	6/9	0	4,3	39/57	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	84	39/46	45/54	0	0	4,5	0	1/1
	заочная	128	28/22	80/62	20/16	0	4,1	41/32	1/0,8

45.03.02 Лингвистика	очная	10	7/70	2/20	1/10	0	4,6	0	4/40
	заочная	9	4/45	4/44	1/11	0	4,3	0	1/11
54.03.01 Дизайн	очная	20	13/65	5/25	2/10	0	4,6	16/80	5/25
	очно-заочная	7	4/57	3/43	0	0	4,6	7/100	1/14
Программы специалитета									
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	26	15/58	10/38	1/4	0	4,5	7/27	1/3,8
	заочная	8	4/50	4/50	0	0	4,5	8/100	0
38.05.02 Таможенное дело	очная	30	18/60	10/33	2/7	0	4,5	23/77	0
Программы магистратуры									
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	23	13/57	9/39	1/4	0	4,5	15/65	4/17

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2025 г. представлены на рисунке 1:



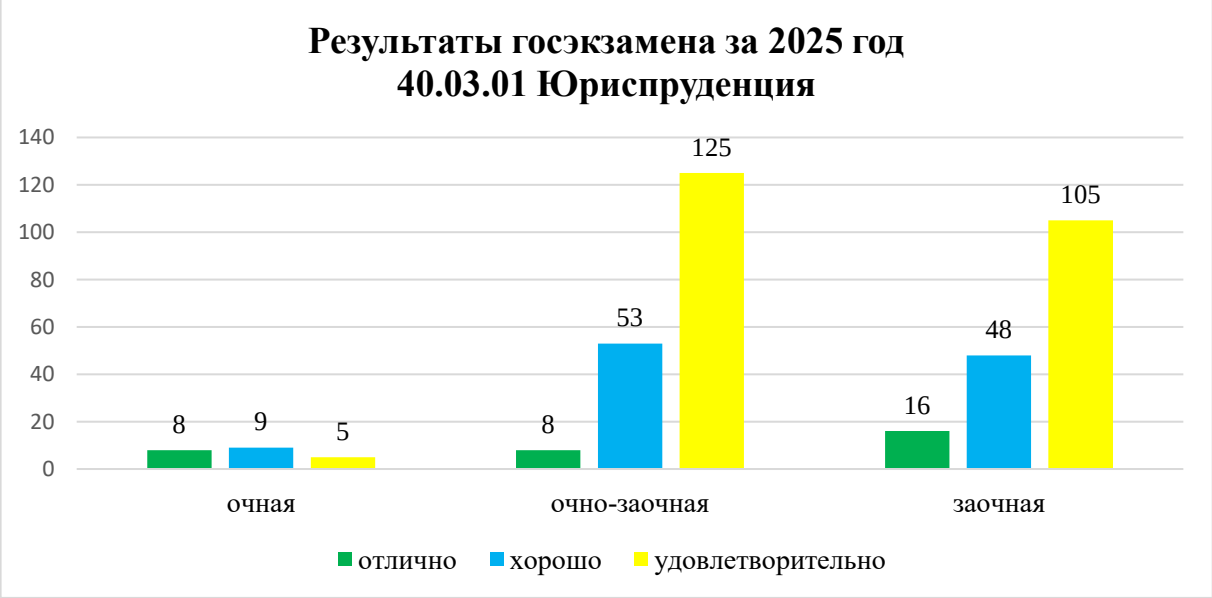






Рисунок 1 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

Вывод: Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется рядом нормативных документов, обеспечивающих единые требования к организации и содержанию данного этапа образовательного процесса. Основными документами, регулирующими порядок проведения ГИА, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО), приказы Минобрнауки России, а также внутренние нормативные акты образовательного учреждения.

Проведение ГИА в образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры организуется в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), за исключением направления 40.03.01 «Юриспруденция», где аттестация осуществляется только посредством государственного экзамена. Форма ГИА определяется Университетом в соответствии с ФГОС ВО и внутренними регламентами.

Тематика ВКР определяется профилем подготовки и ежегодно обновляется с учетом актуальных тенденций науки, технологий и требований рынка труда. Студенты имеют возможность выбрать тему из предложенного перечня, либо предложить свою, при наличии обоснования ее целесообразности. Темы могут также формироваться на основании договоров Университета с предприятиями и организациями.

Документы, сопровождающие ГИА, включают приказы об утверждении тем ВКР и назначении руководителей, приказы о сроках и расписании аттестационных испытаний, составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), протоколы заседаний ГЭК и их отчеты.

Анализ результатов ГИА за 2025 год показывает, что значительная часть выпускников успешно сдали государственные экзамены и защитили ВКР. Высокий уровень подготовки продемонстрировали студенты направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. При этом большинство выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», что подтверждает соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

26 выпускников получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы применяется процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов Система «РУКОНТекст», действующая на основании лицензионного договора с ООО «НЦР «Руконт».

Председатели ГЭК в своих отчетах отмечают, что выпускники освоили необходимые знания и умения, а также продемонстрировали готовность к выполнению профессиональных задач. Вместе с тем, подчеркивается необходимость повышения уровня практического владения современными информационными технологиями по отдельным направлениям подготовки.

В целом, итоги государственной аттестации подтверждают, что уровень подготовки выпускников Университета соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ результатов защиты ВКР и протоколов ГЭК свидетельствует о высокой актуальности и практической значимости большинства выпускных работ.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что образовательный процесс организован в соответствии с государственными требованиями. Результаты ГИА рассматриваются на заседаниях кафедр, где проводится анализ отчетов председателей ГЭК, выявляются возможные недостатки и принимаются меры по дальнейшему повышению качества подготовки студентов.

2.1.4 Дополнительное образование в 2025 г.

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного профессионального образования, является дополнительная профессиональная программа.

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальной срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Подготовка слушателей осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Университета, но и преподаватели-практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Университета.

Контроль качества знаний, полученных слушателями при освоении реализуемых программ, проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации установлен соответствующими локальными актами Университета.

Итоговая аттестация по реализации программы профессиональной переподготовки состоит из итогового аттестационного экзамена, на котором слушатель обязан показать свою способность и умение, опираясь на полученные в результате обучения знания, профессиональные компетенции.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Университета и приказом ректора.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Диплом о профессиональной переподготовке.

Реализация программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Обучение по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в виде зачета. Итоговую аттестацию проводит преподаватель, читающий основные дисциплины программы повышения квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Удостоверения о повышении квалификации.

За отчетный период были реализованы: 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 5 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 328 человек, из них по программам повышения квалификации – 317 человек, по программам профессиональной переподготовки – 11 человек.

Данные о выданных слушателям документах в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации внесены в нормативно установленные сроки в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации ФИЗ ФРДО ДПО.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2025 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

– внутренний мониторинг качества образования;

– внешняя независимая оценка качества образования.

В Университете созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для освоения дополнительных профессиональных программ.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными матераалами –соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Аудитории Университета полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям Федерального закона от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных программ.

2.2 Информация о востребованности выпускников за 2025 год

Университет оказывает всестороннюю поддержку в карьерном развитии своих студентов и выпускников, помогая им в вопросах временной занятости и поиска работы. На протяжении многих лет учебное заведение успешно организует практики и содействует трудоустройству учащихся, выстраивая продуктивное взаимодействие с потенциальными работодателями и социальными партнерами.

Ключевым элементом в этой системе является Центр карьеры ЮУТУ, который координирует вопросы практики и трудоустройства студентов.

Основными задачами работы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в Университете является организация практической подготовки студентов, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, управление системой временной занятости обучающихся, разработка и проведение профориентационных мероприятий и эффективное взаимодействие студентов и выпускников с работодателями и партнёрами.

В октябре 2022 года Центр карьеры ЮУТУ открыл свой официальный профиль в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/career_inueco). Страница стала важным информационным ресурсом для студентов и выпускников университета. Здесь регулярно публикуются актуальные вакансии, подходящие как для временной занятости учащихся, так и для постоянного трудоустройства выпускников. Особое внимание уделяется информационной поддержке карьерного развития: размещаются анонсы профориентационных мероприятий, полезные советы по составлению резюме, подготовке к собеседованию и другим важным аспектам трудоустройства. Подписчики страницы могут первыми узнавать о предстоящих мероприятиях, направленных на содействие в поиске работы, включая дни карьеры, ярмарки вакансий и встречи с работодателями. Регулярные обновления позволяют держать аудиторию в курсе всех новостей карьерного центра и своевременно получать информацию о новых возможностях для профессионального роста и развития.

На сайте Университета в разделе «Студенту» представлен подраздел «Центр карьеры и трудоустройства» (ссылка https://suut.ural-campus.ru/studentu/tsentr-karery-i-trudoustroystva/) представлена комплексная информация о сотрудничестве с кадровыми агентствами Челябинска, рейтинге работодателей и полезных материалах для всех участников процесса трудоустройства. Посетители могут ознакомиться с планом мероприятий по содействию в трудоустройстве, целями и задачами Центра карьеры, а также со статистикой трудоустройства выпускников по различным специальностям и списком основных работодателей.

Университет реализует комплексную программу поддержки трудоустройства студентов и выпускников.

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Университет в течение года регулярно взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), Управлением по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; Администрациями Калининского, Курчатовского и Металлургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией

«Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, Челябинским филиалом Акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» и др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями и др.

Центр карьеры ЮУТУ предоставляет комплексную поддержку в карьерном развитии студентов и выпускников, включая профессиональные консультации по составлению резюме и эффективную стратегию поиска работы (в 2025 г. обратились 35 чел.).

За 2025 год во время индивидуальных консультаций специалисты центра предоставили студентам и выпускникам актуальную информацию о кадровом запросе региона на специалистов с высшим образованием, обсудили существующие вакансии в соответствии с их профилями, а также дали рекомендации по успешной самореализации на современном рынке труда.

Университет выстраивает тесное сотрудничество с профильными организациями на основе практико-ориентированного подхода, что позволяет усилить прикладную составляющую образовательных программ через интеграцию учебного процесса и стратегического партнерства с предприятиями.

В 2025 году университет провел масштабную работу по содействию трудоустройству студентов и выпускников, организовав множество разнообразных мероприятий.

Были проведены мероприятия и встречи со студентами и работодателями.

Таблица 21 – Мероприятия и встречи со студентами и работодателями

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Наименование предприятия	Описание мероприятия	Ответственная кафедра	Участники (направления и группы)
1	29.01.2025	Мастер-класс «Открываем Китай: празднуем Новый год вместе»	Кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»	студенты-лингвисты совершили увлекательное путешествие в мир китайской культуры, что позволило не только узнать больше о Празднике Весны, но и прикоснуться к его традициям, окунуться в атмосферу восточного праздника и получить бесценные практические навыки.	Кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»	45.03.02 Лингвистика, Л-111
2	22.02.2025	Конференция «Международное образование»	компания «Аэровектра»	Мероприятие проходило в Radisson Blu Hotel. Студенты узнали о новых возможностях для обучения и развития за границей.	Кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»	45.03.02 Лингвистика, Л-411
3	12.03.2025	Презентация	Молодежное медиадвижения «КИБЕРЫ»	Региональный руководитель Молодежного медиадвижения КИБЕРЫ Регина Мухаметова провела презентации и рассказала студентам Южно-Уральского технологического университета о том, кто такие Киберы и чем они занимаются. Также в рамках встреч были проведены дискуссия на тему: «Информационная безопасность»		
4	12.03.2025	Юридическая клиника	Коллегия адвокатов «Академическая»	Юридическая клиника ЮУТУ оказала бесплатную помощь нуждающимся. Студенты-юристы ЮУТУ получили	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция», Ю-401,

				практический опыт для дальнейшего трудоустройства и проконсультировали посетителей Иоанновской столовой по различным правовым вопросам: жилищным, гражданским, наследственным и вопросам соцобеспечения. Консультирование проходило под руководством адвоката Челябинской областной коллегии адвокатов «Академическая» Макашовой Татьяны Павловны.		
5	31.03. 2025	Встреча	Международная компании BGS Group	Представителями международной компании BGS Group рассказали о направлениях деятельности своей организации, о карьерных возможностях для молодых специалистов и пригласили наших почти уже выпускников попробовать себя в роли профессионалов.	Кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»	45.03.02 Лингвистика, Л-411
6	08.04. 2025-09.04. 2025	Мастер-класс в рамках Недели дизайна	Кафедра «САиД» (Кафедра «Дизайн»)	На мастер-классе участники познакомились с передовыми технологиями создания визуалов для маркетплейсов с использованием искусственного интеллекта. Студенты освоили практические навыки, которые помогут им не только в учебной деятельности, но и в будущем профессиональном росте.	Кафедра «САиД» (Кафедра «Дизайн»)	54.03.01 «Дизайн», Д-343 и Д-342
7	08.04. 2025	Игровое судебное заседание	Коллегия адвокатов «Академическая»	Под руководством адвоката Челябинской областной коллегии адвокатов «Академическая» Макашовой Татьяны Павловны студенты-юристы провели игровое судебное заседание по делу об определении места жительства детей и алиментах. Студенты почувствовали серьезность и эмоциональный накал реального процесса.	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция», Ю-401
8	28.04. 2025	Встреча	Ассоциация юристов	Студенты ЮУТУ и УРК получат уникальную возможность участвовать в реальных правовых проектах под руководством опытных юристов благодаря сотрудничеству с Ассоциацией юристов.	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция», студенты ЮУТУ и УРК

9	11.05.2025	Экскурсия	Таможенный пост аэропорта «Курчатов»	Под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Натальи Ивановны Терещук, будущие таможенники познакомились с работой поста благодаря экскурсии от зам. начальника Никиты Сергеевича Ленева. Им удалось ознакомиться со структурой, функциями зоны контроля и даже рентгеновского оборудования для выявления запрещенных предметов.	Кафедра «Экономика и управление»	38.05.02 Таможенное дело
10	30.09.2025	День открытых дверей	В Челябинском отделении Банка России	Студенты погрузились в историю российских денег; участвовали в интерактивная викторина с призами; разбирали реальные кейсы из банковской практики. Эксперты поделились нюансами работы платёжной системы и показали, как оценивать её эффективность в современных экономических условиях.	Кафедра «Экономика и управление»	38.05.02 Таможенное дело, ТД-106
11	29.10.2025	Проект «ПолитЗавод»	Встреча с сенатором Российской Федерации Натальей Петровной Котовой и финалистами конкурса.	В рамках проекта «ПолитЗавод» состоялась важная встреча с сенатором Российской Федерации Натальей Петровной Котовой и финалистами конкурса. Наш университет отмечает участие Коротовских Владимира Михайловича, студента ЮУТУ, среди финалистов проекта. В ходе встречи обсуждались перспективы дальнейшего развития, новые направления и идеи для реализации общественно значимых проектов.	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция», Ю-201
12	12.11.2025	Профориентационная встреча	Главное управление юстиции Челябинской области	Для студентов прошла профориентационная встреча с сотрудниками отдела государственной службы и кадров Главного управления юстиции Челябинской области. Начальник отдела Эльвира Маулитовна Зарипова рассказала о том, как проходит служба в аппарате мирового судьи: какие задачи стоят перед сотрудниками, как устроен их рабочий день и какие перспективы открывает работа в системе юстиции.	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция», Ю-101, Ю-201, Ю-301, Ю-401 и 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» СПД-112

13	25.11.2025	Посещение просветительской лекции «17 традиционных ценностей России»	Мордовский национально-культурный центр «Иненармунь» совместно с Управлением общественных связей Правительства Челябинской области	С приветственным словом на мероприятии выступили Начальник Управления общественных связей Правительства Челябинской области Дмитрий Семенов и Заместитель Председателя Законодательного Собрания области Андрей Шмидт.	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция» Ю-201
14	27.11.2025	Посещение лекции в рамках мероприятия «Час прокурора»	ЧОУНБ совместно с Прокуратурой Челябинской области	Лекцию провели прокурор Арина Ильина и библиотекарь Мария Филатова. Студентам рассказали о правовых и исторических аспектах Нюрнбергского процесса, его значении для формирования международного права и актуальности его принципов сегодня. Участники увидели презентацию «Нюрнберг: суд истории» с использованием подлинных материалов – аудиохроники, прессы, мемуаров и стенограмм суда. Мероприятие помогло студентам глубже понять роль права в обеспечении справедливости и ответственности за преступления против человечности.	Кафедра «Юриспруденция»	40.03.01 «Юриспруденция» Ю-201
15	27.11.2025-28.11.2025	Профориентационная встреча	Главного управления МВД России по Челябинской области	Студенты узнали, насколько многогранна работа сотрудников МВД, какие задачи им приходится решать каждый день и какие возможности карьерного роста открывает служба. Спикер отметил, что знания, полученные в ЮУТУ, востребованы в МВД, и предложил выпускникам рассмотреть возможность прохождения службы в подразделениях Челябинской области.	Кафедра «Экономика и управление», кафедра «Юриспруденция»	38.05.01 «Экономическая безопасность» ЭБ-408, ЭБ-308; 38.05.02 «Таможенное дело» ТД-506, ТД-406, ТД-306; 40.03.01 «Юриспруденция» Ю-401

16	02.12.2025	Бизнес-конференция	Масштабная бизнес-конференция в Челябинске	Студенты услышали выступления известных предпринимателей и экспертов. Руководителями поездки выступили Борисенко Я.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление», и Новикова Д.А., старший преподаватель кафедры «Техника и технология».	Кафедра «Экономика и управление», кафедра «Техника и технология»	38.05.01 «Экономическая безопасность» ЭБ-408, И-207 и 09.03.02 «Информационные системы и технологии» И-207а
17	03.12.2025	Форум	Челябинский промышленный форум 2025	На форуме обсуждали подготовку инженерных кадров, цифровую трансформацию, роботизацию и развитие кооперации между регионами. Открыл мероприятие министр промышленности Челябинской области Михаил Кнауб. Руководителями поездки выступили Борисенко Я.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление», и Новикова Д.А., старший преподаватель кафедры «Техника и технология».	Кафедра «Экономика и управление», кафедра «Техника и технология»	ТД-506, И-207 и И-208

Специалисты учебного управления по практикам и содействию в трудоустройстве студентов и выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Мартемьянова Валерия Алексеевна и Конева Елена Витальевна, регулярно участвуют в проектно-аналитической сессии Центров карьеры Уральского федерального округа, где совершенствуют профессиональные компетенции, получают актуальные знания и обменивается опытом с коллегами из сферы трудоустройства молодежи.

Отдел дополнительного образования реализует систематическую программу курсов повышения квалификации по всем направлениям подготовки, что позволяет обучающимся формировать конкурентоспособное портфолио и успешно позиционировать себя на современном рынке труда.

Студенты и выпускники ОУ ВО «ЮУТУ» принимают участие во Всероссийском проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», который реализуется Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Пр-716 совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей».

Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации оценил эффективность деятельности Центра карьеры ЮУТУ и Отдела по работе с молодёжью (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 г. № МН-11/466). Во Всероссийском рейтинге вузов-партнеров проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» по итогам проведенной диагностики обучающихся за первый семестр 2023-2024 учебного года Южно-Уральский технологический университет занял 2 место. Проект «Центры компетенций» президентской платформы «Россия – страна возможностей» за четыре года стал экосистемой по развитию потенциала молодежи, в которой студенты получают Паспорт универсальных компетенций и могут успешно трудоустроиться взаимодействовать с работодателями. Через участие в конкурсах и проектах студенты оценивают свои надпрофессиональные компетенции и строят индивидуальную траекторию развития для самореализации в карьерной, образовательной и общественной сферах.

За анализируемый период в мероприятиях, реализуемых в вузе в рамках целевой Программы развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» и целевой Программы по содействию

профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все» приняли участие более 600 обучающихся Университета. Данные программы направленны на развитие предпринимательских компетенций студентов. Программы реализуются через Центр карьеры, предлагая обучение, помощь в создании бизнес-проектов и поддержку студентов в открытии собственного дела.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Университета.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области состояли на учёте в качестве безработных граждан 3 выпускника 2025 года.

Всего выпускников 1179 чел., трудоустроенных выпускников 853 чел. Показатель трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» 2025 года составил 72,4 %.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Университете действует база выпускников 2025 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивается динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников.

Таблица 22 – Информация о трудоустройстве выпускников

Образовательные программы бакалавриата

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2025 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	07.03.01	Архитектура	16	6
2	08.03.01	Строительство	92	92
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	21	12
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	140	140
5	21.03.02	Землеустройство и кадастры	19	19
6	23.03.01	Технология транспортных процессов	86	86
7	38.03.01	Экономика	35	19
8	38.03.02	Менеджмент	94	61
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	132	48
10	40.03.01	Юриспруденция	418	299
11	54.03.01	Дизайн	20	20
12	45.03.02	Лингвистика	19	8

Образовательные программы специалитета

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2025 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	38.05.01	Экономическая безопасность	34	12
2	38.05.02	Таможенное дело	30	10

Образовательные программы магистратуры

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2025 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	23	21

Ниже представлен перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практической подготовки (практики) за 2025 г.

Таблица 23 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

Название специальности (направления подготовки)	О местах трудоустройства выпускников
07.03.01 Архитектура	ООО «ПСК Инжтехстрой», г. Челябинск ООО «РУСТПРО», г. Челябинск ООО «АКСИО», г. Челябинск АНО Региональный центр компетенций по вопросам городской среды города Челябинска ООО «Архитектурно-планировочное бюро»
08.03.01 Строительство	ООО «Трест Магнитострой», г. Магнитогорск МУ КГО «Управление Строительства», г. Копейск ООО «ППУ», г. Челябинск АО «ЧЭМК», г. Челябинск ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», г. Челябинск ООО «СТРОЙСТАНДАРТ», г. Челябинск ООО «МОЙ ДОМ УРАЛ», г. Челябинск АО «Курганмашзавод», г. Курган АО «Газпром газораспределение Курган», г. Курган АО «Курганграждапроект», г. Курган ООО «СпортМастер Строй» г. Челябинск АО «Учалинский ГОК» г. Челябинск ООО «Специальное производственно-монтажное управление» г. Челябинск ФГУП «Производственное объединение «Маяк» г. Озерск ООО «УРАЛСПЕЦСТРОЙ» г. Челябинск ООО «ИНДУСТРИЯ» г. Троицк ООО «ЮжУралСтройИзыскания» г. Челябинск МКУ УКС ОГО г. Челябинск АО «ЖЕЛДОРРЕММАШ» г. Москва ООО «СТРОЙДВОР» г. Челябинск ООО «Апекс Групп» г. Челябинск ООО «УРАЛМЕТАЛЛУРГМОНТАЖ» г. Челябинск ООО «ВЕНТРА ТРЕЙД» г. Москва ООО «СТРОЙСТАНДАРТ» г. Челябинск ООО «РЕКОНСТРУКЦИЯ-2000 И К» г. Тюмень ПАО «Сургутнефтегаз» г. Сургут ООО «РН-Уватнефтегаз» г. Тюмень ООО «ГЭС-Строй» г. Новый Уренгой ООО «АРТЕЛЬ-СИБИРЬ» г. Красноярск ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им академика Е.И. Забабахина» г. Снежинск ООО «Сибпромстрой №9» г. Сургут ООО «Кадастровое агентство» г. Челябинск
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск ООО «Поинт Оф Сейл», Свердловская область ООО «Дом Культуры», г. Челябинск ООО «Городской Компьютерный Центр», ЯНАО, г. Муравленко ООО «НПО Панцирь», г. Челябинск АО «ЭР-Телеком Холдинг» г. Челябинск

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ООО «ГазЭнергоСтрой», г. Новый Уренгой ООО «Газпром переработка», г. Санкт-Петербург ЗАО «Энергострой» г. Екатеринбург АО «Южуралзолото Группа Компаний», г. Пласт ООО «Курганская ТЭЦ», г. Курган Карталинская дистанция электроснабжения- структурное подразделение Южно-Уральской дирекции по энергообеспечению- структурного подразделения трансэнерго-филиала ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Карталы Южноуральской дирекции тяги Филиал ФГУП «РТРС» Челябинской ОРТПЦ, цех Челябинск АПГ Карталы ОАО «РЖД», СП-Трансэнерго-СП ЮУДЭ, Шумихинская дистанция электроснабжения ПАО «Россети Урал» Производственное отделение «Магнитогорские электрические сети», Карталинский РЭС, г. Карталы ООО «Златоэнерготелеком», г. Златоуст ООО «Миассэнергосервис», г. Миасс ПО Троицкие электрические сети Пластовский РЭС Вагонное ремонтное депо АО «Стальной путь» г. Карталы АО «Томинский ГОК» г. Челябинск Троицкая дистанция электроснабжения – филиал ОАО «РЖД» ПАО ПО «ЗЭС» филиал ПАО «Россети Урал» - «Челябэнерго» г. Челябинск ООО «Уральская энергосбытовая компания» г. Челябинск ФГУП «ПО «Маяк» г. Озерск Филиал РТРС «Курганский ОРТПЦ» АО «Курганмашзавод» АО «Транснефть-Урал» г. Уфа ПАО «ЧКПЗ» г. Челябинск Троицкая дистанция электроснабжения – филиал ОАО «РЖД» АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото» АО «Сибирско-Уральская энергетическая компания» г. Тюмень АО «Полюс Вернинское» Иркутская обл., г. Бодайбо ООО «Группа «Магнезит» г. Сатка ОАО «РЖД» Челябинской дистанции пути Челябинский электровозоремонтный завод ООО «Велесстрой» г. Москва ООО «Удоканская медь» Забайкальский край, Каларский р-н, п. Удокан
21.03.02 Землеустройство и кадастры	ООО «Центр независимых экспертиз» г. Челябинск ООО «Строймеханизация» г. Челябинск ООО «Мастер КАД», г. Челябинск Межевой центр «Геосервис», г. Копейск ООО «Южуралинженеринг» г. Челябинск ООО «УралБТИ» г. Челябинск ООО МЦ «ГеоСервис» г. Челябинск ООО «КадастрПлюс» г. Челябинск
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОАО «РЖД» Дирекция тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо г. Златоуст ОАО «РЖД», Центральная Дирекция Инфраструктуры (ЦДИ), ЮУДИ, Карталинская дистанция пути, г. Карталы ОАО «РЖД», Дирекция Тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Карталы Южноуральской дирекции тяги Дирекции по ремонту тягового подвижного состава Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» ОАО «РЖД» Дирекция тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст АО «ОМК Стальной путь», г. Москва ФГУП «ПО «Маяк», г. Озерск ООО «Умные горные решения» г. Челябинск ООО «СТМ- Сервис» Сервисное локомотивное депо «Аркаим»

	ОАО «РЖД» Южно-Уральская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» АО «Кыштымский медеэлектролитный завод» АО «Полюс Красноярск» АО «Карабашмедь» ООО ПО «Химсталькомплект» г. Озерск ПАО «Южуралзолото» г. Пласт ООО «Современные горные технологии» г. Кемерово ООО «ГарантАвто» г. Сатка АО «Саткинское дорожно-ремонтно-строительное управление» ООО «СаткаТрансСервис» АО «Самотлорнефтепромхим» г. Нижневартовск
38.03.01 Экономика	ООО «Мечел-Бизнес Сервис», г. Челябинск ПАО «МТС-Банк», г. Челябинск ООО «Учетофф», г. Челябинск ООО «ЧЗРК», г. Челябинск ФГУП «ПО «Маяк», г. Озерск Управление образования Карталинского муниципального района АО «Почта Банк» Областной Центр Мурманск АО «НПО «Электромашина», г. Челябинск Финансовое управление Администрация Притобольного муниципального округа Курганской области ПАО «Сбербанк» г. Ханты-Мансийск ПАО Банк «ВТБ» г. Санкт-Петербург АО «Транснефть-Урал» г. Уфа АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор» г. Курган АО «Газпром газораспределение Курган» Муниципальное казенное учреждение «Гражданская защита города Троицка» ООО «Управляющая Компания Жилсервис+» г. Южноуральск ПАО «Южуралзолото Группа Компаний» г. Пласт Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Чесма» Управление социальной защиты населения администрации Саткинского муниципального округа
38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент	ООО «СМТ-Сервис», г. Челябинск АО «Почта банк», г. Челябинск ПАО «Ростелеком», г. Челябинск ПАО «ЧМК», г. Челябинск ПАО «ЧТЗ», г. Челябинск РОСКОМНАДЗОР «Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области» УСЗН Ленинского района города Челябинска ООО «ЭКСПЕРТКОНТРОЛЬ», г. Челябинск ЧОУ ДПО «Учебно-производственный центр «Резерв», г. Челябинск Челябинская таможня Завод спортивного оборудования Менеджер г. Челябинск ООО ПК «Царь-Упаковка» г. Челябинск ООО «МВМ» г. Москва АНО ДПО УЦ «Академия образования» г. Челябинск ОАО РЖД Полетаевская дистанция пути ООО «Завод ТЕХНО» г. Челябинск Управление культуры Администрации города Магнитогорска ООО «СПЕКТР» г. Челябинск ОАО «ММК-МЕТИЗ» г. Магнитогорск ООО «Марина» г. Челябинск ЧОУ ДПО «Учебно-производственный центр «Резерв» г. Магнитогорск ООО «МСМ Груп» г. Москва

	Областное казённое учреждение «Центр занятости населения» города Магнитогорска ООО «Интерсвязь-Златоуст» ООО МЦ «Лотос» г. Челябинск АО «ЧМЗ» г. Челябинск АО «ДПР РУС» г. Челябинск
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Комитет по развитию городского хозяйства Администрации города Мурманска Администрация Карабашского городского округа Администрация Кыштымского городского округа Администрация Пластовского муниципального района Администрация Вознесенского сельского поселения Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 32 по Челябинской области Государственная инспекция труда в Челябинской области Администрация города Мурманска ПОУ «Челябинский ОАК ДОСААФ России» г. Копейск Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая поликлиника № 8 г. Челябинск» МБДОУ «Детский сад № 207 г. Челябинск» РОО «Федерация самолетного спорта» г. Челябинск Территориальный отдел № 18 ОГАУ «МФЦ Челябинской области», г. Миасс Администрация Анненского сельского поселения Администрация Сухореченского сельского поселения Администрация Карталинсого муниципального района Администрация Снежинского сельского поселения Администрация Полтавского сельского поселения Краснодарского края МО МВД России «Карталинский» Челябинской области Государственное учреждение здравоохранения «Государственная детская больница г. Златоуст» Федеральное казенное учреждение Следственный Изолятор №4 ГУФСИН России по Челябинской области Администрация Златоустовского городского округа Муниципальное казённое учреждение «Управление городского хозяйства Снежинского городского округа» Государственное бюджетное учреждение здравоохранение «Районная больница г. Пласт» Филиал «Северо-Эвенская районная больница» государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Магаданская областная больница» ФКУ ИК-15 ГУФСИН России по Челябинской области Администрация Еманжелинского городского поселения МКУ «Служба коммунального сервиса» администрации Коркинского муниципального округа Управление социальной защиты населения администрации Карабашского городского округа Управление жилищно-коммунального хозяйства Администрация г. Челябинск Отдел муниципального жилищного хозяйства Комитет по развитию городского хозяйства Администрации города Мурманска Муниципальное казенное учреждение «Новые форма управления» г. Мурманск Администрации города Челябинска Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» г. Челябинск Миасский городской суд Федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Челябинской области , г. Касли

	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российский Федеральный Ядерный Центр – Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е.И. Забабахина» г. Снежинск Управление жилищно-коммунального хозяйства им инженерной инфраструктуры администрации Троицкого муниципального района Управление социальной защиты населения Администрации Саткинского муниципального округа Собрание депутатов Карабашского округа Отдел УФМС России по Воронежской области в Железнодорожном районе ООО «Газпром добыча Уренгой» , г. Новый Уренгой
40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция	Арбитражный суд Челябинской области Арбитражный суд Уральского округа, г. Екатеринбург Кыштымский городской суд Челябинской области Арбитражный суд Курганской области, г. Курган Челябинская областная коллегия адвокатов «Академическая» Отделы полиции УМВД г. Челябинска и УВД России по Челябинской области Отделы полиции УВД России по Курганской области Управление Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ по Челябинской области, г. Челябинск ГУФСИН по Свердловской области ФКУ ИК-1 ГУФСИН России по Челябинской области г. Копейск Управление Роспотребнадзора по Челябинской области МО МВД России «Карталинский» ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску ГУ ФССП России по Челябинской области г. Челябинск Межрайонная ИФНС России № 22 по Челябинской области г. Челябинск ПАО «ЧКПЗ» г. Челябинск ЧОУ ДПО «Престиж-Авто» г. Магнитогорск ООО «ММЗ «Сириус» г. Магнитогорск ООО «Юстиниана». г. Магнитогорск ОП «Правобережный» УМВД России по г. Магнитогорску Челябинской области УМВД России по г. Магнитогорску ГоОМВД России по Нагайбакскому району Челябинской областисавтоинспекция УМВД России по г. Магнитогорску ООО «Ивент» г. Магнитогорск Управление социальной защиты населения Агаповского муниципального района Войсковая часть 3445 Федеральной службы войск национальной гвардии РФ г. озерск ООО «Перспектива Плюс» г. Миасс ОП «Горный» ОМВД России по ЗГО Челябинской области г. Златоуст Судебный участок № 2 г. Златоуста ФКУ ИК-25 ГУФСИН России по Челябинской области г. Златоуст ООО Юридическая компания «Банкротство граждан» г. Челябинск Златоустовский городской суд ОМВД России по Златоустовскому городскому округу ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Челябинской области г. Кыштым Управление образования Администрации Озерского городского округа Челябинской области УМВД России по ЗАТО г. Озерск Челябинской области г. Озерск ФГКУ «Специальное управление ФПС № 7 МЧС России» г. Снежинск ОВО по Каслинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» Снежинское городское отделение судебных приставов ГУ ФССП по Челябинской области ОМВД России по Каслинскому району Челябинской области МВД России «Кетовский» УМВД России по Курганской области ОМОН «Скиф» Управления Росгвардии по Курганской области

	АО «Челябинский трубопрокатный завод» Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Курганской области г. Курган УФНС России по Курганской области г. Курган МО МВД России «Шумихинский» г. Шумиха Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Троицкий» Челябинской области МО МВД России «Южноуральский» г. Южноуральск ОМВД России «Коркинский» Челябинской области ФКУ ЦХиСО ГУ МВД России по Челябинской области г. Челябинск ОМВД России по Коркинскому району Челябинской области Администрация Красноармейского муниципального района Челябинской области с. Миасское ОМОН на транспорте «Воин» Управления Росгвардии по Челябинской области с. Миасское Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинский области г. Челябинск ПАО «ЧКПЗ» г. Челябинск Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Металлургического района г. Челябинска ПП «Новогорный» УМВД России по ЗАТО г. Озерск Управление социальной защиты населения Саткинского муниципального района АО «Карабашмедь» г. Карабаш Собрание депутатов Верхнеуральского городского округа Челябинской области г. Верхний Уфалей Отделы полиции № 1и 2 УМВД России по г. Мурманску ГУФССП России по Челябинской области г. Челябинск Увельский районный суд Челябинской области УМВД России по г. Екатеринбургу ОВО по г. Сатке – филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Челябинской области» ОМОН «Север» Управления Росгвардии по ЯНАО г. Новый Уренгой Отдел полиции № 2 УМВД России по г. Мурманску
54.03.01 Дизайн	«Централизованная библиотечная система» города Челябинска ООО «МС «Верона», г. Миасс Челябинское региональное отделение ВТОО «СХ России» ООО «АМЕТИСТ» г. Миасс ООО "Типография Люкс" г. Мелитополь ООО Типография «Рост» г. Челябинск ООО «Багира» г. Челябинск ООО «Лемана ПРО» г. Челябинск АНО ДСЦ «Живое пространство»
38.05.01 Экономическая безопасность	ПАО «Челябинский кузнечнопрессовый завод», г. Челябинск ООО «Амир-Консалт», г. Челябинск ФКУ Упдор «Южный Урал», г. Челябинск Отдел полиции №2 УМВД России по г. Мурманску Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Мурманской области Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации ООО «Газпром добыча Уренгой» ПАО «Совкомбанк» г. Тюмень ООО «Центр Бизнес Решений «Трезор Консалтинг» г. Екатеринбург ООО «Сити-Сервис» г. Новый Уренгой Региональный операционный офис «Ямальский филиала № 6602 Банка ВТБ (ПАО) в г. Екатеринбурге» Филиал «Газпромбанк» (Акционерное общество) в г. Новый Уренгой, доп. Офис № 015/2080 ООО Частное охранное предприятие «РН-Охрана Ямал» г. Губкинский

38.05.02 Таможенное дело	Челябинская таможня ПАО «Челябинский металлургический комбинат», г. Челябинск АО «Челябинский Электрометаллургический комбинат», г. Челябинск ООО "Арсенал" г. Челябинск Завод имени Калинина, г. Екатеринбург Министерство Финансов Челябинской области ООО "Альфа М" г. Челябинск Уральский филиал АО ФПК, Резерв проводников станции Челябинск ООО «Тим Групп» г. Челябинск

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями.

2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные
Университетом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Разработку и сопровождение ОПОП ВО осуществляет выпускающая кафедра, ответственная за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем заведующим кафедрой. Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрении обеспечении учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО

направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения.

Для каждого года набора получаются рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают кандидаты и доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);
- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО.

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания обучающихся;
- календарный план воспитательной работы.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Управление по учебно-методической работе осуществляет контроль полноты и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств и других материалов по реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с управлением по учебно-методической работе при помощи специализированного программного пакета Plany (макет УВ ВПО универсальный) (разработчик ООО «Лаборатория ММИС») в действующей на момент разработки учебного плана версии программы с учетом последних обновлений.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. С целью повышения качества составления учебных планов в Университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины составляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине, и включает в себя следующие разделы:

- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторов их достижения;
- структура и содержание дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа формируется в АС «Рабочие программы дисциплин». Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль). При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– планирование времени, отведенного на прохождение практики, с указанием количества академических часов, отведенных на контактную, самостоятельную работу и практическую подготовку на каждом этапе прохождения практики;

– содержание практики;

– порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;

– описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;

– методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

– описание нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации;

– описание цели проведения государственной итоговой аттестации;

– запланированные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;

– описание форм государственных аттестационных испытаний;

– указание на особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– описание методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при прохождении государственной итоговой аттестации;

– перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программа государственного экзамена (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включает в себя:

– перечень компетенций, запланированных в качестве результатов освоения образовательной программы;

– перечень вопросов, включённых в программу государственного экзамена;

– порядок проведения государственного экзамена;

– рекомендации для обучающегося по подготовке к государственному экзамену;

– перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

– перечень о программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

–описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

–особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к выпускной квалификационно работе и порядку ее выполнения (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включают в себя:

– перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– тематику выпускных квалификационных работ;

– требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы;

– методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы;

– перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

– описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы;

– особенности защиты выпускной квалификационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств, по государственной итоговой аттестации включают:

– перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие содержание и процедуру сдачи государственного экзамена, соотнесение его результатов с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– оценочные средства для проведения государственного экзамена;

– методические материалы, определяющие соответствие содержания выпускной квалификационной работы и результатов её защиты с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– тематику выпускных квалификационных работ;

– критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ в соответствии с требованиями Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» https://suut.ural-campus.ru/sveden/education/eduop/.

Соответственно по всем реализуемым аккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2025 году по всем формам обучения разработаны и актуализированы все компоненты ОПОП ВО.

2.4 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Ведется постоянная разработка и актуализация электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде Университета., обеспечивающей обучающимся возможность постоянного доступа и самостоятельной работы с ними.

ЭИОС предназначена для:

− обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

− информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором (https://suut.ural-campus.ru/studentu/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/)

В состав ЭИОС Университета входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (https://suut.ural-campus.ru/);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRsmart» (https://www.iprbookshop.ru/), ЭБС «ЮРАЙТ» (https://www.urait.ru/);
- электронные образовательные ресурсы (https://suut.ural-campus.ru/studentu/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/);
- система электронного документооборота и управления учебным процессом 1С Университет;
- портал дистанционного обучения (https://moodle.inueco.ru/);
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете (https://moodle.inueco.ru/login/index.php);
- официальные группы и страницы в социальных сетях (https://suut.ural-campus.ru/studentu/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/);
- система видеоконференцсвязи;
- информационные сервисы регистрации и обеспечения доступа участников к ЭИОС;
- корпоративная почта Университета;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Университете:

- учебное управление;
- управление по учебно-методической работе;
- кафедры;
- отдел информационных технологий;
- библиотечно-информационный центр.

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС Университета:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об Электронно-библиотечной системе университета;
- Порядок идентификации личности поступающих и обучающихся в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок работы преподавателей и специалистов по ЭО и ДОТ в системе дистанционного обучения в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

− Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

− Рекомендации по работе с электронной информационно-образовательной средой образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Таблица 24 – ЭИОС Университета

Вид ресурса	**Описание возможности доступа**	**Гиперссылка**
Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:		
Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО)	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosy
Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://disk.yandex.com/d/NRWKmM8Uc-n9nA
Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:		
ЭБС «IPRbooks»	Индивидуальный авторизованный доступ	http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный авторизованный доступ	www.urait.ru
Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах:		
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://disk.yandex.com/d/NRWKmM8Uc-n9nA
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы,	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://moodle.inueco.ru/

мультимедийные ресурсы, разработанные работниками ОУ ВО ЮУТУ		
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ	Локальный диск S:\программы
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ	Локальный диск S:\программы
Официальное сетевое издание Южно-Уральского технологического университета	Открытый доступ	**Сетевое издание ЮУТУ** http://journal.inueco.ru/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziono_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
Учебное расписание	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziono_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziono_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера,	moodle.inueco.ru https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziono_obrazovatelnaya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya

	подключенного к сети Интернет	
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	mail.inueco.ru
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://vk.com/inuecochel https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/socsety
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Контур.Толк
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем),	Индивидуальный авторизованный доступ в: Корпоративную почту Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle Опросы в LMS Moodle Форум в LMS Moodle Официальные социальные сети: Вконтакте	mail.inueco.ru moodle.inueco.ru https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya https://vk.com/inuecochel https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/socsety
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем),	Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle Системы видео-конференц-связи	Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Контур.Толк
Базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов		https://disk.yandex.com/d/NRWKmM8Uc-n9nA

Материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Университета	http://moodle.inueco.ru
Перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой университета	https://disk.yandex.com/d/NRWKmM8Uc-n9nA

В 2025 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inueco.ru с автоматизированной информационной системой «1С: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продолжает совершенствоваться электронно-информационная образовательной среда.

Обучающая платформа LMS Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения (при необходимости).

В 2025 г. продолжалась работа по созданию цифрового контента для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Основными задачами этой работы стали:

−увеличение контента обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

−развитие ЭИОС Университета, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Для записи качественных образовательных курсов, видео-лекций действуют два программно-аппаратных комплекса Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером. НПР Университета активно используют для работы оба эти комплекса.

В настоящее время на портале дистанционного обучения Университета размещены лекции, демонстрационный материал преподавателей Университета.

Модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду Moodle используют преподаватели для создания системы управления курсами, элементов электронного обучения, виртуальной обучающей среды по отдельным дисциплинам, курсам, лабораторным работам с удаленным доступом, стимуляторам и тренажерам.

Портал дистанционного обучения LMS Moodle систематически пополняется и содержит базу тестовых заданий для проведения тестирований практически по всем дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных программ для всех форм обучения.

Разработана и актуализирована необходимая локальная нормативная документация по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Университете.

2.5 Внешняя и внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны вышеперечисленных категорий (участников образовательного процесса).

В 2025 г. в Университете продолжилась работа по формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), включающую регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опросы участников образовательного процесса проводятся с помощью анкет, размещенных на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://suut.ural-campus.ru/vsoko/otsenivanie-usloviy-soderzhaniya-organizatsii/).

Информация о результатах опросов по итогам 2025 года работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы, представлена в форме аналитического отчета и размещена на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://suut.ural-campus.ru/vsoko/informatsiya-o-rezultatah-oprosov-rabotodateley-nauchnyh/).

2.5.1 Внутренняя система оценки качества образования в Университете

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности Университета включает:

− планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Университета на всех этапах ее реализации;

− выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;

− определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;

− предупреждение недостатков;

− информирование руководства Университета о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества направлена на:

− обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;

− повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;

− обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;

− исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» официального сайта Университета (https://suut.ural-campus.ru/vsoko/).

В Университете функционирует комплексная система внутренней оценки качества образовательных программ (ОПОП ВО), включающая:

− контроль качества подготовки обучающихся;

− управление компетенциями научно-педагогических работников (НПР);

− мониторинг и контроль методического обеспечения;

− комплексную оценку образовательных программ;

− контроль реализации учебного процесса;

- мониторинг учебно-лабораторной базы;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Механизмы внутреннего контроля

Система контроля качества образовательной деятельности охватывает:

- проведение внутренних аудитов на всех этапах реализации образовательного процесса;
- выявление и устранение несоответствий и отклонений от стандартов;
- анализ и внедрение корректирующих мер;
- предупреждение потенциальных проблем;
- информирование руководства для принятия управленческих решений.

Источники данных для оценки качества

Внутренняя оценка качества основывается на:

- результатах текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- результатах самообследования образовательных программ;
- данных социологических опросов студентов, родителей и работодателей;
- отчетах структурных подразделений Университета;
- характеристиках работодателей и анкетах обратной связи;
- результатах внутренних аудитов и жалобах заинтересованных сторон.

Процедуры внутренней оценки

Система внутренней оценки включает:

- планирование мероприятий по контролю качества;
- определение ключевых показателей и критериев оценки;
- регулярные мониторинги образовательного процесса;
- анализ полученных данных и внедрение корректирующих решений.

Ключевые показатели оценки:

- результаты текущей и промежуточной аттестации;
- успешность прохождения государственной итоговой аттестации;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- отзывы работодателей и службы занятости.

Функционирование системы внутренней оценки обеспечивают:

- Ученый совет;
- Учебно-методический совет;
- Совет по научной деятельности;
- Совет по внеучебной воспитательной работе;
- Студенческая ассоциация.

Организация работы комиссий по контролю качества

В 2025 году в Университете создана Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» (утверждена приказом ректора от «30» сентября 2025 г. № 302) и Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждена приказом ректора от ««30» сентября 2025 г. № 301).

Согласно планам работы по внутренние оценки качества образования в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах, проводились заседания данных комиссий, где рассматривались, обсуждались и выносились решения по запланированным контрольным мероприятиям. Заседания Комиссий по качеству оформляется протоколом.

Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» осуществляет анализ показателей мониторинга системы образования и оценивает степень соответствия этих показателей требованиям Приказа Рособрнадзора от 27.08.2024 N 1735 (ред. от 03.04.2025) «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2024 N 79713) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025). Также проводит оценку обеспечения качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию) требованиям Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации» и анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют оценку наличия и качества материалов для проведения текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах. Осуществляют контроль за оформлением результатов текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования участвуют в проведении самообследования основных профессиональных образовательных программ, а также в анализе результатов анкетирования участников образовательного процесса.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученом совете Университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Университета на 2024–2025 уч. гг., 2025-2026 уч. г.г. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, кафедр Университета, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования и др.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ.

В 2025 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц осуществляется посредством:

–их участия в проектировании и реализации образовательной программы (принимают участие работодатели, в том числе представители крупных организаций). На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана;

–руководства ВКР (отражено в отчетах председателей ГЭК), преподавание дисциплин (кадровая справка);

–участия в разработке рабочих программ дисциплин (РПД);

–участие в рецензировании ОПОП ВО;

–подготовки экспертных заключений на оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и др.

–согласования рабочих программ практик, тематик курсовых работ, тематик выпускных квалификационных работ;

–участие в НИР (индивидуальные планы);

–участие в проведении защит курсовых работ, отчетов по практикам;

–участие в проведении государственных итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

–проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Университета.

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность участвовать в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Не менее 50 % лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, отработавших в 2025 году, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, в составе ГЭК.

В всех государственных экзаменационных комиссиях по проведению государственный итоговой аттестации в 2025 году председателями ГЭК утверждены лица, не работающие в Университете, а также в ряде ГЭК являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования Университета нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся. Исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования. Оценка качества образования осуществляется на основе внутреннего и внешнего мониторинга. Университет осуществляет обратную связь с потребителями образовательной услуги и участниками образовательного процесса с целью определения их удовлетворенности.

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются: регулярные самообследования образовательных программ, ежегодное самообследование Университета, процедуры независимой оценки промежуточных результатов освоения образовательных программ, государственная итоговая аттестация, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, включающей представителей профильных организаций. В целях повышения качества образовательного процесса и содержания образовательных программ в Университете действует оценка участниками образовательного процесса качества преподавания, условий реализации образовательного процесса – в рамках анкетирования. Полученные данные используются для определения потребностей в улучшении качества образования в Университете, содержания образовательных программ, условий реализации образовательного процесса. По результатам внешней и внутренней оценки качества определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

Созданная в Университете внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Университета и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Университета. В 2025 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

В 2025 году ОУ ВО «ЮУТУ» был выписано специализированные периодическое издание «Российская юстиция».

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС и для расширения возможности использования в учебном процессе Университета электронных вариантов учебных и научных изданий, доступ к которым предоставляется сотрудникам и обучающимся в 2025 г. действовали договоры, представленные в таблице 25:

Таблица 25 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Университета и обучающимся ЭБС/БД

№	Наименование ЭБС/базы данных	Наименование договора	№ договора	Поставщик услуг	Срок действия договора
1	«Электронное издательство ЮРАЙТ»	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	Договор № 48 от 19.12.2024 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.urait.ru).	Действует с 01.01.2025 по 31.12.2027
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор	Договор №9538/22П от 14.09.2022 г.	ООО компания «Ай Пи Ар Медиа» (www.iprbookshop.ru)	Действует с 01.10.2022 по 31.12.2025 гг.
5	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	Договор на предоставление информационных услуг	Договор № АК 4503 от 04 сентября 2024 г.	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru).	Срок действия с 05.10.2024 г. по 05.10.2025 г.
			Договор № АК 5788 от 09 сентября 2025 г.		Действует с 05.10.2025 г. по 05.10.2026 г.

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Университета и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», потребностями учебного процесса и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается электронным учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО (Таблицы 26-28).

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 26 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) за послед. 5 лет	Сред. ККО	Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
Высшее образование – бакалавриат				
Архитектура	97,43%	1	100	Да
Техника и технологии строительства	94,89%	1	100	Да
Информатика и вычислительная техника	97,85%	1	100	Да
Электро- и теплоэнергетика	96,88%	1	100	Да
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	99,4%	1	100	Да
Техника и технологии наземного транспорта	92,69%	1	100	Да
Экономика и управление	97,34%	1	100	Да
Юриспруденция	99,53%	1	100	Да
Языкознание и литературоведение	96,93%	1	100	Да
Изобразительное и прикладные виды искусства	98,49%	1	100	Да
Высшее образование – специалитет				
Экономика и управление	97,72%	1	100	да
Юриспруденция	99,12%	1	100	да
Высшее образование – магистратура				
Экономика и управление	97,13%	1	100	да
Юриспруденция	99,25%	1	100	да

Таблица 27 – Формирование библиотечного фонда за 2025 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	в т.ч. обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	193 694	194 722	160 203	71 827	68 566
из него литература: учебная	02	12	971	101 495		
в том числе обязательная	03	0	952	77 540		
учебно-методическая	04	18	132	53 114		
в том числе обязательная	05	0	132	50 330		
художественная	06	50	0	269		
научная	07	6	3	5 308		

Из строки 01:					
печатные документы	08	86	1106	160 186	
аудиовизуальные документы	09	0	0	0	
документы на микроформах (диски)	10	0	8	17	
электронные документы	11	193 608	193608	0	
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	193 608	193608	0	

Таблица 28 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			Коэф. обеспеч. ЭБС / Коэф. обеспеч. печатными изданиями
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
08.03.01	Строительство	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

21.03.02	Землеустройство и кадастры	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.01	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.03.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
45.03.02	Лингвистика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

54.03.01	Дизайн	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
38.05.02	Таможенное дело	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

40.04.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

2.7 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Университете проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2025 года оставались:

− формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

− материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

− анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены в таблице ниже.

Таблица 29 – Структура персонала:

Категории персонала	Списочный состав без внешних совместителей	Внешние совместители
Численность работников	182	44
Руководящий персонал	4	-
Профессорско-преподавательский состав	99	44
Научные работники	3	-
Инженерно-технический персонал	1	-
Административно-хозяйственный персонал	24	-
Учебно-вспомогательный персонал	27	-
Обслуживающий персонал	24	-

В Университете работает 226 человек, из них на штатной основе – 182 человека. Научно-педагогические работники – 143 человека, из них на штатной основе – 99 человек. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают три научных работника.

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обеспечивают:

− штатный профессорско-преподавательский состав;

− сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;

− внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2025 г. представлены в таблице ниже.

Таблица 30 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2025 г.

Наименование показателей	Всего	из них повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
ректор	1	-	1	-
проректоры	2	-	1	-
заведующие кафедрами	6	1	6	-
профессора	1	-	1	-
доценты	58	12	52	-
старшие преподаватели	7	2	7	-
преподаватели	4	2	4	-
ассистенты	1	-	1	-
научные работники	1	1	1	-
инженерно-технический персонал	1	-	1	-
учебно-вспомогательный персонал	4	-	4	-
Итого:	86	18	79	0

В 2025 г. повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошло 86 сотрудников, из них по профилю педагогической деятельности – 18 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 79 человек.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки/специальностям требованиям ФГОС 3+/ФГОС 3++ представлены в таблице ниже:

Таблица 31– Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

№	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения	П. 7.2.2 ФГОС 3+ /п. 4.4.3 ФГОС 3++	П. 7.2.3 ФГОС 3+/ п. 4.4.5 ФГОС 3++.	П. 7.2.4 ФГОС 3+/ п. 4.4.4 ФГОС 3++
1.	07.03.01	Архитектура	АЗиСК - 2025	Очная	67,12%	25,46%	10,77%
2.	07.03.01	Архитектура	АЗиСК - 2024	Очная	76,49%	30,40%	7,12%
3.	07.03.01	Архитектура	АП - 2023	Очная	92,36%	84,45%	12,13%
4.	07.03.01	Архитектура	АП - 2021	Очная	94,78%	76,79%	12,44%
5.	07.03.01	Архитектура	АЗиСК - 2025	Очно-заочная	36,74%	16,39%	2,31%
6.	07.03.01	Архитектура	АЗиСК - 2024	Очно-заочная	20,82%	12,28%	1,39%
7.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2025	Очная	26,57%	18,46%	2,72%
8.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2025	Очно-заочная	91,90%	91,90%	46,67%
9.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2024	Очно-заочная	86,61%	81,17%	41,72%
10.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2023	Очно-заочная	76,23%	72,62%	35,45%
11.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2022	Очно-заочная	73,81%	72,73%	44,68%
12.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2021	Заочная	73,81%	72,73%	44,68%
13.	09.03.02	Информационные системы и технологии	РПРдБ -2025	Очная	98,28%	34,7%	21,32%
14.	09.03.02	Информационные системы и технологии	РПРдБ -2024	Очная	98,28%	34,7%	21,32%
15.	09.03.02	Информационные системы и технологии	ИБКС - 2024	Очная	98,35%	19,78%	27,46%

16.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2023	Очная	98,28%	34,7%	21,32%
17.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2022	Очная	98,28%	34,7%	21,32%
18.	09.03.02	Информационные системы и технологии	РПРдБ -2025	Заочная	100,00%	40,49%	15,6%
19.	09.03.02	Информационные системы и технологии	ИБКС -2025	Заочная	98,35%	19,78%	27,46%
20.	09.03.02	Информационные системы и технологии	РПРдБ -2024	Заочная	100,00%	40,49%	15,6%
21.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2023	Заочная	100,00%	40,49%	15,6%
22.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2022	Заочная	100,00%	40,49%	15,6%
23.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2021	Заочная	100,00%	40,49%	15,6%
24.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2025	Заочная	100,00%	83,1%	27,46%
25.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2024	Заочная	100,00%	83,1%	12,45%
26.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2023	Заочная	92,13%	89,02%	22,28%
27.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2022	Заочная	95,96%	93,76%	23,43%
28.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2021	Заочная	97,73%	76,08%	26,77%
29.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2025	Заочная	97,10%	94,01%	12,42%
30.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2024	Заочная	62,11%	37,00%	16,92%
31.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2023	Заочная	74,19%	68,31%	11,86%
32.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2022	Заочная	77,39%	72,85%	10,72%
33.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2025	Заочная	97,95%	60,31%	28,83%
34.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2025	Заочная	97,34%	63,2%	38,26%
35.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2024	Заочная	97,95%	60,31%	28,83%
36.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2024	Заочная	97,34%	63,2%	38,26%
37.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2023	Заочная	94,68%	63,99%	33,81%
38.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2023	Заочная	82,56%	65,89%	26,55%
39.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2022	Заочная	81,37%	69,08%	41,95%
40.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2022	Заочная	88,33%	69,56%	30,87%
41.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2021	Заочная	94,78%	76,90%	28,61%
42.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2021	Заочная	88,33%	69,56%	30,87%
43.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2025	Очно-заочная	100,00%	89,66%	13,24%

44.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2024	Очно-заочная	100,00%	80,47%	11,5%
45.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2023	Очно-заочная	99,31%	83,21%	14,85%
46.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2022	Очно-заочная	100,00%	83,05%	15,59%
47.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2021	Очно-заочная	100,00%	83,8%	37,74%
48.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2025	Очно-заочная	100,00%	92,18%	8,05%
49.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2024	Очно-заочная	94,24%	77,3%	5,94%
50.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2023	Очно-заочная	98,72%	79,53%	10,15%
51.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2022	Очно-заочная	95,09%	83,93%	6,46%
52.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2021	Очно-заочная	88,64%	77,9%	8,37%
53.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2025	Очно-заочная	100,00%	90,18%	14,37%
54.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2024	Очно-заочная	100,00%	79,13%	17,08%
55.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2023	Очно-заочная	97,14%	78,14%	11,1%
56.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2022	Очно-заочная	95,80%	71,99%	8,19%
57.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2021	Очно-заочная	100,00%	79,21%	6,88%
58.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2025	Очная	100,00%	73,17%	15,68%
59.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2024	Очная	100,00%	78,32%	16,88%
60.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Очная	100,00%	76,75%	20,22%
61.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Очная	100,00%	76,38%	24,82%
62.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2025	Очно-заочная	100,00%	75,27%	11,4%
63.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2024	Очно-заочная	100,00%	75,73%	18,35%
64.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Очно-заочная	100,00%	76,28%	13,85%
65.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Очно-заочная	100,00%	75,58%	23,15%
66.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Очно-заочная	98,63%	69,81%	24,6%
67.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2025	Заочная	100,00%	84,36%	8,76%
68.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2024	Заочная	100,00%	83,49%	18,34%
69.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Заочная	100,00%	85,17%	13,33%
70.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Заочная	100,00%	81,72%	22,36%
71.	45.03.02	Лингвистика	МКиП - 2025	Очная	100,00%	60,81%	42,93%
72.	45.03.02	Лингвистика	МКиП - 2024	Очная	100,00%	60,82%	45,41%
73.	45.03.02	Лингвистика	МКиП - 2025	Заочная	100,00%	62,16%	40,48%
74.	45.03.02	Лингвистика	МКиП - 2024	Заочная	100,00%	60,56%	41,06%
75.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2023	Заочная	100,00%	62,55%	41,9%
76.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2022	Заочная	100,00%	61,35%	46,37%
77.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2021	Заочная	99,19%	60,72%	49,62%
78.	54.03.01	Дизайн	ГиИД - 2025	Очная	100,00%	77,8%	44,31%
79.	54.03.01	Дизайн	ГиИД - 2024	Очная	100,00%	79,63%	43,99%
80.	54.03.01	Дизайн	ГиИД - 2025	Очно-заочная	100,00%	69,15%	34,41%
81.	54.03.01	Дизайн	ГиИД - 2024	Очно-заочная	100,00%	81,75%	47,04%
82.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2023	Очно-заочная	94,12%	86,25%	46,18%
83.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2022	Очно-заочная	91,37%	83,36%	52,10%
84.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2021	Очно-заочная	94,31%	86,16%	53,10%
85.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2024	Очная	100,00%	84,4%	16,35%
86.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2023	Очная	100,00%	86,89%	19,57%

87.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2022	Очная	99,42%	83,79%	7,98%
88.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2021	Очная	92,06%	74,17%	9,31%
89.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2025	Заочная	100,00%	70,98%	5,49%
90.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2024	Заочная	100,00%	71,29%	5,65%
91.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2023	Заочная	93,83%	83,454%	3,44%
92.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2022	Заочная	95,78%	86,09%	11,66%
93.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2021	Заочная	81,84%	74,88%	0,39%
94.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2020	Заочная	88,31%	85,12%	6,9%
95.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2025	Очная	100,00%	91,18%	12,85%
96.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2024	Очная	100,00%	71,99%	9,13%
97.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2023	Очная	94,91%	65,95%	13,01%
98.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2022	Очная	92,97%	66,73%	12,4%
99.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2021	Очная	99,02%	62,42%	9,76%
100	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2025	Заочная	100,00%	74,88%	8,15%
101	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2024	Заочная	100,00%	74,78%	7,14%
102	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2023	Заочная	94,75%	77,15%	12,79%
103	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2022	Заочная	88,59%	63,29%	11,85%
104	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2021	Заочная	93,75%	70,73%	12,23%
105	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2020	Заочная	77,36%	62,71%	21,55%
106	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	СД - 2025	Очная	100,00%	65,93%	22,4%
107	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	СД - 2025	Заочная	100,00%	69,15%	15,85%
108	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	СД - 2024	Заочная	100,00%	69,67%	17,39%
109	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	СД - 2022	Заочная	98,75%	71,96%	22,13%
110	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2024	Очная	100,00%	97,21%	15,58%
111	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2025	Заочная	100,00%	95,17%	31,68%
112	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2024	Заочная	94,97%	92,39%	24,58%
113	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2023	Заочная	100,00%	90,96%	7,59%
114	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2024	Очная	100,00%	97,21%	15,58%
115	40.04.01	Юриспруденция	ПОРГ - 2024	Заочная	100,00%	78,25%	11,5%
116	40.04.01	Юриспруденция	ЮДвОГиМО - 2023	Заочная	100,00%	75,43%	19,66%

Кадровое обеспечение большинства образовательных программ соответствует требованиям ФГОС 3+ и 3++, однако по ряду направлений имеются низкие показатели по квалификации преподавателей и практическому опыту. Особенно это касается заочных форм обучения в технических и управленческих направлениях. Рекомендуется усилить работу по привлечению преподавателей с практическим опытом, а также по повышению научной квалификации в ряде направлений.

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Миобрнауки России и Рособрнадзора и других правовых нормативных актов;

– содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– организация и содержание образовательной деятельности обучающисхя соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в с соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Таблица 32 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

Область знаний	Предыдущий год	Отчетный год			
		Всего	Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Экспериментальные разработки
Социальные науки	11,5	11,7	5,5	6,2	-
Гуманитарные науки	-	-	-	-	-
Технические науки	5	5,3	-	5,3	-
Прочие	-		-	-	-

Таблица 33 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

Параметры оценки результативности научной деятельности	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Число разрабатываемых научных направлений	6	9	9	11	11	
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	11788,5	17154,1	15055,6	16035,6	16105,4	16107,4
Количество монографий	1	2	1	1	3	1
Количество учебных изданий	15	23	14	21	21	
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	3	9	1	1	1	1
Количество статей в журналах ВАК	26	29	28	16	25	25
Количество статей в РИНЦ	186	225	284	208	158	122
Количество организованных Университетом конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 4	7 3 4	7 3 4	7 3 4	7 3 4	7 3 3
Количество организованных Университетом Всероссийских конкурсов научных работ	1	1	1	1	1	1
Количество организованных Университетом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	6	6	7	7	7	7
Количество зарегистрированных объекта интеллектуальной собственности	3	7	12	2	1	0
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1	1	1	1	1	1

Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), перспективными направлениями научной деятельности являются:

– разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;

– достижение высокого уровня и качества научных исследований в университете;

– закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;

– совершенствование системы мероприятий по-научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;

– развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;

– - учета современных трендов развития науки и государственной социальной политики для планирования научной деятельности НПР;

– совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;

– выстраивания сотрудничества с технологическими партнерами путем формирования совместных стратегических программ в интересах последующей реализации технологических проектов;

– развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;

– включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

Организационные и информационные основы научной деятельности

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Университета, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Университета. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит начальник научного отдела. В августе 2025 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Университета.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Университете осуществляет начальник научного отдела, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Университета. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководители учебно-научных лабораторий («Социально-экономические исследования», «Информационные технологии»), руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо актуализации соответствующего раздела на сайте Университета регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Университете научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Университете мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информио, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг внешних участников к проводимым в Университете мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикационную активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Университета, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управление статистики по Челябинской области и т.д.).

Нормативное обеспечение научной деятельности

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

По мере формирования потребности организуется конкурсная процедура для замещения ставок научных сотрудников с размещением информации на сайте Университета и портале ученые-исследователи.рф, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Своевременно обновлялись локальные документы, а также сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований, представленные на сайте Университета inueco.ru

3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Научно-организационная деятельность

За отчетный период в Университете были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским и международным конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования научно-методической активности преподавателей.

2) X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения»

На конференцию поступило 56 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Казани, Тамбова, Томска, Ульяновска, Оренбурга, Калининграда, Севастополя, Республики Алтай и др., а также из Республики Беларусь. Участники из регионов России составили 75%. По условиям конференции 6 заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов.

Конференция состоялась 23 января 2025 г. в формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждение актуальных проблем. В центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования электрооборудования силовых и сельскохозяйственных установок, транспортных машин. Затем была организована работа секций.

3) XIV Всероссийская (с международным участием) конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»

В ходе заявочной кампании на конференцию поступило 140 заявок, географический охват участников: 50% заявок – студенты, аспиранты и молодые ученые образовательных организаций Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, УРК, ЧелГУ, ЮУрГУ, Финуниверситет и др.), 50% заявок из других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Алтай, Волгоград, Саратов, Чита, Курск, Екатеринбург, Уфа), а также из Республики Татарстан, Донецкой Народной Республики и Республики Беларусь.

По условиям положения ряд заявок были отклонены в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

Конференция состоялась 12 декабря 2025 г. в смешанном очно-заочном формате.

4) XV Международная научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах»

На конференцию поступило 215 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования Республики «Беларусь», Узбекистана, Вьетнама, из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени, Тулы, Омска, Томска, Казани, Перми, Смоленска, Красноярска, Екатеринбурга, Новосибирска, Сургута, Уфы, Петрозаводска, Владивостока, Воронежа, Ростова, Донецка, Белгорода, Самары, Ставрополя, Пятигорска, Грозного, Калининграда и др. Участники из других регионов России и зарубежья составили 76%.

Конференция состоялась 12 декабря 2025 г. в смешанном очно-заочном формате.

Программа пленарного заседания включала 6 основных докладов:

1) Гататуллин Алексей Геньятович, кандидат исторических наук, профессор кафедры философии и истории Белорусского государственного университета физической культуры (дистанционное участие)

«Тема доклада: «Философские аспекты и ценности современного спорта»

2) Босе Упасак, преподаватель, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» НИУ

Тема доклада: «Проблемы регионального развития арктической зоны Российской Федерации как единая социально-экономическая система»

3) Гламазда Артем Витальевич – аспирант, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» (дистанционное участие)

Тема доклада: «Факторы развития социально-психологических инструментов в малом и среднем бизнесе»

4) Кондратов Максим Владимирович, преподаватель кафедры «Экономика и управление», ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»»

Тема доклада: «Промышленная политика устойчивого развития: эволюция институциональных инструментов»

5) Кравченко Елена Владимировна, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины», ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Тема доклада: «Применение междисциплинарного подхода в изучении процесса институционализации детской прессы конца XIX – начала XX века в России».

6) Менакер Константин Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры электроснабжения, Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чите (дистанционное участие)

Тема доклада: «Особенности безопасного дублированного микропроцессорного управления силовой нагрузкой».

В 2025 году пролонгирована традиция проведения Международной летней онлайн-школы молодого исследователя на базе Университета с созданием специальной платформы school.science174.ru

16-22 июня 2025 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» была организована летняя международная школа молодого исследователя (ШМИ-2023), приуроченная Году педагога и наставника в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 401 от 27 июня 2022 г.). Целевая аудитория

Школы: студенты, магистранты, аспиранты, соискатели и молодые ученые Челябинской области, России и других стран.

Информационными и организационными партнерами ШМИ-2025 выступили Совет молодых учёных и специалистов Челябинской области, благотворительный фонд «Источник Надежды». Работу онлайн-платформы и дискуссионных площадок школы обеспечивали сотрудники научного отдела и IT-отдела ЮУТУ, а в проведении вебинаров и онлайн мастер-классов Школы приняли непосредственное участие ведущие спикеры (преподаватели, научные сотрудники, эксперты, лидеры социально-значимых проектов, психологи и коуч-тренеры) ЮУТУ, ЮУрГУ (НИУ), ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО ЮУГМУ, НИУ ВШЭ, ФГУП «ВГСЧ» и др.

В числе основных задач Школы стоит отметить: создание условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательский процесс; обучение основам научного проектирования, презентации результатов исследования; приобретение и совершенствование исследовательских компетенций и навыков у молодых ученых, а также обучение способам профилактики выгорания и прокрастинации; информирование о возможностях развития и реализации проектов, источниках финансирования, поиске партнеров и применении методов тайм-менеджмента.

В рамках Школы была запланирована серия вебинаров и онлайн мастер-классов, которые помогут молодым людям, интересующимся наукой, расширить свои профессиональные компетенции, необходимые современному исследователю. Программа Школы включала 8 мероприятий и 8 спикеров по таким направлениям, как: научное проектирование Vibe coding, поиск партнеров для проекта, как стартовать в науке: лайфхаки от исследователей, этика в научных исследованиях, нейрографика с нуля, как сделать отчет интересным.

В целом, в мероприятиях Школы приняло участие порядка 70 чел. из регионов России. В том числе 8 обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ.

По итогам работы Школы, наиболее активные участники, посетившие не менее четырех мероприятий, получили электронные именные сертификаты участника ШМИ-2025. Спикеры и партнеры получили благодарственные письма от организаторов.

1) VI Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (март)

Всего было подано 402 заявки. География участников насчитывает более 20 городов Российской Федерации (Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Саратов, Нижний Новгород, Самара и др.).

Каждая работа оценивалась двумя независимыми экспертами, в случае конфликта интересов (научное руководство) привлекались дополнительные эксперты.

2) II Всероссийская олимпиада по английскому языку (март)

Общее количество участников олимпиады составило 110 студентов, среди которых 64 представляли Уральский региональный колледж и его Новоуренгойский филиал, а еще 45 из различных городов-участников, таких как Москва, Санкт-Петербург и другие.

Заслуженные сертификаты за активное участие получили 50 студентов Уральского регионального колледжа и Южно-Уральского технологического университета. Это свидетельствует о высоком интересе и уровне подготовки данных студентов.

3) X Всероссийская олимпиада по экономике (апрель)

Всего на участие в Олимпиаде было заявлено 180 человек, в том числе из Ярославля, Волгограда, Иркутска, Омска, Красноярска, Уфы и других городов, предоставлено 80 работ.

Из допущенных: 97% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 3% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 10%; из других регионов России – 90%.

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, работающие на кафедре «Экономика и управление».

4) IX Всероссийская олимпиада по праву (ноябрь)

В Олимпиаде приняло участие 114 студентов, представляющие вузы и колледжи таких городов как Москва, Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Магнитогорск, Курган, Псков, Новый Уренгой, Озерск, Троицк, Коркино, Касли, Пласт и др.

Участники продемонстрировали навыки исследовательской работы, высокий уровень юридических знаний, а также умение их применять для разрешения предложенных ситуаций.

5) X Всероссийская олимпиада по информационным технологиям (апрель)

Цель олимпиады – пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям через решение практических задач в этих направлениях.

162 заявки (Челябинск).

Состав участников по поданным заявкам:

- студенты ЮУТУ – 64 человек
- студенты УРК – 90 человек
- другие – 8 человек

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За отчетный период в Университете продолжали свое развитие 11 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 12 фундаментальных и прикладных исследования, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла свое практическое применение в различных сферах экономики. Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Университета включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Университета активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС.

Таблица 34 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

№	Название	Вид	Автор	Кол-во стр.	ISBN	Год издания
1	История России	Практикум для СПО	Кравченко Е.В.	64	978-5-4497-5337-3	2025
2	Прокурорский надзор. Противодействие коррупции	Учебное пособие для СПО	Горюнов В.Е.	375	978-5-4497-5339-7	2025
3	Статистика	Задачник для СПО	Сергеичева И.А., Прокопьева Ю.В.	259	978-5-4497-5338-0	2025
4	История России: планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов	Практикум	Кравченко Е.В.	66	978-5-6053832-5-3	2025

	неисторических специальностей					
5	Практический курс второго иностранного языка (Китайского)	Практикум	Худолей Ю.Е.	37	978-5-6053832-6-0	2025
6	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	Учебное пособие	Горюнов В.Е.	378	978-5-6053832-9-1	2025
7	Статистика	Практикум	Сергеичева И.А., Прокопьева Ю.В.	260	978-5-6053832-8-4	2025
8	Организационные основы защиты информации	Учебник	Горюнов В.Е.	354	ISBN 978-5-6050860-6-2	2025
9	Защита информации	Учебное пособие для СПО	Горюнов В.Е.	353 с.	ISBN 978-5-4497-4317-6	2025

Таблица 35 – Результативность научной деятельности Университета за 2024 г.

Индикатор	Значение
Число разрабатываемых научных направлений	11
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	16105,4
Кол-во монографий	1
Количество учебных изданий	9
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	1
Количество статей в журналах ВАК[1]	25
Количество статей в РИНЦ[1]	253
Количество организованных конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 3
Количество Всероссийских конкурсов научных работ	1
Количество Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей	6
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	0
в т.ч. количество зарегистрированных патентов	-
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1
Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИРС	130
Количество научных публикаций обучающихся	122
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные обучающимися	9

Таблица 36 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
0	0	0	0	0	0	0

Таблица 37 – Участие НПР в научных конференциях[2]

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	Д	АиС	НО	Всего
Международные	41	13	2	3	4	1	4	68
Всероссийские	9	30	9	4	4	2	6	64

[1] По данным РИНЦ на 13.01.2025 г.
[2] По данным отчётов кафедр

Региональные	3	3	3	3	1	4	2	19
Вузовские	1	2	3	2	1	1	4	14
Всего	54	48	17	12	10	8	16	165

Таблица 38 – Научные публикации НПР[3]

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	Д	АиС	НО	Всего
Зарубежные								
Scopus/WoS								
ВАК	10	11	2				2	25
РИНЦ	67	160	9	8	2	5	6	257
Прочие								
Всего								282

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Университета являются:

− воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;

− развитие у студентов Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;

− выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;

− обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;

− развитие у студентов Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;

− содействие повышению имиджа Университета.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Университета, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Университета принимали более 130 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: тренинг-семинаров, презентаций, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2025 год деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

[3] По данным отчётов кафедр

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, фестивали интеллектуальных выступлений и проекты лидеров студенческого научного общества. Кроме того, студенты вуза принимали участие во внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

06 февраля 2025 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» был организован одиннадцатый традиционный Фестиваль, посвященный Дню науки Российской Федерации.

Формат Фестиваля реализуется в Университете в 12-й раз, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2024 г. За день Фестиваль посетили около 120 человек — обучающиеся первого курса ЮУТУ, ПОУ «УРК», а также члены студенческого научного общества ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», представители МАОУ СОШ №104 г. Челябинска.

В организации мероприятий приняли участие пять кафедр Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В этом году партнерами в организации выступили: Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области; Благотворительный фонд "Источник Надежды"; и др.

Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др. В рамках фестиваля были организованы мероприятия как научного, так и прикладного характера. Программа Фестиваля состояла из 18 мероприятий от сотрудников и преподавателей университета, Студенческого научного общества, социальных партнеров ЮУТУ запущенных в два потока:

Мастер-класс «Словарный буст»;

Мастер-класс «Фиджитал хоккей»;

Мастер-класс «Использование электронных браслетов для домашнего ареста»;

Мастер-класс по созданию шрифтовых плакатов с помощью изоленты и скотча;

Мастер-класс «Знакомство с сити-фермой»;

Мастер-класс «Тайм-менеджмент»;

Мастер-класс «Социологические исследования »

Мастер-класс «Погружение в мир компьютерных сетей»;

Мастер-класс «Твой мир - твой проект»;

Мастер- класс «Секреты внутренней мотивации – путь к успеху»;

Мастер-класс «Виды и значения криминальных татуировок»;

Мастер-класс по созданию собственных зинов;

Деловая игра «Стратегия управления фирмы в условиях конкуренции и неопределенности»;

Мастер-класс по поиску научной информации в электронных библиотеках и базах данных и оформлению научных текстов по ГОСТу «Творите собственным умом»;

Игра «Путешествие по научной стране ЮУТУ»;

Игра «Путешествие в мир науки при помощи дегустации шоколада»;

Игра: «Россия: Вековое Путешествие»

В организации мероприятий приняли участие пять кафедр Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В этом году партнерами в организации выступили: Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области; Благотворительный фонд «Источник Надежды»; и др.

Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др. В рамках фестиваля были организованы мероприятия как научного, так и прикладного характера.

При подведении итогов награждены самые активные участники Фестиваля:

1) Синицын Михаил (И-107а)

2) Азеев Артём (И-107)

3) Владимирова Лидия (Д-105)

4) Поляшова Карина (ТД-106)

5) Овчинникова Диана (

Победителями командных турниров стали:

1) Игра «Путешествие по научной стране ЮУТУ»; команда Пельмени (ЮУТУ; Беспалюк А. – Д-105, Синицин М. – И-107а, Азеев А. – И-107а, Фаизов В. – И-107а, Бикимов Р. – И-107а, Барашкин И. – Д-105, Иноземцева А. – Д-105, Гурьев Д. – Ю-101)

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 39 – Результативность НИРС

Название показателя		Данные
Олимпиады и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованные Университетом		6
Численность студентов, участвующих в НИРС		132
Научные публикации	Всего	257
	без соавторов – сотрудников вуза	70
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами		9

Таблица 40 – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	70
Всероссийские	100
Региональные, городские	40
Вузовские	11
Итого	221

Таблица 41 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

Уровень	Количество
Зарубежные	-
Международные	15
Всероссийские	25
Региональные, городские	8
Вузовские	7
Итого	55

Таблица 42 – Результативность участия студентов в конференциях, выставках (победы и призовые места)

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	11
Всероссийские	64
Региональные, городские	20
Вузовские	12
Итого	107

Таблица 43 – Участие студентов в конференциях, выставках

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	125
Всероссийские	250
Региональные, городские	55
Вузовские	30

Итого	460

Таблица 44 – Публикации студентов

Уровень	Количество
Зарубежные	-
Международные	60
Всероссийские	30
Региональные, городские	22
Вузовские	15
Итого	127

По сравнению с 2024 годом в 2025 году показатели участия студентов в мероприятиях научной направленности международного и всероссийского уровня стали улучшаться.

Увеличилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, рост данного показателя составило 4,7 %. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места) пошла на увеличение, рост показателя изменился на 15 %. Наблюдается высокий рост показателя участия студентов в конференциях, выставках, данный показатель увеличился на 25,4 % В 2025 году показатель результативности участия студентов в конференциях, выставках: из 132 участников – 55 студентов победили/заняли призовые места.

Редакционно-издательская деятельность

За 2025 г. НПР Университета было подготовлено и опубликовано 9 учебных пособий и 3 монографии.

Таблица 45 – Изданные учебные пособия и монографии

Авторы (соавторы)	Вид	Название работы	Объем в стр.	Код ISBN	Издательство
Кравченко Е.В.	Практикум для СПО	История России	64	978-5-4497-5337-3	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Горюнов В.Е.	Учебное пособие для СПО	Прокурорский надзор. Противодействие коррупции	375	978-5-4497-5339-7	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Сергеичева И.А., Прокопьева Ю.В.	Задачник для СПО	Статистика	259	978-5-4497-5338-0	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Кравченко Е.В.	Практикум	История России: планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов неисторических специальностей	66	978-5-6053832-5-3	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Худолей Ю.Е.	Практикум	Практический курс второго иностранного языка (Китайского)	37	978-5-6053832-6-0	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Горюнов В.Е.	Учебное пособие	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	378	978-5-6053832-9-1	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Сергеичева И.А., Прокопьева Ю.В.	Практикум	Статистика	260	978-5-6053832-8-4	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Горюнов В.Е.	Учебник	Организационные основы защиты информации	354	ISBN 978-5-6050860-6-2	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Горюнов В.Е.	Учебное пособие для СПО	Защита информации	353 с.	ISBN 978-5-4497-4317-6	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе. Кроме того, в Университете изданы 3 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных Всероссийских конференций.

– Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения: сборник трудов IX Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов / [науч. ред. Е.К. Батовская]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2025 – 262 с.

– Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов XIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17 апреля 2025 г. / [А.В. Молодчик, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2025. – 463 с.

– Управление в современных системах: сборник трудов XV Международной научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов, посвященной 30-летию ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» / [науч. ред. А.В. Молодчик, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2025. – 1080 с.

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов Университета, а также представителей образовательных организаций РФ и ближнего зарубежья.

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хоздоговорам и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Университета как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, Учебно-производственная лаборатория Филиала ППК «Роскадастр» по Челябинской области, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся Университета.

В рамках сотрудничества с Минобрнауки ЧО представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации.

4 Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность

Интеграция Университета в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности Университет устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на дальнесрочную перспективу:

– развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;

– создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;

– приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;

– организация и проведение на базе Университета международных школ для российских и зарубежных обучающихся;

– участие обучающихся и преподавателей Университета в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);

– реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;

– участие обучающихся Университета в международных образовательных, научных и волонтерских программах;

– развитие программ стажировок преподавателей Университета в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;

– включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» работает в рамках соглашений о научно-методическом сотрудничестве с двумя образовательными организациями:

Таблица 46 – Перечень соглашений с зарубежными образовательными и научными организациями

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, срок действия)
Респ. Беларусь	ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»	Соглашение о сотрудничестве от 10.09.2025 г., срок действия — 5 лет.

В отчётном периоде Университет не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

В отчётном периоде Университет не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 47 – Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте обучающихся, всего, в том числе:		
- из других иностранных государств	-	-
- из стран СНГ	3,0%	3,55%
Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего	2,3%	2,4%

5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодёжная политика)

Воспитательная и внеучебная работа в ОУ ВО «ЮУТУ» с обучающимися организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы на 2024 год. Внеучебная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Внеучебная работа с обучающимися включает в себя меры материального и нематериального поощрения обучающихся (стипендии и гранд Ректора, бесплатные билеты на культурно-массовые мероприятия) и воспитательную работу. Молодёжная политика ОУ ВО «ЮУТУ» реализуется в неразрывной связи с образовательной и научно-исследовательской политикой и ставит главной целью создание в университете благоприятных условий для гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для эффективной реализации её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Молодежная политика ОУ ВО «ЮУТУ» реализуется по следующим приоритетным направлениям: Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления; Социальное и психологическое направления; Противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи; Культурно-эстетическое и творческое направление; Спортивно-оздоровительное направление; Волонтерское направление; Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.

В 2024 году отделом воспитательной работы и молодежной политики в соответствии с основными направлениями работы был реализован комплекс мероприятий.

5.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления, задачами которых является развитие, сохранение и укрепление среди обучающихся университета традиционных российских духовно- нравственных ценностей, приобщение к культуре и исторической памяти родной страны, обеспечение преемственности и связи между поколениями, развитие системы наставничества. В октябре 2024 года в ОУ ВО «ЮУТУ» начал свою работу студенческий патриотический клуб «Новое Поколение», реализующий целый комплекс мероприятий по этому направлению. В декабре 2024 СПК «Новое Поколение» вошло в 300 лучших студенческих патриотических клубов.

Таблица 48 – Мероприятия реализованные СПК «Новое Поколение» в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	Встреча студентов с Вафиным В.А. член общественной палаты Челябинской области, посвященная подвигу разведчика Кузнецова	22 октября	22 октября в стенах Южно-Уральского технологического университета прошла встреча с Вафиным Владимиром Александровичем - представителем Общественной Палаты г. Челябинска, писателем, киноактёром.
	«Многонациональный ЮУТУ»	1 ноября	1 ноября под эгидой Студенческого патриотического клуба «Новое Поколение» на базе Южно-Уральского технологического университет состоится конкурс-праздник, под название: «Многонациональный ЮУТУ»
2.	«День Героя Отечества».	9 декабря	9 декабря под эгидой Студенческого Патриотического Клуба «Новое Поколения», прошла встреча с кандидатом исторических наук, преподавателем ЧВВАКУШа, Майором - Павленко Андреем Юрьевичем, приуроченная к великому празднику

5.2 Культурно-эстетическое и творческое направление

Культурно-эстетическое и творческое направление подразумевает формирование у молодых людей эстетических ценностей, приобщение студентов к культурному наследию народов России, развитие их

творческого потенциала Культурно-эстетическое и творческое направление подразумевает формирование у молодых людей эстетических ценностей, приобщение студентов к культурному наследию народов России, развитие их творческого потенциала университета. Это направление призвано обогатить внутренний мир студента, развить его способность к восприятию прекрасного в искусстве и окружающей действительности.

Важной составляющей является вовлечение студентов в разнообразные формы творческой деятельности, от участия в художественных кружках и мастерских до организации и проведения культурных мероприятий. Поддержка и развитие студенческих инициатив в сфере искусства и культуры способствуют формированию активной гражданской позиции и самореализации личности.

Реализация культурно-эстетического и творческого направления в университете позволяет создать благоприятную атмосферу для развития гармоничной и всесторонне развитой личности, способной не только к профессиональной деятельности, но и к активному участию в культурной жизни общества:

Таблица 49 – Мероприятия культурно-эстетического и творческого направления

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий, исполнители
1.	Открытие Музея денег	19 апреля 2024	19 апреля 2024 года в ЮУТУ состоялась торжественная церемония открытия Музея денег.
2.	День Знаний. Часы кураторства.	2 сентября	Пайвина О.В., Миндиярова А.Д., лидеры С.А, кураторы ак. Групп Проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний
3.	Организация деятельность органов студенческого самоуправления. Заседания староста и студенческой ассоциации.	Сентябрь	Организационная работа, направленная на деятельность органов студенческого самоуправления, переизбрание лиц возглавляющих органы студенческого самоуправления и студентов включенных в студенческий совет.
4.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»	10 октября	в стенах Южно-Уральского технологического университета при поддержке Российского общества «Знание» прошла Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием».
5.	Посвящение в студенты	11 октября	Студенты представили визитные карточки своих профессий через художественные номера.
6.	«Хеллуин- Осенний праздник»	31октября	Костюмированный маскарад для студентов
7.	День Народного Единства	1 ноября	Фестиваль культур и национальностей, населяющих Южный Урал, конкурс национальных блюд, костюмов, стихов.
8.	День преподавателя высшей школы.	19 ноября	Торжественный концерт студенческих творческих коллективов для преподавателей университета.
9.	День матери	28 ноября	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мама, я учусь!»
10.	Новогодний квартирник	27 декабря	Новогодний квартирник для студентов.

5.3 Волонтерская деятельность

Волонтерское направление представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежного добровольчества, привлечение как можно большего числа обучающихся к участию в волонтерских инициативах. В 2024 году в ОУ ВО «ЮУТУ» стартовал волонтерский эко-проект #Природадобра.

Философия эко-проекта #Природадобра в университете проистекает из глубокого осознания взаимосвязи человека и окружающей среды. Это не просто набор мероприятий по переработке отходов или экономии ресурсов, а целостный подход, интегрированный в учебный процесс и повседневную жизнь университетского сообщества.

В основе лежит идея ответственности каждого за будущее планеты. Эко-проект призван сформировать

экологическое сознание студентов, преподавателей и сотрудников, научить их видеть последствия своих действий и принимать взвешенные решения, минимизирующие негативное воздействие на природу.

Он также направлен на создание устойчивой среды, где принципы экологической безопасности и ресурсосбережения становятся нормой. Экопроект способствует развитию экологической культуры, вовлекая студентов в научные исследования и практические инициативы, направленные на сохранение биоразнообразия и улучшение экологической обстановки в регионе. Не менее важная задача, которую ставит перед собой эко-проект- формирование гармонично развитой личности, способной сочувствовать и сопереживать, искренне верить в добро и бескорыстно помогать ближнему. Особенностью организации волонтерской деятельности является сохранение культурного наследия, формирование и укрепление гражданской идентичности, сохранение единства культурного и языкового пространства Российской Федерации, расширение доступа населения к культурным ценностям и гармонизация общественных отношений.

В конечном счете, философия эко-проекта – это инвестиция в будущее, где образование и экологическая ответственность идут рука об руку, формируя новое поколение лидеров, способных строить гармоничное общество.

Таблица 50 – Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры «ОУ ВО «ЮУТУ»« в 2024 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество студентов
1.	Презентация эко-проекта #Природадобра	17 октября	200
2.	Осенняя благотворительная ярмарка	31 октября	150
3.	Новогодняя благотворительная ярмарка	27 декабря	60

5.4 Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление включает воспитание привычек здорового образа жизни и ответственного подхода к своему духовному и физическому здоровью, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом.

Для формирования здорового образа жизни в ОУ ВО «ЮУТУ» создан Студенческий спортивный клуб. Спортивный клуб в сентябре-октябре 2024 года прошел процедуру реорганизации и стал самостоятельным структурным подразделением ОУ ВО «ЮУТУ». ССК «Хаски» ставит перед собой амбициозные цели: популяризацию спорта и здорового образа жизни среди молодежи, повышение уровня физической культуры студентов и формирование спортивного имиджа вуза. Для достижения этих целей ССК решает следующие задачи: организация и проведение спортивных мероприятий (соревнований, турниров, эстафет), создание условий для регулярных занятий различными видами спорта, привлечение к спорту максимального числа студентов, развитие спортивной инфраструктуры университета, повышение квалификации тренеров, а также пропаганда спортивных достижений и здорового образа жизни в студенческой среде. Важным аспектом является создание команд в различных видах спорта, представляющих университет на городских и региональных соревнованиях. ЮУТУ организовал и провёл на своей площадке региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК». Кроме того, отдельным направлением работы ССК «Хаски» является продвижение и развитие фиджитал спорта. Открытые фиджитал турниры по различным видам спорта регулярно проводятся на базе ОУ ВО «ЮУТУ»

Таблица 51 – Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения
1.	Спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника и Дню города Челябинска.	Сентябрь
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь
3.	Встреча с мастером спорта по прыжкам в воду Каравдиной П.И. при поддержке российского общества «Знание»	07 ноября
4.	Легкоатлетический кроссСпортивный комплекс ЮУТУ	Сентябрь
3.	Баскетбол (3 на 3) Спортивный комплекс ЮУТУ	Сентябрь

4.	Бадминтон Спортивный комплекс ЮУТУ	1-5 октября
5.	Гиревой спорт Спортивный комплекс ЮУТУ	10-11 октября
6.	Фиджитал-футбол Спортивный комплекс ЮУТУ	14-15 октября
6.	Настольный теннис Спортивный комплекс ЮУТУ	19-21 октября
7.	Настольный теннис Спортивный комплекс ЮУТУ	19-21 октября
8.	Дартс Спортивный комплекс ЮУТУ	29 октября
9.	Волейбол Спортивный комплекс ЮУТУ первенство) Спортивный комплекс ЮУТУ	18-21 ноября
10.	Легкая атлетика (зимнее первенство) Спортивный комплекс ЮУТУ	Декабрь
11.	Ежегодный турнир по волейболу на призы ректора ЮУТУ Спортивный комплекс ЮУТУ	20-25 декабря

5.5 Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений

Развитие органов студенческого самоуправления является приоритетным направлением деятельности университета, поскольку способствует формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и навыков организации работы у студентов.

В университете создаются условия для поддержки и развития молодежных общественных объединений, предоставляя им ресурсы для реализации социально значимых проектов и инициатив. Эти объединения играют важную роль в организации культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и волонтерской деятельности, способствуя формированию благоприятной атмосферы и развитию внеучебной активности студентов.

Университет оказывает консультативную и организационную поддержку органам студенческого самоуправления и молодежным объединениям, помогая им разрабатывать стратегии развития, привлекать ресурсы и налаживать взаимодействие с другими организациями. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных объединений способствует формированию активного студенческого сообщества, способного решать важные социальные задачи и вносить вклад в развитие университета и общества в целом. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся.

По итогам участия Южно-Уральского технологического университета во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей», в рейтинге индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах, который формируется на основе мнения студентов и аналитики вовлечённости в государственную молодёжную политику из более 700 учреждений высшего образования страны ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 60 позицию.

ЮУТУ – участник Всероссийской программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле», направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса.

В университете создаются условия для поддержки и развития молодежных общественных объединений, предоставляя им ресурсы для реализации социально значимых проектов и инициатив. Эти объединения играют важную роль в организации культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и волонтерской деятельности, способствуя формированию благоприятной атмосферы и развитию внеучебной активности студентов.

В 2024 году в ОУ ВО «ЮУТУ» был реализован целый комплекс мероприятий, направленных на реализацию инициатив студентов.

5.6 Социальная поддержка студентов

Социальная и психологическая поддержка включает в себя меры финансовой помощи нуждающимся категориям, создание и развитие служб содействия молодым людям в сохранении психологического благополучия и здоровья, программы, направленные на поддержку молодых студенческих семей.

В 2024 году обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» получали следующие виды поддержки:

Грант Ректора предоставляется студентам очной формы обучения: поступающим на 1 курс на конкурсной основе и по результатам ЕГЭ

студентам вуза, соответствующим основным критериям Положения о Грантах ректора.

Для молодых студенческих семей ОУ ВО «ЮУТУ» приказом ректора учреждена программа поддержки, включающая скидку на обучение в размере 20% и бесплатное юридическое сопровождение молодых студенческих семей по вопросам получения мер поддержки от государства.

5.7 Деятельность, направленная на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи

С целью противодействия экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи путем правового просвещения и информационной защиты, использования системы нравственных и смысловых ориентиров для повышения уровня межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, повышения среди молодежи популярности российских информационных ресурсов, обучения безопасному поведению в цифровой среде были проведены следующие мероприятия (таблица 52).

Таблица 52 – Мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи

№	Наименование мероприятия дата, место проведения	Описание	Количество участников
1.	Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» на базе Челябинской Областной Универсальной Научной библиотеке	Мероприятие посвященное памяти жертв теракта в Беслане.	3 сентября
2.	Анкетирование «Студент-первокурсник». Составление социального паспорта первокурсника	Мероприятие, направленное на установление социальных контактов и создание здоровой психологической обстановки в группах первокурсников	Сентябрь-октябрь
3.	Тренинги на сплочение в группе	Мероприятие, направленное на установление социальных контактов и создание здоровой психологической обстановки в группах первокурсников	Сентябрь-октябрь

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Университету осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Университета.

На балансе Университета находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 53 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:			
		Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	17145	10797	0	4898	1450
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	15695	10797	0	4898	0
в том числе: учебная	4770	3028	0	1742	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	819	645	0	174	0
в том числе: учебно-вспомогательная	5497	3818	0	1679	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	36	36	0	0	0
в том числе: подсобная	5392	3915	0	1477	0
из нее площадь пунктов общественного питания	405	343	0	62	0
из нее: общежитий	1450	0	0	0	1450
в том числе: жилая	1211	0	0	0	1211
из нее занятая обучающимися	1211	0	0	0	1211
из нее: прочих зданий	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	600	X	X	X	X
из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов	600	X	X	X	X
из нее: опытных полей	X	X	X	X	X

Таблица 54 – Общая площадь составляет 17145 м^2, причем по формам владения и/или пользования:

На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
10797	4898	1450

Таблица 55 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м.
1.	Здание № 1	г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 113А	Учебное	5521,2
2.	Здание № 2	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а	Учебное, учебно-научное, научное	2652,2
3.	Здание № 3	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1	Учебное, учебно-научное	3742,3

4.	Здание № 4	456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а	Учебное	465
5.	Здание № 5	457300, Челябинская область, г. Карталы, ул. Железнодорожная, 51-а	Учебное	954,1
6.	Общежитие № 1	454020, г. Челябинск, ул. Образцова, 4	Студенческое общежитие	403,2
7.	Общежитие № 2	454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 83	Студенческое общежитие	816, 9
8.	Общежитие № 3	454052, г. Челябинск, ш. Металлургов, 47	Студенческое общежитие	230,0
9.	Учебный полигон	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а		599,7
10.	Другие помещения	-	Учебное	2360

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найма жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Металлургов, 47); ЗАО «Курс» (ул. Образцова, 4); ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ (ул. Энгельса, 83)».

Специалистами Университета организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 56 – Сведения о библиотеках

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Кол-во мест
1	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А	87,9	24
2	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а	123,4	41
3	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1	141,6	17

Доступ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов БИЦ, компьютерных классов и удаленно через личный кабинет обучающегося.

Таблица 57 – Сведения о наличии объектов спорта

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта
1	Спортивный зал	Объект спорта	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 504, 505	552,3
2	Малый спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	93,6
3	Площадка для воркаута (уличные тренажеры)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	178
4	Спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинет 407	173,6
5	Стадион (уличные тренажеры, хоккейная коробка 60х30м)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	3751

Таблица 58 – Сведения об условиях питания обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Студенческое кафе	Студенческое кафе	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	264,5	100
2	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	78,7	40
3	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	62,2	65

Таблица 59 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта
1	Кабинет гигиенического здоровья и воспитания	Объект охраны здоровья обучающихся	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	34,6
2	Медицинский кабинет	Объект охраны здоровья обучающихся	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	35,3

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Университете создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В «Южно-Уральском технологическом университете» действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению образовательных программ

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы по реализуемым образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 60.

Таблица 60 – Учебно-лабораторная база

Название образовательной программы	Наличие - учебных аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения	Наличие лицензионно-программного обеспечения	Наличие лабораторий и спец. аудиторий для проведения практических занятий
07.03.01 Архитектура	+	+	Компьютерная аудитория для архитекторов и строителей № 201 № 110 Мастерская 3D-моделирования № 207 Кабинет для практических занятий архитекторов
08.03.01 Строительство	+	+	Компьютерная аудитория для архитекторов и строителей № 201 № 110 Мастерская 3D-моделирования № 207 Кабинет для практических занятий архитекторов

			№ 403 Кабинет для практических занятий со специализированными программными продуктами для строителей
09.03.02 Информационные системы и технологии	+	+	Учебная аудитория №112 «Лаборатория автоматизации технологических процессов» № 110 Мастерская 3D-моделирования
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	+	+	№ 208 Кабинет для практических занятий по электротехнике
21.03.02 Землеустройство и кадастры	+	+	№ 403 Кабинет для практических занятий со специализированными программными продуктами для строителей № 201 Учебно-производственная лаборатория Филиала ППК «Роскадастр» по Челябинской области
23.03.01 Технология транспортных процессов	+	+	№ 208 Кабинет для практических занятий
38.03.01 Экономика	+	+	Лаборатория экономического анализа Музей денег
38.03.02 Менеджмент	+	+	Лаборатория экономического анализа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	+	+	Лаборатория экономического анализа
40.03.01 Юриспруденция	+	+	Кабинет криминалистики №414 Учебный зал судебных заседаний № 421 Учебный зал судебных заседаний № 408 Криминалистический полигон Юридическая клиника
45.03.02 Лигвистика	+	+	№ 215 Кабинет для практических занятий лингвистов
54.03.01 Дизайн	+	+	№ 101 Мастерская живописи № 102 Мастерская живописи №104 Мастерская академического рисунка № 109 Мастерская печатной графики № 110 Мастерская 3D-моделирования № 206 Кабинет для практических занятий дизайнеров Компьютерная аудитория для дизайнеров № 211 Компьютерная аудитория для дизайнеров № 212
38.05.01 Экономическая безопасность	+	+	№ 03 Электронный тир Лаборатория экономического анализа Музей денег
38.05.02 Таможенное дело	+	+	Лаборатория экономического анализа
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	+	+	Кабинет криминалистики №414 Учебный зал судебных заседаний № 421 Учебный зал судебных заседаний № 408 Криминалистический полигон Юридическая клиника
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	+	+	Лаборатория экономического анализа Музей денег

40.04.01 Юриспруденция	+	+	Кабинет криминалистики №414 Учебный зал судебных заседаний № 421 Учебный зал судебных заседаний № 408 Криминалистический полигон Юридическая клиника
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	+	+	Учебная аудитория №112 «Лаборатория автоматизации технологических процессов»
Дополнительное образование детей и взрослых	+	+	Кабинет для практических занятий
Дополнительное профессиональное образование	+	+	Кабинет для практических занятий

Таблица 61 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	1067	898	170
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1	02	187	167	22
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1067	898	170
имеющие доступ к Интернету	05	1067	898	170
имеющие доступ к Интранет-порталу	06	1067	898	170
поступившие в отчетном году	07	15	8	8
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	118		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	31		
Сканеры	13	11		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	75		
Ксероксы	15	2		

Таблица 62– Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	скорость доступа к Интернету
1	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100 Мбит/сек и выше

максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	100 Мбит/сек и выше

Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/сек.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также персональными адресами электронной почты.

Вывод: учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Социально-бытовые условия

Университет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (от 20 марта 2020 г. № ЛО-74-01-005458). Медицинское обслуживание обучающихся Университета обеспечивается на основании договора Университета с МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10.06.2019 № 26. Университет имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Специалист организует профилактические прививки, вакцинации.

Питание студентов Университета организовано в студенческом буфете. В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Университета средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Университета.

На данный момент в Университете осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Университет располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовые залы в здании на Комсомольском проспекте 113А и по ул. Комаровского, 9-а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

Вывод по разделу 6 «Материально-техническое обеспечение»

Вывод: Университет располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обладает развитой материально-технической базой, включающей учебные корпуса, лаборатории, спортивные и библиотечные объекты, что обеспечивает выполнение образовательных, научных и воспитательных задач.

Общий фонд помещений университета составляет 17 145 м², из которых 10 797 м² находятся в собственности, 4 898 м² арендуются, а 1 450 м² относятся к другим формам владения. В распоряжении университета пять учебных зданий, а также общежития, предоставляемые по договорам найма. Учебный процесс обеспечивается необходимым количеством учебных аудиторий, лабораторий и специализированных помещений.

Библиотечные ресурсы представлены тремя библиотечно-информационными центрами с общей площадью более 350 м². Студенты имеют доступ к электронным ресурсам как в читальных залах, так и удаленно.

Спортивная инфраструктура университета включает спортивные залы, стадион, площадки для воркаута, что позволяет организовывать занятия по физической культуре и спортивные секции.

Университет располагает развитой системой организации питания, включая студенческое кафе и столовые в учебных корпусах.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов: имеются современные компьютерные классы, лицензионное программное обеспечение, мультимедийное оборудование. В университете установлено 1 052 персональных компьютера, 125 мультимедийных проекторов, принтеры, сканеры, интерактивная доска.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек и выше, что обеспечивает комфортные условия для образовательного процесса, научной деятельности и доступа к цифровым образовательным ресурсам.

В целом, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» соответствует требованиям современного высшего образования, создавая благоприятные условия для обучения, научных исследований и внеучебной деятельности студентов.

7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2025 г.

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) составляет – 1 человек.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменному заявлению, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться по всем образовательным программам высшего образования.

На официальном сайте Университета создан специальный раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» (https://suut.ural-campus.ru/sveden/objects/).

Информация об особенностях проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена в XII разделе правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования (https://suut.ural-campus.ru/sveden/document/).

Официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) (https://suut.ural-campus.ru/).

В Университете приказом ректора назначен ответственный за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также ответственные за сопровождение и помощь при передвижении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом учебном корпусе.

Структурным подразделениям Университета – приемной комиссии, учебному управлению, кафедрам, управлению по учебно-методической работе, библиотечно-информационному центру – переданы полномочия ответственности за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашении о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г.

Университет совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал Дорожную карту взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО «ЮУТУ» по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2025 год.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты:

– Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

– Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

– Положение об ответственном по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей

по вопросам приема и обучения, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

Университетом разработаны паспорта доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Университета.

Разработаны Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресам: Комсомольский проспект 113А, ул. Комаровского 9-а, ул. Кожзаводская 1.

В Университете созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:

– возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

– возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников сотрудников охраны Университета;

– сопровождение специально обученными студентами-волонтерами инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

– содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

– надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

– обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах создана доступная среда: имеются пандусы ко всем входам в университет, кнопки вызова персонала, дополнительные перила, имеются специально оборудованные универсальные туалетные комнаты.

Для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

На пути к корпусам от ближайшей остановки пассажирского транспорта оборудован светофор со звуковым сигналом. На территории имеются парковочные места для автомобилей инвалидов.

В учебных корпусах созданы специальные условия питания и охраны здоровья обучающихся.

На случай непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже главного корпуса имеется Кабинет гигиенического здоровья и воспитания, на первом этаже корпуса № 1 оборудован медицинский кабинет.

Библиотека Университета подписана на электронные библиотечные системы ЮРАЙТ и ЭБС «IPRsmart», которые дают возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. Все ЭБС имеют версии для слабовидящих. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

ЭБС «ЮРАЙТ» имеет мобильное приложение на базе iOS и Android. Приложение доступно для скачивания в App Store, Ru Store и Google Play.

ЭБС «IPRsmart» разработали инклюзивное мобильное приложение IPRSMART WV-Reader для людей с ограниченными возможностями по зрению, которое позволяет прослушивать издания в аудиоформате с помощью функции VoiceOver и Android, а также осуществлять голосовой поиск. Также в приложении есть полная голосовая навигация, что позволяет комфортно использовать его незрячим людям.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технические средства:

- Информационный терминал «Круст 42/2 Slim» для лиц с ограниченными возможностями;
- Переносная индукционная система Induction;
- Видеоувеличитель портативный HV-MVC;
- Ноутбук с тактильной наклейкой (цвет желтый);
- Клавиатуры с тактильными наклейками (цвет желтый);

Программные средства:

- Специальные возможности ОС Windows;
- Программа для чтения с экрана NonVisual Desktop Access.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации online и offline занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

С целью оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами, в Университете организованы работы по инструктированию (обучению) персонала образовательной организации.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации.

Регулярно сотрудники Университета проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

За отчетный период обучение прошли 7 сотрудников по следующим программам повышения квалификации:

- Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования (5 человек);
- Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2 человека).

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности

Показатели	Ед. изм.	Значения показателей								
		2023 (план)	2023 (факт)	Отклонения	2024 (план)	2024 (факт)	Отклонения	2025 (план)	2025 (факт)	Отклонения
Обязательные показатели результативности										
1.Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед	Ед.	600	653	+53	650	662	+12	650	675	+25
2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт.	Ед.	10	10	0	10	10	0	10	10	0
3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР/тыс. руб	Ед.	107	107,47	+0,3	104	104,31	0,31	104,2	104,4	+0,2
4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	1	1	0	1	1	0	0	0	0
5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	7	8	+1	1	1	0	1	1	0
6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	250	293	+43	158	158	-135	0	8	+7
Дополнительные показатели результативности										
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/%	%	80,0	77,7	-2,3	80,0	83,6	+3,6	70,0	72,4	+2,4

Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

№	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**	**2023**	**2024**	**2025**
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5127	5116	5920
1.1.1	По очной форме обучения	653	662	675
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	1917	1895	2308
1.1.3	По заочной форме обучения	2557	2559	2937
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-	-	-
1.2.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-	-	-
1.3.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	54,21	52,45	49,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	80,27	80,33	53,49
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-	-	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-	-	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-	-	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1,2%	2,7%	3,58%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	-/%	-/%	-/%

	магистратуры на очную форму обучения			
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	3	4,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	4	4	1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	367	528	396
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1	1	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	8	1	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	293	293	337
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	16035,6	16105,4	16105,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	85,3	85,3	87,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,7	4,7	4,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	4.7	4.7	4.8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	107,2	107,6	104,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4/5,2	7/7,9	7/7,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	54/ 70,1	68/ 76,4	83/ 83,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/6,5	4/4,5	3/3,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-	-
3.	**Международная деятельность**			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	1/0,02
3.1.1	По очной форме обучения	-	-	1/0,15
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
3.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	72/1,4	40/0,8	54/0,9
3.2.1	По очной форме обучения	24/3,4	15/2,3	15/2,2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	19/1,0	8/ 0,4	20/0,9

3.2.3	По заочной форме обучения	29/1,1	17/0,6	19/0,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	-	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	12/ 1,1%	17/ 1,5%	5/ 0,4%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	-	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-	-	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	-	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	4174,5 тыс. руб.	55,0 тыс. руб.	790,5 тыс. руб.
4.	**Финансово-экономическая деятельность**			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	361 272,7 тыс. руб.	373 247,7 тыс. руб.	380 467 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2321,8 тыс. руб.	2410,3 тыс. руб.	2457,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1813,2 тыс. руб.	2013,0 тыс. руб	2330,0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	259,49	247,3	205,3
5.	**Инфраструктура**			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17145 кв.м. 3,3	17145 кв.м. 3,4	17145 кв.м. 3,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	10797 кв.м.	10797 кв.м.	10797 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м	- кв. м	- кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4898 кв.м .	4898 кв.м .	4898 кв.м .

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%	100%	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	29,9 единиц	31,5 единиц	27,1 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	100%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	87/ 100%	87/ 100%	77/ 100%
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	-	1/0,02
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	-	-	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.2.2	программ магистратуры	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	1
6.3.1	по очной форме обучения	-	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-	-	-

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.4.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	-	-	-
6.5.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.6.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	15/ 8,8%	5/ 2,8%	7/ 3,8%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	10/ 12,1%	4/ 4,5%	7/ 7,1%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	5/ 16,1%	1/ 3,1%	0/ 0%