ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ №155 от «26» мая 2026г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «26» мая 2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
"Архитектура зданий и средовых комплексов"

Бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Год набора 2026

Челябинск
2026

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / А.В. Ветрова. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2026. – 56 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и профилю подготовки "Архитектура зданий и средовых комплексов"

Разработчик:
доцент кафедры, член Союза Архитекторов России Ветрова Алла Васильевна

Рецензенты:

Голобородский Михаил Венидимович - заведующий кафедрой «Кафедра истории искусств и реставрации» ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный Институт», кандидат архитектуры, профессор, член Союза архитекторов России

Клюкин Сергей Иванович – генеральный директор компании ООО СЗ «Архитектурная практика»

Согласовано:

Буров Алексей Геннадьевич - директор, главный архитектор проектов ООО «РУСТПРО»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и строительство» от 21.05.2026 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета 25.05.2026 года, протокол №10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики……..……..……..……...….4
2. Цель и задачи практики …….…….…..…4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО…….....4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……..…….6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики……....14
6. Содержание практики……...…14
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения …….…….19
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению ……...…...24
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……..……...25
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……..…..….28
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……...…….30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….……...31
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……32
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика) …….....34

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика) проводится в организациях, учреждениях предприятиях, по профилю подготовки – в архитектурно-проектных фирмах и мастерских, проектных организациях или строительных предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6.

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (преддипломная практика) – сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний, получаемых при изучении курса профессиональных дисциплин; закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Задачи производственной практики:

– проектно-аналитическая: осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

– общеинженерная: участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

– проектно-технологическая (архитектурное проектирование): участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта; участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

Работа по индивидуальной теме производственной практики (преддипломная практика) является теоретической и практической основой выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	**Код компетенции**	**Объект логической и содержательной взаимосвязи**		**Код компетенции**	**Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции**
		Вид практики	**Код компетенции**		
Основы профессии Архитектурное проектирование (базовое) История искусств и архитектуры Теория архитектуры Предпроектный и проектный анализ Архитектурное проектирование (основное) Инновации в архитектуре Реновация зданий и территорий Планировка, благоустройство, ландшафт территорий Производственная практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	
Основы профессии Комплексное формирование архитектурных объектов Организация профессиональной деятельности Комплексное системное проектирование	ОПК-3	**Производственная практика (преддипломная практика)**	ОПК-3	ОПК-3	
Строительные технологии Архитектурные конструкции Строительные материалы Экономика в архитектуре и строительстве Инженерное оборудование зданий Средовые факторы в проектировании Эргономика архитектурной среды	ОПК-4		ОПК-4	ОПК-4	
Основы профессии Архитектурное проектирование (базовое) Архитектурное проектирование (основное) Комплексное формирование архитектурных объектов Планировка, благоустройство, ландшафт территорий Комплексное системное проектирование Реновация зданий и территорий Производственная практика (проектно-технологическая практика)	ПК-1		ПК-1	ПК-1	
Архитектурное проектирование (базовое) Архитектурное проектирование (основное) Комплексное системное проектирование Реновация зданий и территорий Учебная практика (художественная практика)	ПК-2		ПК-2	ПК-2	

Дизайн архитектурной среды Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых объектов Дизайн-проектирование архитектурной среды	ПК-3		ПК-3	ПК-3	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Профессиональных:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Уровень освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции				
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	**Знать:** недостаточно знает: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения. **Уметь:** недостаточно умеет: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения. **Владеть:** недостаточно владеет: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения.	Пороговый уровень
			Знать: с некоторыми недочетами знает: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения. **Уметь:** с некоторыми недочетами умеет: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения. **Владеть:** с некоторыми недочетами владеет: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения.	Базовый уровень
			Знать: полностью знает: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения. **Уметь:** полностью умеет: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения. **Владеть:** полностью владеет: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения.	Продвинутый уровень

Общеинженерная	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Знать: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании ОПК-3.2 Уметь: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	**Знать:** Недостаточно знает: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании. **Уметь:** Недостаточно умеет: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования. **Владеть:** Недостаточно владеет: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Пороговый уровень
			Знать: С некоторыми недочетами знает: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании. **Уметь:** С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении	Базовый уровень

		ОПК-3.3 Владеть: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	комплексного проектирования. **Владеть:** С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	
			Знать: Полностью знает: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании. **Уметь:** Полностью умеет: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования. **Владеть:** Полностью владеет: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Продвинутый уровень
Общеинженерная	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых	ОПК-4.1 Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов	**Знать:** Недостаточно знает методики определения технических параметров проектируемых объектов**.** **Уметь:** Недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов. **Владеть:** Недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	Пороговый уровень

	объектов	ОПК-4.2 Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	**Знать:** С некоторыми недочетами знает методики определения технических параметров проектируемых объектов. **Уметь:** С некоторыми недочетами умеет определять технические параметры проектируемых объектов. **Владеть:** С некоторыми недочетами владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Базовый уровень
			Знать: Полностью знает методики определения технических параметров проектируемых объектов. **Уметь:** Полностью умеет определять технические параметры проектируемых объектов. **Владеть:** Полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектировании)	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной	**Знать:** Недостаточно знает: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации. **Уметь:** Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации. **Владеть:** Недостаточно владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации.	Пороговый уровень
			Знать: С некоторыми недочетами знает: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации. **Уметь:** Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации.	Базовый уровень

		документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	**Владеть:** С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации.	
			Знать: Полностью знает: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации. **Уметь:** Полностью умеет: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации. **Владеть:** Полностью владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации.	Продвинутый уровень
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектировании)	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПК-2.1 Знать: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта ПК-2.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект ПК-2.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурного	**Знать:** Недостаточно знает: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта. **Уметь:** Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект. **Владеть:** Недостаточно владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	Пороговый уровень
			Знать: С некоторыми недочетами знает: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта.	Базовый уровень

		концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	**Уметь:** С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект. **Владеть:** С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта.	
			Знать: Полностью знает: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта. **Уметь:** Полностью умеет: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект. **Владеть:** Полностью владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта.	Продвинутый уровень
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектировании)	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Знать: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-3.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации	**Знать:** Недостаточно знает: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. **Уметь:** Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации. **Владеть:** Недостаточно владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	Пороговый уровень
			Знать: С некоторыми недочетами знает: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	Базовый уровень

		ПК-3.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	- требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. **Уметь:** С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации. **Владеть:** С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	
			Знать: Полностью знает: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. **Уметь:** Полностью умеет: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации. **Владеть:** Полностью владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	Продвинутый уровень

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	**1**	**1**			**8**	**12**
2	Основной этап (учебно-исследовательский)				**1**	**1**	**24/8**	**26**
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				**2**		**272/240**	**274**
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					**3**	**9**	**12**
	Итого	**2**	**1**	**1**	**3**	**4**	**313/248**	**324**

Контактная работа:	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой, методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	2

6. Содержание практики

1. Организационно-подготовительный этап

Практика студента осуществляется на основе договора между Университетом и Профильной организацией (проектная организация, предприятие строительной индустрии, научно-исследовательский университет). Сроки и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и рабочими программами.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляется кафедрой. Студенты направляются на место практики в соответствии с утвержденной рабочей программой. Методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры Университета, назначенный заведующим кафедрой.

Групповая консультация (ознакомительная лекция) включает: рассмотрение целей, задач практики, положения по практике, сроков проведения практики, а

также – знакомство с рабочей программой по практике (рассматривается ее содержание, форма отчетности).

Инструктаж обучающихся (знакомство обучающихся с локально-нормативными актами университета) включает: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности при работе с компьютером.

Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями проходит на месте прохождения практики, включает: ознакомление с нормативными документами в соответствие с должностью студента на практике (должностными обязанностями).

В период практики студенты обязаны:

– самостоятельно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой и календарным планом практики;

– подчиняться действующим производственной практики правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;

– осуществить сбор, систематизацию, обработку текстовых и иллюстративных материалов;

– представить руководителю практики необходимый объем проделанных практических работ.

2. Основной этап

Основной этап связаны с индивидуальной темой проектирования для выпускной квалификационной работы. Перечень индивидуальных тем формируется каждый год и включает основные направления архитектурного проектирования.

Примерный перечень индивидуальных тем исследований и проектирования:

1. Общественный комплекс торговли с разработкой архитектурной среды
2. Кино-концертный комплекс с разработкой интерьера и оборудования
3. Общественное здание с разработкой экстерьера
4. Спортивный комплекс с разработкой архитектурной среды
5. Развлекательный комплекс с разработкой интерьера и оборудования
6. Жилая городская застройка с разработкой дизайна среды
7. Поселок с разработкой жилого дома и дизайна среды
8. Базы отдыха с разработкой жилья и дизайна среды
9. Малоэтажный жилой дом с разработкой интерьера и благоустройства участка
10. Многофункциональный жилой комплекс с разработкой среды окружения
11. Дошкольное образовательное учреждение с разработкой среды окружения
12. Здание общеобразовательной школы с разработкой интерьера и оборудования
13. Здание гимназии с разработкой среды окружения
14. Здание Школы искусств с разработкой интерьера и оборудования
15. Здание художественного училища с разработкой интерьера и средового окружения
16. Павильон салона-магазина компьютерной техники с разработкой интерьера и оборудования

17. Павильон салона-магазина одежды с разработкой интерьера и оборудования

18. Здание автосалона с разработкой интерьера и оборудования

19. Здание детского кафе с разработкой интерьера и оборудования

20. Здание клуба-ресторана с разработкой интерьера и оборудования

Проектно-аналитическая часть основного этапа практики связана с осуществлением комплексного предпроектного анализа и поиском творческого проектного решения:

– проведение предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; сбор исходных данных для проектирования; осуществление поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.

– изучение основных требований к проектируемому типу зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;

– обработать и провести анализ данных, необходимых для поиска вариантных проектных решений, проведение эскизирования, выработки творческой идеи.

Общеинженерная часть основного этапа практики связана:

– с осуществлением комплексного проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; применением методики определения технических параметров проектируемых объектов.

– поиском инженерного и конструктивного проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочного решения проектируемого объекта; проведением социального обоснования и расчета технико-экономических показателей по проекту.

Проектно-технологическая (архитектурное проектирование) работа – участие в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта; участие в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации:

– выдвинуть новаторскую идею, сделать концептуальное предложение по проекту архитектурного объекта;

– разработать архитектурное решение объекта капитального строительства;

– обосновать выбор архитектурно-дизайнерского решения для проектного объекта;

– оформить проектную документацию согласно правилам оформления архитектурной части и архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

3. Заключительный этап

Заключительный этап включает подготовку и защиту отчета.

На зачет с оценкой студенты представляют руководителю практики от Университета необходимые отчетные материалы и документы. Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении материалов практики;

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Университета. В процессе защиты: студент должен кратко изложить и показать основные результаты проделанной практической работы.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость, зачетную книжку студента.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Защита отчета по практике включает краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин, ответы на типовые вопросы.

Перечень заданий для обучающихся

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	**Задание 1:** Провести исторические, культурологические и социологические исследования по индивидуальной теме. Составить перечень необходимых нормативных и литературных источников. Раскрыть основные вопросы и проблемы проектирования; анализ состояния и тенденции проектирования за последние 20–30 лет в отечественном и зарубежном опыте; теорию и принципы проектирования архитектурного объекта по выбранной теме. Провести критический анализ опыта проектирования в отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практике по индивидуальной теме (необходимо проанализировать и оценить архитектурные объекты по определенным качествам: оригинальность планировочного решения, качественный и количественный состав, новизна технологии, современность архитектурного облика; определять новые тенденции в проектировании и строительстве). **Задание 2**: Изучить требования нормативных документов по архитектурному проектированию данного типа здания, изучить социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования. **Задание 3:** Собрать исходные данные для проектирования; провести анализ условий проектирования, социально-культурных условиях района застройки, технических условий (ТУ), анализ градостроительной ситуации (местоположение объекта, площадь и конфигурация территории, характеристика окружающей застройки, улицы, природное окружение и т.д.);провести анализ природно-климатических факторов (температурно-	Раздел 1 Проектно-аналитическая работа

	влажностный режим региона, инсоляция, ветер (роза ветров), рельеф, грунты, природное окружение и т.п.);, анализ социального заказа, потребителя и т.д. **Задание 4:** Провести в рамках поставленной проектной цели анализ проектных задач для выработки первоначальной идеи проекта, провести эскизирование (эскиз-идея) и поиск вариантных проектных решений	
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	**Задание 8**: Разработка комплексного проекта на основе системного подхода: - градостроительное решение (изучить особенности участка застройки (архитектурное и природное окружение), разместить в структуре застройки; предложить планировку участка, его благоустройство и озеленение; представить чертеж генерального плана с экспликацией зданий и сооружений); функционально-технологическое решение (функциональные зоны на генплане территории); - конструкторская часть; включает характеристику основных конструкций и систем, примененных в проекте; обоснование целесообразности принятого конструктивного решения с ориентацией на высокотехнологические методы строительства с соблюдением требований по увязке конструктивных решений с архитектурно-художественными; характеристику материалов несущего остова и его ограждающих элементов, внутренних стен и перегородок; представляются чертежи конструкций: разрезы здания, план кровли; второстепенные конструкции (окна, двери, перемычки, полы, строительные и отделочные материалы, внутренняя, наружная отделка; представляются чертежи и описание конструкций); - выбрать для проекта здания основные технологии производства строительных и монтажных работ. - инженерно-техническая часть; включает проектное предложение по инженерному оборудованию архитектурного объекта (системы отопления, вентиляции, водоснабжения, электроснабжения, водоотведения). - социальное обоснование включает описание социальной значимости проектируемого объекта для общества, конкретного региона, города, заказчика, потребителя;	Раздел 3 Общеинженерные работы
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	**Задание 9**: Определение технических параметров проектируемых объектов: - провести необходимые расчеты инженерных проектных решений в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта - провести необходимые расчеты конструктивного решение для данного объекта капитального строительства с учетом принципов проектирования средовых качеств зального помещения, местной строительной базы, с выбором для проекта здания основных строительных конструкций и отделочных материалов (со знанием их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик); - представить основные технико-экономические показатели (ТЭП по проекту)	Раздел 3 Общеинженерные работы
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении	**Задание 6:** Обосновать выбор архитектурного решения объекта капитального строительства, разработать и оформить проектную документацию стадии «П» с	Раздел 2 Проектно-технологическая

архитектурной части разделов проектной документации	использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Представить архитектурно-строительные чертежи планировочного решения (чертежи планов всех этажей с экспликацией помещений); объемно-пространственное решение архитектурного объекта (модели здания или комплекса в компьютерной визуализации, видео);	работа
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	**Задание 5**: Обосновать выбор концепции архитектурного решения объекта капитального строительства; представить: концептуальные схемы формообразования архитектурного объекта, функциональные схемы, раскрывающие технологические процессы; дать описание архитектурной концепции и творческой идеи, теоретических принципов формирования объемно-пространственного решения архитектурного объекта, его художественного образа, архитектурного стиля; варианты композиционных, планировочных, объемных, экстерьерных и других решений; представить концептуальное проектное решение в электронной программе визуализации с соблюдением стандартов оформления архитектурно-строительных чертежей	Раздел 3 Проектно-технологическая работа
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	**Задание 7**: Обосновать выбор архитектурно-дизайнерского решения экстерьера здания; архитектурный облик сооружения (экстерьер, его особенности, эстетика и художественная выразительность, соответствие художественного образа назначению здания и его положения в окружении; выбранные средства для решения архитектурной выразительности). Разработать и оформить проектную документация по дизайну экстерьера (интерьера) здания, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	Раздел 3 Проектно-технологическая работа

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (преддипломная практика) утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Университете.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики

обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от Университета выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

- практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	1	**Задание 1:** Провести исторические, культурологические и социологические исследования по индивидуальной теме. Составить перечень необходимых нормативных и литературных источников. Раскрыть основные вопросы и проблемы проектирования; анализ состояния и тенденции проектирования за последние 20–30 лет в отечественном и зарубежном опыте; теорию и принципы проектирования архитектурного объекта по выбранной теме. Проведение критического анализа опыта проектирования в отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практике по индивидуальной теме (необходимо проанализировать и оценить архитектурные объекты по определенным качествам: оригинальность планировочного решения, качественный и количественный состав, новизна технологии, современность архитектурного облика; определять новые тенденции в отечественном проектировании и строительстве).
		Задание 2: Изучить требования нормативных документов по архитектурному проектированию данного типа здания, изучить социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования.
		Задание 3: Собрать исходные данные для проектирования; провести анализ условий проектирования, социально-культурных условиях района застройки, технических условий (ТУ), анализ градостроительной ситуации (местоположение объекта, площадь территории, характеристика окружающей застройки, улицы, природное окружение и т.д.); провести анализ природно-климатических факторов (температурно-влажностный режим региона, инсоляция, ветер (роза ветров), рельеф, грунты, природное окружение и т.п.);, анализ социального заказа, потребителя и т.д.
		Задание 4: Провести в рамках поставленной проектной цели анализ содержания проектных задач для выработки предварительной идеи проекта, провести эскизирование (эскиз-идея) и поиск вариантных проектных решений
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	2	**Задание 5**: Обосновать выбор концепции архитектурного решения объекта капитального строительства; представить: концептуальные схемы формообразования архитектурного объекта, функциональные схемы, раскрывающие технологические процессы; дать описание архитектурной концепции и творческой идеи, теоретических принципов формирования объемно-пространственного решения архитектурного объекта, его художественного образа, архитектурного стиля; варианты композиционных, планировочных, объемных, экстерьерных и других решений; представить концептуальное проектное решение в электронной программе визуализации с соблюдением стандартов оформления архитектурно-строительных чертежей
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации		**Задание 6:** Обосновать выбор архитектурного решения объекта капитального строительства, разработать и оформить проектную документацию стадии «П» с использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Представить архитектурно-строительные чертежи планировочного решения (чертежи планов всех этажей с экспликацией помещений); объемно-

		пространственное решение архитектурного объекта (модели здания или комплекса в компьютерной визуализации, видео);
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации		**Задание 7**: Обосновать выбор архитектурно-дизайнерского решения экстерьера здания; архитектурный облик сооружения (экстерьер, его особенности, эстетика и художественная выразительность, соответствие художественного образа назначению здания и его положения в окружении; выбранные средства для решения архитектурной выразительности). Разработать и оформить проектную документация по дизайну экстерьера (интерьера) здания, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	3	**Задание 8**: Разработка комплексного проекта на основе системного подхода: - градостроительное решение (изучить особенности участка застройки (архитектурное и природное окружение), разместить в структуре застройки; предложить планировку участка, его благоустройство и озеленение; представить чертеж генерального плана с экспликацией зданий и сооружений); функционально-технологическое решение (функциональные зоны на генплане территории); - конструкторская часть; включает характеристику основных конструкций и систем, примененных в проекте; обоснование целесообразности принятого конструктивного решения с ориентацией на высокотехнологические методы строительства с соблюдением требований по увязке конструктивных решений с архитектурно-художественными; характеристику материалов несущего остова и его ограждающих элементов, внутренних стен и перегородок; представляются чертежи конструкций: разрезы здания, план кровли; второстепенные конструкции (окна, двери, перемычки, полы, строительные и отделочные материалы, внутренняя, наружная отделка; представляются чертежи и описание конструкций); - выбрать для проекта здания основные технологии производства строительных и монтажных работ. - инженерно-техническая часть; включает проектное предложение по инженерному оборудованию архитектурного объекта (системы отопления, вентиляции, водоснабжения, электроснабжения, водоотведения). - социальное обоснование включает описание социальной значимости проектируемого объекта для общества, конкретного региона, города, заказчика, потребителя;
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	4	**Задание 9**: Определение технических параметров проектируемых объектов: - провести необходимые расчеты инженерных проектных решений в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта - провести необходимые расчеты конструктивного решение для данного объекта капитального строительства с учетом принципов проектирования средовых качеств зального помещения, местной строительной базы, с выбором для проекта здания основных строительных конструкций и отделочных материалов (со знанием их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик); - представить основные технико-экономические показатели (ТЭП по проекту)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную на обучающегося;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Университета.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает:

титульный лист;
лист оглавления
Введение
Раздел 1 Проектно-аналитическая работа
1.1 Исследовательская часть
1.2 Предпроектный анализ
Раздел 2 Проектно-технологическая работа
2.1 Разработка и оформление архитектурного концептуального проекта
2.2 Разработка и оформление архитектурной части
2.3 Разработке и оформлении архитектурно-дизайнерской части
Раздел 3 Общеинженерные работы
3.1 Конструкции и материалы архитектурного объекта
3.2 Инженерное обеспечение архитектурного объекта
3.3 Технические параметры архитектурного объекта
Заключение
Список литературы

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	1. Цель и задачи комплексных предпроектных исследований 2. Что такое «предпроектный анализ» в проектировании 3. Каковы источники предпроектной информации 4. Методы сбора и анализа предпроектной информации; 5. Содержание предпроектной информации 6. Что такое «проектный анализ» в проектировании 7. По каким аспектам проводится анализ содержания проектных задач 8. На чем основан поиск творческого проектного решения.
	9. Какие Вы знаете основные виды социальных требований к типу проектируемого здания

	10. Какие Вы знаете основные виды эстетических требований к типу проектируемого здания 11. Какие Вы знаете основные виды функционально-технологических требований к типу проектируемого здания 12. Какие Вы знаете основные виды эргономических требований к типу проектируемого здания 13. Какие Вы знаете основные виды экономических требований к типу проектируемого здания 14. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов 15. Вопросы критического анализа 16. Что такое профессиональные качественные показатели 17. В чем суть определение качества решения архитектурных проектных проблем 18. Что такое системный подход в аналитической работе 19. Каковы источники предпроектной информации 20. Для чего проводятся исторические, культурологические и социологические исследования 21. Какие Вы знаете нормативные, методические, справочные источники получения информации 22. Какие Вы знаете виды и методы проведения предпроектных исследований 23. Какие Вы использовали в работе виды и методы проведения предпроектных исследований 24. Что значит действовать с соблюдением правовых норм 25. Какие Вы знаете основные своды правил по архитектурному проектированию, 26. Какие Вы знаете требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. 27. Каковы актуальные вопросы удобства и комфорта для людей, в том числе к лицам с ОВЗ и маломобильных групп граждан. 28. Какова технология проведения проектных исследований 29. Какие цели и задачи исследовательской работы 30. Какова актуальность и значимость темы проектирования для местной архитектуры, для мировой архитектуры, для общества в целом 31. Какие социальные вопросы решает «тема проектирования» и конкретный проект 32. Как Вы относитесь к историко-культурному наследию, культурным традициям в городе регионе, стране
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	33. Что такое «комплексное проектирование» 34. Что такое «системный подход» к проектированию 35. В чем комплексность градостроительного решения 36. В чем комплексность объемно-планировочного решения; 37. Какие действующие правовые нормы Вы знаете 38. Объясните особенности финансовых ресурсов для Вашего проекта 39. Каков состав чертежей проектной документации; 40. Какие Вы знаете социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к типу проектируемого Вами здания 41. Каковы результаты анализа исходной ситуации для проекта 42. Какие аспекты входят в анализ проектной ситуации 43. Какие могут быть социальные аспекты ситуации 44. Какие могут быть функциональные аспекты для проектирования; 45. Какие могут быть экологические аспекты для проектирования; 46. Какие могут быть технологические аспекты для проектирования; 47. Какие могут быть инженерные аспекты для проектирования; 48. Какие могут быть исторические аспекты для проектирования; 49. Какие могут быть экономические аспекты для проектирования; 50. Какие могут быть эстетические аспекты для проектирования; 51. Какова методика определения технических параметров проектируемых

	объектов 52. Как повлияет строительство проектируемого архитектурного объекта на существующую городскую среду, 53. Каковы актуальные вопросы экологии, охраны окружающей среды
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	54. Что такое технические параметры проектируемых объектов 55. Какие технические параметры Вы знаете 56. На основании чего делается выбор конструктивных решений для объекта капитального строительства; 57. Каково значение акустики для зального помещения Вашего объекта 58. На основании чего делается выбор для проекта здания основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, 59. Какие основные характеристики учитываются при выборе строительных конструкций и материалов 60. На чем основывается выбор технологий производства строительных и монтажных работ; 61. Какие условия и характеристики учитываются при выборе инженерных решений для конкретного здания 62. Какие параметры используются в технико-экономических расчётах проектного решения 63. Как проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	64. Какие основные требования к разработке и оформлению архитектурной части разделов проектной документации 65. Какие разделы имеют нормативные документы по архитектурному проектированию 66. Что главное в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; 67. Каков состав пояснительной записки к архитектурному проекту 68. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях (ЭП,П,РД); 69. Каков состав чертежей архитектурно-строительной части проектной документации 70. Какие используются средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; 71. Какие основные требования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Вы знаете 72. Какие Вы знаете градостроительные требования к размещению зданий; 73. Какие объемно-планировочные требования к типам зданий; 74. Какие композиционно-художественные требования к типам зданий; 75. Какие правила подсчета технико-экономических показателей (площадь застройки, общая площадь, строительный объем) Вы знаете 76. Какие основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей используются в настоящее время
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	77. Какова последовательность (этапы) работы над архитектурной концепцией 78. В чем особенность разработки и оформления архитектурного концептуального проекта. 79. Какова особенность содержания задания на проектирование архитектурного концептуального проекта 80. Какие Вы знаете творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла 81. Особенности Вашего авторского подхода к проектированию концептуального проекта 82. Какие Вы знаете основные социально-культурные, демографические психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды 83. Для чего выполняются вариантные проектные решения 84. В чем заключаются обоснования архитектурно-художественных, объемно-

	пространственных решений
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	85. В чем особенность разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации 86. Какие вопросы включаются в обоснование архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов 87. Обоснуйте Ваше архитектурно-дизайнерское решение 88. Основы для создания архитектурно-дизайнерского решения 89. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях архитектурно-дизайнерского проектирования 90. Какие основные расчеты проводятся для составления технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского проект

По результатам защиты отчета по практике на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативно-правовые акты

1 Технический регламент о безопасности зданий сооружений: Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ (с изменениями от 25.12.2023 №653-ФЗ, действует с 01.09.2024);

2 Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (с изменениями от 31.07.2025 №304-ФЗ), действует с 01.03.2026.

3 ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений; (действует с 01.06.2019)

4 ГОСТ 25772-83 Ограждения лестниц, балконов и крыш стальные. Общие технические условия (с Изменениями №1);

5 ГОСТ 30389-2013 Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования. (вместе с "Минимальными требованиями к предприятиям (объектам) общественного питания различных типов") (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1676-ст)

6 ГОСТ 30494-2011 Межгосударственный стандарт. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях (введен в действие Приказом Росстандарта от 12.07.2012 N 191-ст) (ред. от 20.12.2022)

7 СП 23-102-2003 Естественное освещение жилых и общественных зданий

8 СП 42.13330.2016 Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*; (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр)

9 СП 44.13330.2011 Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87 (ред. от 07.12.2021. действует с 08.01.2022)

10СП 55.13330.2016 Свод правил. Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 (редакция 17.05.2023. действует с 18.06.2023);

11СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (редакция от 27.12.2024. действует с 28.01.2025);

12СП 136.13330.2012 Свод правил. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (утв. Приказом Госстроя от 25.12.2012 N 112/ГС) (ред. от 09.09.2016);

13СП 138.13330.2012 Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования; (с Изменением №1);

14СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (Изменения N 3, утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2024 N 919/пр));

15СП 160.1325800.2014 Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования; (с Изменением №1)

16СП 29.13330.2011 Свод правил. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (Изменения N 3, утв. Приказом Минстроя РФ от 14.12.2022 N 1061/пр);

б) основная литература

1. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560365

2. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебник для вузов / В. Р. Мустакимов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19488-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580744

3. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560949

б) дополнительная литература

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18441-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563956

2. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 729 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/572253

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581725

4. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебник для вузов / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565073

Ресурсы сети «Интернет»

1. Archi.ru: библиотека архитектурных проектов и технологий: сайт. URL: www.archi.ru
2. Novate.ru: [навигация по современной архитектуре]: сайт. URL: www.novate.ru
3. Архитектура и проектирование: справочник: сайт. URL: http://arx.novosibdom.ru/
4. Библиотека нормативной документации: сайт URL: https://files.stroyinf.ru
5. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: сайт. URL: www.garant.ru
6. Консорциум "КОДЕКС": электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации: сайт. URL : https://docs.cntd.ru/
7. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru
8. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru
9. Национальное объединение изыскателей и проектировщиков: сайт. URL: www.nopriz.ru
10. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru
11. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. – Челябинск, 2013-… URL: http://journal.inueco.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Р7-Офис.Профессиональный
2. ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Google Chrome
5. Контур.Толк
6. Yandex Браузер
7. Платформа nanoCAD 22.0
8. Adobe Photoshop CS3

9. CorelDRAW Graphics Suite X3
10. Лира САПР
11. ГРАНД-СМЕТА 2020 v10
12. Renga Professional

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека: сайт. URL : http://elibrary.ru/
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и Профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование).К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике(преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Профессиональные:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

Результаты обучения по практике соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения		**Знать**	**Раздел 1** **Вопросы:** 1. Цель и задачи комплексных предпроектных исследований 2. Что такое «предпроектный анализ» в проектировании 3. Каковы источники предпроектной информации 4. Методы сбора и анализа предпроектной информации; 5. Содержание предпроектной информации 6. Что такое «проектный анализ» в проектировании 7. По каким аспектам проводится анализ содержания проектных задач 8. На чем основан поиск творческого проектного решения. 9. Какие Вы знаете основные виды социальных требований к типу проектируемого здания 10. Какие Вы знаете основные виды эстетических требований к типу проектируемого здания 11. Какие Вы знаете основные виды функционально-технологических требований к типу проектируемого здания 12. Какие Вы знаете основные виды эргономических требований к типу проектируемого здания 13. Какие Вы знаете основные виды экономических требований к типу
		Пороговый уровень	Недостаточно знает: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
		Продвинутый уровень	Полностью знает: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решени	
			Уметь	
		Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
		Продвинутый уровень	Полностью умеет: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
			Владеть	
		Пороговый уровень	- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	

		Базовый уровень	- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	проектируемого здания 14. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов 15. Вопросы критического анализа 16. Что такое профессиональные качественные показатели 17. В чем суть определение качества решения архитектурных проектных проблем 18. Что такое системный подход в аналитической работе 19. Каковы источники предпроектной информации 20. Для чего проводятся исторические, культурологические и социологические исследования 21. Какие Вы знаете нормативные, методические, справочные источники получения информации 22. Какие Вы знаете виды и методы проведения предпроектных исследований 23. Какие Вы использовали в работе виды и методы проведения предпроектных исследований 24. Что значит действовать с соблюдением правовых норм 25. Какие Вы знаете основные своды правил по архитектурному проектированию, 26. Какие Вы знаете требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. 27. Каковы актуальные вопросы удобства и комфорта для людей, в том числе к лицам с ОВЗ и маломобильных групп граждан. 28. Какова технология проведения
		Продвинутый уровень	- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	

				проектных исследований 29. Какие цели и задачи исследовательской работы 30. Какова актуальность и значимость темы проектирования для местной архитектуры, для мировой архитектуры, для общества в целом 31. Какие социальные вопросы решает «тема проектирования» и конкретный проект 32. Как Вы относитесь к историко-культурному наследию, культурным традициям в городе регионе, стране
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Знать: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном		**Знать**	**Раздел 3** **Вопросы:** 1. Что такое «комплексное проектирование» 2. Что такое «системный подход» к проектированию 3. В чем комплексность градостроительного решения 4. В чем комплексность объемно-планировочного решения; 5. Какие действующие правовые нормы Вы знаете 6. Объясните особенности финансовых ресурсов для Вашего проекта 7. Каков состав чертежей проектной документации; 8. Какие Вы знаете социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к типу проектируемого Вами здания 9. Каковы результаты анализа исходной ситуации для проекта 10. Какие аспекты входят в анализ
		Пороговый уровень	Недостаточно знает: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа основы системного подхода к проектированию; социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к архитектурным объектам различных типов	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа основы системного подхода к проектированию; социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к архитектурным объектам различных типов	
		Продвинутый уровень	Полностью знает: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с	

	проектировании ОПК-3.2 Уметь: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования ОПК-3.3 Владеть: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов;		учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; – особенности проведения анализа основы системного подхода к проектированию; социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к архитектурным объектам различных типов	проектной ситуации 11.Какие могут быть социальные аспекты ситуации 12.Какие могут быть функциональные аспекты для проектирования; 13.Какие могут быть экологические аспекты для проектирования; 14.Какие могут быть технологические аспекты для проектирования; 15.Какие могут быть инженерные аспекты для проектирования; 16.Какие могут быть исторические аспекты для проектирования; 17.Какие могут быть экономические аспекты для проектирования; 18.Какие могут быть эстетические аспекты для проектирования; 19.Какова методика определения технических параметров проектируемых объектов 20.Как повлияет строительство проектируемого архитектурного объекта на существующую городскую среду, 21.Каковы актуальные вопросы экологии охраны окружающей среды
			Уметь	
		Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	
		Продвинутый уровень	Полностью умеет: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	

	- способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		**Владеть**	
		Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах способностью: участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
		Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1 Знать: - методики		**Знать**	**Раздел 3** **Вопросы:**
		Пороговый	Недостаточно знает методики определения	

методики определения технических параметров проектируемых объектов	определения технических параметров проектируемых объектов ОПК-4.2 Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	уровень	технических параметров проектируемых объектов	1. Что такое технические параметры проектируемых объектов 2. Какие технические параметры Вы знаете 3. На основании чего делается выбор конструктивных решений для объекта капитального строительства; 4. Каково значение акустики для зального помещения Вашего объекта 5. На основании чего делается выбор для проекта здания основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, 6. Какие основные характеристики учитываются при выборе строительных конструкций и материалов 7. На чем основывается выбор технологий производства строительных и монтажных работ; 8. Какие условия и характеристики учитываются при выборе инженерных решений для конкретного здания 9. Какие параметры используются в технико-экономических расчётах проектного решения 10.Как проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений;
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает методики определения технических параметров проектируемых объектов	
		Продвинутый уровень	Полностью знает методики определения технических параметров проектируемых объектов	
			Уметь	
		Пороговый уровень	Недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет определять технические параметры проектируемых объектов	
		Продвинутый уровень	Полностью умеет определять технические параметры проектируемых объектов	
			Владеть	
		Пороговый уровень	Недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
		Продвинутый уровень	Полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной		**Знать**	**Раздел 2** **Вопросы:** 1. Какие основные требования к разработке и оформлению архитектурной части разделов проектной документации 2. Какие разделы имеют нормативные документы по архитектурному проектированию 3. Что главное в обосновании выбора
		Пороговый уровень	Недостаточно знает: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации;	

	части разделов проектной документации ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации		- требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	архитектурных решений объекта капитального строительства; 4. Каков состав пояснительной записки к архитектурному проекту 5. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях (ЭП,П,РД); 6. Каков состав чертежей архитектурно-строительной части проектной документации 7. Какие используются средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; 8. Какие основные требования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Вы знаете 9. Какие Вы знаете градостроительные требования к размещению зданий; 10. Какие объемно-планировочные требования к типам зданий; 11. Какие композиционно-художественны требования к типам зданий; 12. Какие правила подсчета технико-экономических показателей (площадь застройки, общая площадь, строительный объем) Вы знаете 13. Какие основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей используются в настоящее время;
		Продвинутый уровень	Полностью знает: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
			Уметь	
		Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
		Продвинутый уровень	Полностью умеет: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
			Владеть	
		Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	

		Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
ПК- 2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Знать: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта ПК-2.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект ПК-2.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления		**Знать**	**Раздел 2** **Вопросы:** 1. Какова последовательность (этапы) работы над архитектурной концепцией 2. В чем особенность разработки и оформления архитектурного концептуального проекта. 3. Какова особенность содержания задания на проектирование архитектурного концептуального проекта 4. Какие Вы знаете творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла 5. Особенности Вашего авторского подхода к проектированию концептуального проекта 6. Какие Вы знаете основные социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды 7. Для чего выполняются вариантные проектные решения 8. В чем заключаются обоснования архитектурно-художественных, объемно- пространственных решений
		Пороговый уровень	Недостаточно знает: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта	
		Продвинутый уровень	Полностью знает: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта	
			Уметь	
		Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект	
		Продвинутый уровень	Полностью умеет: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект	
			Владеть	

	архитектурного концептуального проекта	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	
		Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-3.1 Знать: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-3.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять		**Знать**	**Раздел 2** **Вопросы:** 1. В чем особенность разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации 2. Какие вопросы включаются в обоснование архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов 3. Обоснуйте Ваше архитектурно-дизайнерское решение 4. Основы для создания архитектурно-дизайнерского решения 5. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях архитектурно-дизайнерского проектирования 6. Какие основные расчеты проводятся для составления технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского проект
		Пороговый уровень	Недостаточно знает: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
		Продвинутый уровень	Полностью знает: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
			Уметь	
		Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел	

	архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации ПК-3.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации		проектной документации	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации	
		Продвинутый уровень	Полностью умеет: - осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации	
			Владеть	
		Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
		Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
		Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	**Задание 1:** Провести исторические, культурологические и социологические исследования по индивидуальной теме. Составить перечень необходимых нормативных и литературных источников. Раскрыть основные вопросы и проблемы проектирования; анализ состояния и тенденции проектирования за последние 20–30 лет в отечественном и зарубежном опыте; теорию и принципы проектирования архитектурного объекта по выбранной теме. Проведение критического анализа опыта проектирования в отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практике по индивидуальной теме (необходимо проанализировать и оценить архитектурные объекты по определенным качествам: оригинальность планировочного решения, качественный и количественный состав, новизна технологии, современность архитектурного облика; определять новые тенденции в отечественном проектировании и строительстве). **Задание 2**: Изучить требования нормативных документов по архитектурному проектированию данного типа здания, изучить социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования. **Задание 3:** Собрать исходные данные для проектирования; Провести анализ условий проектирования, социально-культурных условиях района застройки, технических условий (ТУ), анализ градостроительной ситуации (местоположение объекта, площадь территории, характеристика окружающей застройки, улицы, природное окружение и т.д.); анализ природно-климатических факторов (температурно-влажностный режим региона, инсоляция, ветер (роза	1. Цель и задачи комплексных предпроектных исследований 2. Что такое «предпроектный анализ» в проектировании 3. Каковы источники предпроектной информации 4. Методы сбора и анализа предпроектной информации; 5. Содержание предпроектной информации 6. Что такое «проектный анализ» в проектировании 7. По каким аспектам проводится анализ содержания проектных задач 8. На чем основан поиск творческого проектного решения. 9. Какие Вы знаете основные виды социальных требований к типу проектируемого здания 10.Какие Вы знаете основные виды эстетических требований к типу проектируемого здания 11.Какие Вы знаете основные виды функционально-технологических требований к типу проектируемого здания 12.Какие Вы знаете основные виды эргономических требований к типу проектируемого здания 13.Какие Вы знаете основные виды экономических требований к типу проектируемого здания 14.Что такое «критический анализ» архитектурных объектов 15.Вопросы критического анализа 16.Что такое профессиональные качественные показатели 17.В чем суть определение качества решения архитектурных проектных проблем 18.Что такое системный подход в аналитической работе 19.Каковы источники предпроектной информации 20.Для чего проводятся исторические, культурологические и социологические исследования 21.Какие Вы знаете нормативные, методические, справочные источники получения информации 22.Какие Вы знаете виды и методы проведения предпроектных исследований 23.Какие Вы использовали в работе виды и методы проведения предпроектных исследований 24.Что значит действовать с соблюдением

	ветров), рельеф, грунты, природное окружение и т.п.);, анализ социального заказа, потребителя и т.д. **Задание 4:** Провести в рамках поставленной проектной цели анализ содержания проектных задач для выработки идеи проекта, провести эскизирование (эскиз-идея) и поиск вариантных проектных решений	правовых норм 25.Какие Вы знаете основные своды правил по архитектурному проектированию, 26.Какие Вы знаете требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. 27.Каковы актуальные вопросы удобства и комфорта для людей, в том числе к лицам с ОВЗ и маломобильных групп граждан. 28.Какова технология проведения проектных исследований 29.Какие цели и задачи исследовательской работы 30.Какова актуальность и значимость темы проектирования для местной архитектуры, для мировой архитектуры, для общества в целом 31.Какие социальные вопросы решает «тема проектирования» и конкретный проект 32.Как Вы относитесь к историко-культурному наследию, культурным традициям в городе регионе, стране
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	**Задание 8**: Разработка комплексного проекта на основе системного подхода: - градостроительное решение (изучить особенности участка застройки (архитектурное и природное окружение), разместить в структуре застройки; предложить планировку участка, его благоустройство и озеленение; представить чертеж генерального плана с экспликацией зданий и сооружений); функционально-технологическое решение (функциональные зоны на генплане территории); - конструкторская часть; включает характеристику основных конструкций и систем, примененных в проекте; обоснование целесообразности принятого конструктивного решения с ориентацией на высокотехнологические методы строительства с соблюдением требований по увязке конструктивных решений с архитектурно-художественными; характеристику материалов несущего остова и его ограждающих элементов, внутренних стен и перегородок; представляются чертежи конструкций: разрезы здания, план кровли; второстепенные конструкции (окна, двери, перемычки, полы, строительные и отделочные	33. Что такое «комплексное проектирование» 34. Что такое «системный подход» к проектированию 35. В чем комплексность градостроительного решения 36. В чем комплексность объемно-планировочного решения; 37. Какие действующие правовые нормы Вы знаете 38. Объясните особенности финансовых ресурсов для Вашего проекта 39. Каков состав чертежей проектной документации; 40. Какие Вы знаете социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к типу проектируемого Вами здания 41. Каковы результаты анализа исходной ситуации для проекта 42. Какие аспекты входят в анализ проектной ситуации 43. Какие могут быть социальные аспекты ситуации 44. Какие могут быть функциональные аспекты для проектирования; 45. Какие могут быть экологические аспекты для проектирования; 46. Какие могут быть технологические аспекты для проектирования; 47. Какие могут быть инженерные аспекты для проектирования; 48. Какие могут быть исторические аспекты для проектирования; 49. Какие могут быть экономические аспекты для проектирования; 50. Какие могут быть эстетические аспекты

	материалы, внутренняя, наружная отделка; представляются чертежи и описание конструкций); - выбрать для проекта здания основные технологии производства строительных и монтажных работ. - инженерно-техническая часть; включает проектное предложение по инженерному оборудованию архитектурного объекта (системы отопления, вентиляции, водоснабжения, электроснабжения, водоотведения). - социальное обоснование включает описание социальной значимости проектируемого объекта для общества, конкретного региона, города, заказчика, потребителя;	для проектирования; 51. Какова методика определения технических параметров проектируемых объектов 52. Как повлияет строительство проектируемого архитектурного объекта на существующую городскую среду, 53. Каковы актуальные вопросы экологии, охраны окружающей среды
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	**Задание 9**: Определение технических параметров проектируемых объектов: - провести необходимые расчеты инженерных проектных решений в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта - провести необходимые расчеты конструктивного решение для данного объекта капитального строительства с учетом принципов проектирования средовых качеств зального помещения, местной строительной базы, с выбором для проекта здания основных строительных конструкций и отделочных материалов (со знанием их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик); - представить основные технико-экономические показатели (ТЭП по проекту)	54. Что такое технические параметры проектируемых объектов 55. Какие технические параметры Вы знаете 56. На основании чего делается выбор конструктивных решений для объекта капитального строительства; 57. Каково значение акустики для зального помещения Вашего объекта 58. На основании чего делается выбор для проекта здания основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, 59. Какие основные характеристики учитываются при выборе строительных конструкций и материалов 60. На чем основывается выбор технологий производства строительных и монтажных работ; 61. Какие условия и характеристики учитываются при выборе инженерных решений для конкретного здания 62. Какие параметры используются в технико-экономических расчётах проектного решения 63. Как проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений;
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	**Задание 6:** Обосновать выбор архитектурного решения объекта капитального строительства, разработать и оформить проектную документацию стадии «П» с использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Представить архитектурно-строительные чертежи планировочного решения (чертежи планов всех этажей с экспликацией	64.Какие основные требования к разработке и оформлению архитектурной части разделов проектной документации 65.Какие разделы имеют нормативные документы по архитектурному проектированию 66.Что главное в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; 67.Каков состав пояснительной записки к архитектурному проекту 68. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях (ЭП,П,РД);

	помещений); объемно-пространственное решение архитектурного объекта (модели здания или комплекса в компьютерной визуализации, видео);	69. Каков состав чертежей архитектурно-строительной части проектной документации 70. Какие используются средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; 71. Какие основные требования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Вы знаете 72. Какие Вы знаете градостроительные требования к размещению зданий; 73. Какие объемно-планировочные требования к типам зданий; 74. Какие композиционно-художественные требования к типам зданий; 75. Какие правила подсчета технико-экономических показателей (площадь застройки, общая площадь, строительный объем) Вы знаете 76. Какие основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей используются в настоящее время;
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	**Задание 5**: Обосновать выбор концепции архитектурного решения объекта капитального строительства; представить: концептуальные схемы формообразования архитектурного объекта, функциональные схемы, раскрывающие технологические процессы; дать описание архитектурной концепции и творческой идеи, теоретических принципов формирования объемно-пространственного решения архитектурного объекта, его художественного образа, архитектурного стиля; варианты композиционных, планировочных, объемных, экстерьерных и других решений; представить концептуальное проектное решение в электронной программе визуализации с соблюдением стандартов оформления архитектурно-строительных чертежей	77. Какова последовательность (этапы) работы над архитектурной концепцией 78. В чем особенность разработки и оформления архитектурного концептуального проекта. 79. Какова особенность содержания задания на проектирование архитектурного концептуального проекта 80. Какие Вы знаете творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла 81. Особенности Вашего авторского подхода к проектированию концептуального проекта 82. Какие Вы знаете основные социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды 83. Для чего выполняются вариантные проектные решения 84. В чем заключаются обоснования архитектурно-художественных, объемно-пространственных решений
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	**Задание 7**: Обосновать выбор архитектурно-дизайнерского решения экстерьера здания; архитектурный облик сооружения (экстерьер, его особенности, эстетика и художественная выразительность, соответствие художественного образа назначению здания и его положения в окружении; выбранные средства для решения архитектурной выразительности). Разработать и оформить проектную документация по дизайну экстерьера (интерьера) здания, используя средства	85. В чем особенность разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации 86. Какие вопросы включаются в обоснование архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов 87. Обоснуйте Ваше архитектурно-дизайнерское решение 88. Основы для создания архитектурно-дизайнерского решения 89. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях архитектурно-дизайнерского проектирования 90. Какие основные расчеты проводятся для

	автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	составления технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского проект

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

1. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно −у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.