ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 155 от «26» мая 2026 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «26» мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
"Землеустройство"

Бакалавриат по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Год набора 2026

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) / Крайнева С.В. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2026. – 24 с.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки "Землеустройство".

Разработчик: доцент кафедры Крайнева С.В., к.б.н.

Рецензенты:
Денисов Сергей Егорович – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры "Градостроительство, инженерные сети и системы" ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"

Рейзвих Сергей Рейнгольдович – главный инженер ООО "ЧелябинскНИИгипрозем"

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Архитектура и строительство" от 21 мая 2026 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2026 г., протокол № 10.

Согласована с представителем профильной организации:

Филиал публично-правовой компании
«Роскадастр» по Челябинской области,
директор  Аржанов Сергей Николаевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики……..……...…..4
2. Цель и задачи практики……..……...…..4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО……..……4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО….....…5
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики……..7
6. Содержание практики……7
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения……..……..9
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……...…11
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)....13
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…….14
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..…….…..15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….15
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……...16
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)…….……...…18

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: учебная практика (ознакомительная практика).

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе ОУ ВО "Южно-Уральский технологический университет".

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях – 108/2.

2. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление полученных теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование и развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Задачи практики:

– приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

– выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;

– сбор, систематизация и обобщение полученных данных;

– закрепление отдельных блоков теоретических знаний на практике.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Почвоведение и инженерная геология Материаловедение	ОПК-5	**Учебная практика (ознакомительная практика)**	ОПК-5	ОПК-5	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Уровень освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции				
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	ОПК-5.1 Знать: - принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; - требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5.2. Уметь: - оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; - обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; ОПК-5.3. Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области	Обучающийся слабо (частично) знает: – компонентный состав, морфологию и свойства почв; – принципы и критерии оценивания результатов исследований почв; – методы определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – требования к обоснованию результатов исследований почв Обучающийся слабо (частично) умеет: – оценивать результаты исследований почв – использовать результаты исследований почв для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области строения и состава почв для обоснования для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Пороговый
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – компонентный состав, морфологию и свойства почв; – принципы и критерии оценивания результатов исследований почв;	Базовый

		землеустройства и кадастров	– методы определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – требования к обоснованию результатов исследований почв Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – оценивать результаты исследований почв – использовать результаты исследований почв для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области строения и состава почв для обоснования для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – компонентный состав, морфологию и свойства почв; – принципы и критерии оценивания результатов исследований почв; – методы определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - требования к обоснованию результатов исследований почв Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – оценивать результаты исследований почв – использовать результаты исследований почв для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области строения и состава почв для обоснования для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Продвинутый

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

№ п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	1				5	8
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			2	1		12/1	15
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				3		70/40	73
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					1	11/1	12
	Итого	**2**	**1**	**2**	**4**	**1**	**98/42**	**108**

Контактная работа	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6 Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап включает в себя следующие виды работ:

− участие в установочной консультации: ознакомление обучающихся с целями, задачами, организацией, этапами учебной практики, формами отчетной документации;

− обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

Содержание организационно-подготовительного этапа.

Перед началом практики руководителем практики от Университета проводится групповая консультация для обучающихся по ознакомлению с:

− целями и задачами предстоящей практики;

− сроками ее проведения;

− требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;

− местами прохождения практики, предлагаемыми Университетом;

− расписанием текущего контроля успеваемости

– порядком проведения зачета по практике.

На этом этапе обучающиеся проходят Инструктаж по технике безопасности, который завершается проверкой преподавателем знаний каждого студента с заполнением контрольного листка в журнале по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Основной этап включает следующие виды работ:

− знакомство с объектом прохождения практики;

− изучение особенностей геологического строения района, минералов и горных пород, полезных ископаемых района прохождения практики;

− описание почв и факторов почвообразования зоны исследований;

− оценка антропогенного воздействия на исследуемый район;

− изготовление масштабного коробочного монолита;

− анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

Содержание основного этапа.

Основной этап включает прохождение обучающимся практики в течение установленного срока, заполнение дневника, подготовку отчета и иллюстративных материалов для оформления отчета по практике.

В период учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся знакомится с объектом практики, выполняет перечень типовых заданий и индивидуальное задание по выбору в соответствии с содержанием рабочей программы практики.

Далее обучающийся выполняет полевые работы на территории объекта практики: геологические и геоморфологические исследования, почвенные исследования.

3 Заключительный этап включает следующие виды работ:

– написание и оформление отчета по учебной практике (ознакомительная практика);

– подготовка к защите и защита отчета по учебной практике (ознакомительная практика).

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	1. Изучить технику безопасности во время производства работ по исследованию почв 2. Изучить и выделить особенности геологического строения района, минералы и горные породы, полезные ископаемые района прохождения практики 3. Сделать описание почв и факторов почвообразования зоны исследований. 4. Оценить антропогенное воздействие на исследуемый район. 5. Сделать масштабный коробочный монолит.	Введение Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Заключение Список литературы

Перечень индивидуальных заданий по выбору:

1) Раскрыть и описать в отчете вопрос: «Почвоведение как отрасль естествознания. Понятие о почве как особом естественноисторическом теле. Глобальные функции почв»;

2) Раскрыть и описать в отчете вопрос: «Роль В.В. Докучаева в развитии современного почвоведения. Понятие о факторах почвообразования»;

3) Раскрыть и описать в отчете вопрос: «Роль геологического фактора и рельефа в почвообразовании»;

4) Раскрыть и описать в отчете вопрос: «Роль гидроклиматического фактора в почвообразовании»;

5) Раскрыть и описать в отчете вопрос: «Роль времени и антропогенного фактора в почвообразовании»;

6) Раскрыть и описать в отчете вопрос: «Роль микроорганизмов в почвообразовании».

7 Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Списки обучающихся для направления на прохождение учебной практики (ознакомительная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой, проводимой в Университете осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования техники безопасности. Техника безопасности неразрывно связана с технологией производства, организацией труда, климатическими, топографическими и другими местными условиями. Все виды полевых работ должны выполняться в соответствии с утвержденными в установленном порядке проектами, содержащими раздел по технике безопасности, действующими инструкциями, постановлениями. Кодекс законов о труде является основой предупреждения несчастных случаев на производстве, так как им регламентируются основные мероприятия по охране труда, профессиональной санитарии и технике безопасности.

О каждом несчастном случае, в результате которого пострадавший оставляет место работы, сам пострадавший или ближайший свидетель несчастного случая должен немедленно известить преподавателя-руководителя бригады или заведующего практикой. Пострадавшему немедленно должна быть оказана возможная в данных условиях помощь. В случае необходимости он должен быть направлен в медицинский пункт.

Если несчастный случай произошел в связи с неудовлетворительным состоянием рабочего места, то оно должно быть немедленно осмотрено руководителем практики или его помощником, а причины, вызвавшие несчастный случай, должны быть устранены.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

− контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

− самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о

прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

- практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика) руководитель практики осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	1	1. Изучить технику безопасности во время производства работ по исследованию почв 2. Изучить и выделить особенности геологического строения района, минералы и горные породы, полезные ископаемые района прохождения практики
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	2	3. Сделать описание почв и факторов почвообразования зоны исследований. 4. Оценить антропогенное воздействие на исследуемый район. 5. Сделать масштабный коробочный монолит.

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику руководителя практики Университета на обучающегося в период прохождения практики;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов, на основании которых осуществляется оценка результатов прохождения практики, и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные

проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Основная часть состоит из пяти разделов:

Раздел 1 «Порядок выполнения работ и техника безопасности» включает в себя описание требований техники безопасности при производстве работ по исследованию почв и описывает порядок выполнения полевого исследования.

Раздел 2 «Описание района прохождения практики» включает характеристику и местоположение географического и экологического состояния района прохождения практики, общие особенности геологического строения района, минералы и горные породы, и полезные ископаемые района прохождения практики.

Раздел 3 «Описание почв района исследования» включает описание почв и факторов почвообразования зоны исследований.

Раздел 4 «Этапы создания коробочного монолита» описывает этапы создания масштабного монолита.

Раздел 5 включает результаты выполнения индивидуального задания по практике.

В заключительной части отчёта необходимо сделать вывод о проведенных исследованиях, подвести итоги прохождения практики, отметить – какие навыки были получены при прохождении практики, какими инструментами и приборами овладели в процессе её прохождения, какие знания были закреплены по геологии и почвоведению, экологии региона и истории развития рельефа. Высказать пожелания о проведении учебной практики на будущее.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью в процессе прохождения практики.

В качестве приложений в отчет могут входить таблицы результатов исследований, схемы почвенных горизонтов, фотографии.

Отчет является формой контроля учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся собирает фактический материал, который будет положен в основу написания отчета. При подготовке отчета необходимо использовать график прохождения практики, индивидуальное задание на практику, рабочую программу учебной практики (ознакомительная практика), дневник, а также те документы, с которыми обучающийся работал во время практики, достаточно подробно раскрывая содержание каждого раздела.

Отчет составляется обучающимся лично с использованием технических средств, подписывается студентом. Отчет печатается 14 шрифтом, через 1,5 интервал, Times New Roman, страницы нумеруются.

Отчет должен давать полное представление о проделанной обучающимся работе при прохождении практики, о том, какие задания он выполнял, с каким сложностями встречался, в нем должны быть ссылки на изученные и примененные

студентом нормативные акты. Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ. Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от Университета содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Университета и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики от Университета и выдается студенту для формирования пакета документов при сдаче зачета.

Отчет и иные документы, подтверждающие прохождение учебной практики (ознакомительная практика), представляется в сроки, установленные графиком учебного процесса (расписанием) на проверку.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Проверяемая компетенция:	Перечень вопросов, по которым оценивается освоение компетенций.
ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	1. Перечислите основные методы и принципы экологического мониторинга земель 2. Перечислите варианты мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. 3. Перечислите этапы анализа почвенного монолита и образцов почв. 4. Что необходимо для определения окраски почвенного горизонта? 5. Перечислите степени влажности почв. 6. Перечислите этапы мокрого способа определения механического состава почв. 7. Перечислите этапы определения структуры почв. 8. Перечислите классификацию новообразований почв

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативно-правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года; одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // (изменения от 30.01.26 №12-ФЗ)
2. Федеральный Закон об охране окружающей среды: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Российская газета. – 2002.- № 6; Редакция от 28.12.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)
3. Федеральный Закон о землеустройстве: принят Государственной Думой 24 мая 2001 года; одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года // Российская газета. – 2001.- № 118-119; (изменения, внесенных Федеральным законом от 08.08.2024 N 232-ФЗ)

б) основная литература

1. Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 721 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566167
2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19294-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556259
3. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580

в) дополнительная литература

1. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12834-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563022
2. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебник для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03659-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562644
3. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебник для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567229

г) ресурсы сети Интернет:

1. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: сайт. URL: www.garant.ru
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru/
3. Министерство экологии Челябинской области: сайт. URL: https://mineco.gov74.ru/
4. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
5. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
6. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. – Челябинск, 2013 – URL: http://journal.inueco.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Контур.Толк
Yandex Браузер
Платформа nanoCAD 22.0

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека : сайт. URL : https://elibrary.ru/
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в Университете используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- учебно-исследовательская лаборатория геодезии и геодезического обеспечения с необходимыми плакатами, и мультимедийным оборудованием для выполнения полевых работ;

Полевое геологическое снаряжение: геологический компас, геологический молоток, мешки для образцов, рулетка, фотоаппарат, лупа, складной нож, ручка, карандаш, линейка.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики,

характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)

1. Паспорт оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе учебной практики (ознакомительная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции		Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.		**Знать**		Введение Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Заключение Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	ОПК-5.1 Знать: - принципы и критерии оценивания результатов исследований в области землеустройства и кадастров; - требования к обоснованию результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: знает: – компонентный состав, морфологию и свойства почв; – принципы и критерии оценивания результатов исследований почв; – методы определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – требования к обоснованию результатов исследований почв	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – компонентный состав, морфологию и свойства почв; – принципы и критерии оценивания результатов исследований почв; – методы определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – требования к обоснованию результатов исследований почв	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – компонентный состав, морфологию и свойства почв; – принципы и критерии оценивания результатов исследований почв; – методы определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – требования к обоснованию результатов исследований почв	
		Уметь		
	ОПК-5.2. Уметь: - оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; - обосновывать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – оценивать результаты исследований почв – использовать результаты исследований почв для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	

	результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – оценивать результаты исследований почв – использовать результаты исследований почв для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – оценивать результаты исследований почв – использовать результаты исследований почв для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	
		Владеть		
	ОПК-5.3. Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области строения и состава почв для обоснования для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области строения и состава почв для обоснования для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области строения и состава почв для обоснования для обоснования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	1. Изучить технику безопасности во время производства работ по исследованию почв 2. Изучить и выделить особенности геологического строения района, минералы и горные породы, полезные ископаемые района прохождения практики 3. Сделать описание почв и факторов почвообразования зоны исследований. 4. Оценить антропогенное воздействие на исследуемый район. 5. Сделать масштабный коробочный монолит.	1. Перечислите основные методы и принципы экологического мониторинга. 2. Перечислите варианты мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. 3. Перечислите этапы анализа почвенного монолита и образцов почв. 4. Что необходимо для определения окраски почвенного горизонта? 5. Перечислите степени влажности почв. 6. Перечислите этапы мокрого способа определения механического состава почв. 7. Перечислите этапы определения структуры почв. 8. Перечислите классификацию новообразований почв.

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.