ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»




УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 170 от «30» мая 2023 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «30» мая 2023 г.)

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направленность (профиль)
**«Менеджмент организации»**

Направление подготовки
**38.03.02 Менеджмент**

Присваиваемая квалификация
**бакалавр**

Год набора: 2023

Формы обучения: очно-заочная

Челябинск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Менеджмент организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

**Рецензенты**:

**Маскайкина Елена Владимировна**, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента и управления персоналом, зам. директора по экономике Уральского социально-экономический института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений";

**Пыхов Сергей Иннокентьевич,** к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 10 от 23 мая 2023 года.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Согласовано Студенческой ассоциацией (объединенным советом обучающихся) протокол № 10 от 26 мая 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА……..…….6
2.1 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников
2.2 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с программой бакалавриата
2.3 Типы задач профессиональной деятельности
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА…….……..9
3.1 Направленность (профиль) программы бакалавриата
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику
3.3 Миссия и цель программы бакалавриата
3.4 Формы обучения и срок получения образования
3.5 Объем программы бакалавриата
3.6 Возможность реализации адаптированной программы бакалавриата
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА……11
4.1 Структура программы бакалавриата
4.2 Содержание программы бакалавриата
4.3 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата
4.4 Образовательные технологии
5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА……..……...17
5.1 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата
5.2 Сопряжение компетенций выпускников с требованиями профессиональных стандартов
6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА…….....30
6.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата
6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….…….…....33
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……. 35
Листы регистрации изменений, вносимых в программу бакалавриата……..….....39
ПРИЛОЖЕНИЯ
Учебные планы и календарные учебные графики
Рабочие программы дисциплин и практик
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
Программа государственной итоговой аттестации
Комплекты оценочных материалов
Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – ОУ ВО «ЮУТУ», Университет), с учетом потребностей рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

1.2 ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3 Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Устав образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

- локальные нормативные документы, регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.4 Реализация программы бакалавриата осуществляется самостоятельно.

1.5 Реализация программы бакалавриата может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7 ОПОП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.8 Требования к абитуриенту

В соответствии с ежегодными правилами приема в образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» к освоению ОПОП ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Условия приема определяются ежегодными правилами приема в ОУ ВО «ЮУТУ».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

31 Автомобилестроение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с программой бакалавриата

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| Наименование области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.006 | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» |
| 2 | 31.018 | Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (области знания) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | организационно-управленческий | -участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);<br>-участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации<br>-формирование организационной и управленческой структуры организаций;<br>-организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; | -процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;<br>-участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией;<br>-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;<br>- организация и ведение предпринимательской деятельности. | |
| | информационно-аналитический | -сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;<br>-оценка эффективности управленческих решений<br>-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;<br>- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля. | -процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм |
| | научно-исследовательский | - проведение научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности;<br>- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля. | -процессы реализации управленческих решений в организациях |
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | -участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);<br>-участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации<br>-формирование организационной и управленческой структуры организаций;<br>-организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;<br>-контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;<br>-участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией;<br>-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;<br>- организация и ведение предпринимательской деятельности | -процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм |

Программа бакалавриата «Менеджмент организации» ориентирована на подготовку специалистов в областях экономики и управления, способных к аналитической работе востребованных на региональном рынке труда.

Выпускники данной ОПОП ВО владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | C | Руководство структурным подразделением внутреннего контроля | 6 | Организация работы структурного подразделения | C/01.6 | 6 |
| | | | | Планирование работы структурного подразделения | C/03.6 | |
| 31.018 Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» | C | Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования | 6 | Планирование поставок и расчет запасов товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования | C/01.6 | 6 |

# 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

## 3.1 Направленность (профиль) программы бакалавриата

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Менеджмент организации», позволяет обеспечить готовность ее выпускников активно участвовать в процессах управления современными организациями, формировать их конкурентоспособность.

Направленность (профиль) программы бакалавриата установлена в рамках направления подготовки и конкретизирует содержание ОПОП ВО, путем ориентации ее на:

- область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО ориентирована на подготовку бакалавров в сфере управления организациями различной организационно-правовой формы (коммерческими, некоммерческими) и органами государственного и муниципального управления. Предметно-дисциплинарное поле данного профиля ориентировано на практическую деятельность выпускников в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также в сфере управления структурами, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Программа бакалавриата ориентирована как на получение обучающимися фундаментальных знаний и навыков, так и на развитие у них специфических знаний, умений и навыков в области менеджмента организации.

## 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу – бакалавр.

## 3.3 Миссия и цель программы бакалавриата

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – обеспечение желающим возможности получения высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в сфере управления, подготовка бакалавров, которые способны решать сложные управленческие задачи на организационном уровне.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является формирование универсальных и общепрофессиональных, компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО и профессиональных компетенций выпускника, необходимых для подготовки выпускника к профессиональной деятельности; формирование высоконравственных и высокопрофессиональных качеств личности, способной к творческой деятельности и саморазвитию, к эффективной работе в организациях любых организационно-правовых форм.

В соответствии с миссией и целью основными задачами программы бакалавриата являются:

- формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области науки и практики, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;

- обеспечение получения опыта и практических навыков в принятии управленческих решений, выработке умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности;

- повышение общего культурного уровня личности.

Миссия ОПОП ВО, главная цель указанного профиля позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

После завершения обучения по данной ОПОП ВО выпускники могут продолжать обучение в магистратуре.

### 3.4 Формы обучения и срок получения образования

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяца;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3.5 Объем программы бакалавриата

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам / 27 астрономическим часам. Продолжительность академического часа – 45 минут.

### 3.6 Возможность реализации адаптированной программы бакалавриата

Возможность реализации адаптированной программы бакалавриата обеспечивается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП ВО обеспечивается возможностью обучения по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для

продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В учебный план могут быть включены адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать адаптационные модули, или отказаться от их освоения. При этом выпускающая кафедра оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

# 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

## 4.1 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 213 |
| | Обязательная часть | 95 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 118 |
| Блок 2 | Практика | 18 |
| | Учебная | 3 |
| | Производственная | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

## 4.2 Содержание программы бакалавриата

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа бакалавриата обеспечивает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения – 116 часов (80,5%), в очно-заочной форме – 58 часов (40,2 %).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

– в объеме 2 з.е.;

– в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Отдельные виды занятий (практические занятия) по дисциплинам «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Управление человеческими ресурсами», «Проект-менеджмент», «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства», «Налоги и налогообложение» проводятся в форме практической подготовки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Обязательная часть

Тип учебной практики:

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.01(У) | ознакомительная практика | 3 з.е. |

Типы производственной практики:

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.02(П) | технологическая (проектно-технологическая) практика) | 6 з.е. |
| Б2.О.03(П) | научно-исследовательская работа | 3 з.е. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тип производственной практики:

| | | |
|---|---|---|
| Б2.В.01(П) | преддипломная практика | 6 з.е. |

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 7,6% части Блока 1 "Дисциплины (модули)", формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы. Перечень факультативных дисциплин и элективных дисциплин представлен в учебном плане. Порядок выбора и изучения данных дисциплин определен локальными нормативными актами.

ОПОП ВО обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также самостоятельно установленных Университетом профессиональных компетенций.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 44,6 % от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в очно-заочной форме обучения составляет 47,81%, от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В процессе реализации ОПОП ВО при необходимости могут быть обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

При необходимости к реализации программы могут быть привлечены психологи, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### 4.3 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

#### 4.3.1 Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения программы ОПОП ВО, обеспечивающую поэтапное формирование компетенций. *(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО прилагается)*.

Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов (36 академических) и является единой в рамках учебного плана.

В учебном плане указываются перечень дисциплин и практик, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, формы аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и форме самостоятельной работы обучающихся. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, практикам, в рамках государственной итоговой аттестации и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане выделяется объем часов на практическую подготовку по отдельным дисциплинам и практикам.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также в форме контактной работы проходят аттестационные испытания: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся. Для обучающихся очно-заочной формы обучения объем контактной аудиторной работы с преподавателем составляет 1558 академических часов, объем самостоятельной работы составляет 6357 академических часов.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом Университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей. Учебный план прилагается.

**4.3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график, раскрывающий последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, периоды каникул. Календарный учебный график прилагается.

**4.3.3 Рабочие программы дисциплин**

В состав документов основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. При необходимости в состав образовательной программы могут быть разработаны рабочие программы адаптационных дисциплин, реализуемых Университетом для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура, содержание и обеспечение реализации дисциплин, практик входящих в состав образовательной программы, определяются рабочими программами дисциплин и программами практик. Рабочие программы дисциплин ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке бакалавра. Рабочие программы дисциплин прилагаются.

**4.3.4 Рабочие программы практик**

В состав документов основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы практик – учебной и производственной.

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по профилю подготовки, а также в структурных подразделениях Университета. Рабочие программы практик прилагаются.

**4.3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению подготовки.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

**4.3.6 Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены фондами оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы (оценочные средства) составлены для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и прилагаются к ОПОП ВО.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к ОПОП ВО**.**

**4.3.7 Методические материалы**

Методические материалы представлены методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ по дисциплинам, методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся, методическим обеспечением государственной итоговой аттестации. Методические материалы прилагаются.

**4.3.8 Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение, средства

воспитания, основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции; сроки и ответственных исполнителей.Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы прилагаются.

### 4.4 Образовательные технологии

Образовательные технологии разрабатываются с учетом современных требований к профессиональной подготовке специалистов в областях экономики и управления, требований к их конкурентоспособности. При составлении и обновлении ОПОП ВО учитываются мнения руководителей и работников профильных организаций, работодателей. Освоение ОПОП ВО предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивных, активных, интерактивных, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций и практических занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения. Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИТА

### 5.1 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

### 5.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1 Знать:<br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации;<br>УК 1.2 Уметь:<br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации,<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;<br>УК 1.3 Владеть:<br>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1 Знать:<br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>УК 2.2 Уметь:<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br>УК 2.3 Владеть:<br>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и | УК 3.1 Знать:<br>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- особенности командной работы;<br>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>УК 3.2 Уметь: |

| | | |
|---|---|---|
| | реализовывать свою роль в команде | - взаимодействовать в команде;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;<br>УК 3.3 Владеть:<br>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1 Знать:<br>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;<br>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;<br>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);<br>УК 4.2 Уметь:<br>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;<br>- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);<br>УК 4.3 Владеть:<br>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1 Знать:<br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- основы межкультурного взаимодействия;<br>- философские и этические учения;<br>УК 5.2 Уметь:<br>- осуществлять межкультурное взаимодействие;<br>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;<br>УК 5.3 Владеть:<br>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК 6.1 Знать:<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.<br>УК 6.2 Уметь:<br>- эффективно планировать и управлять своим временем; |

| | | |
|---|---|---|
| | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;<br>УК 6.3 Владеть:<br>- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1 Знать:<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>-основы здоровьесбережения;<br>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>УК 7.2 Уметь:<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК 7.3 Владеть:<br>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК 8.1 Знать:<br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК 8.2 Уметь:<br>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.<br>УК 8.3 Владеть: |

| | | |
|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК 9.1 Знать:<br>- основы дефектологии и инклюзии;<br>- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.<br>УК 9.2 Уметь:<br>- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;<br>- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах<br>УК 9.3 Владеть:<br>- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1 Знать:<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности<br>УК 10.2 Уметь:<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач<br>УК 10.3 Владеть:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, | УК 11.1 Знать:<br>- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;<br>- признаки коррупционного, экстремистского поведения;<br>- признаки участия в террористической деятельности;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму |

| | | |
|---|---|---|
| | терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК 11.2 Уметь:<br>- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;<br>- выявлять признаки участия в террористической деятельности;<br>- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности<br>УК 11.3 Владеть:<br>- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности |

### 5.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Знать:<br>- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;<br>- основы организационной и управленческой теории;<br>- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Уметь:<br>- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;<br>ОПК-1.3. Владеть:<br>-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и | ОПК-2.1 Знать:<br>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач<br>- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;<br>ОПК-2.2. Уметь:<br>- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;<br>ОПК-2.3. Владеть: |

| | |
|---|---|
| интеллектуальных информационно-аналитических систем | - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1 Знать:<br>-особенности управленческих решений и их виды;<br>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;<br>- принципы социальной значимости управленческих решений;<br>- признаки сложной и динамичной среды;<br>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;<br>ОПК-3.2. Уметь:<br>- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;<br>- реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;<br>ОПК-3.3. Владеть:<br>- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;<br>-навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий; |
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1 Знать:<br>- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;<br>- методы контроля реализации бизнес-планов;<br>- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;<br>ОПК-4.2. Уметь:<br>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;<br>- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;<br>ОПК-4.3. Владеть:<br>- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; |
| ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и | ОПК-5.1 Знать:<br>- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;<br>- методы управления крупными массивами данных;<br>-методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;<br>ОПК-5.2. Уметь: |

| | |
|---|---|
| программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | -использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;<br>- анализировать крупные массивы данных;<br>ОПК-5.3. Владеть:<br>-навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знать:<br>- принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-6.2. Уметь:<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3. Владеть:<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |

### 5.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);<br>- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК-1<br>Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы | ПК 1.1. Знать:<br>- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;<br>- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;<br>- методы оценки эффективности деятельности организации;<br>ПК 1.2 Уметь:<br>- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; | Анализ опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| операционного характера в соответствии со стратегией организации | | и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности | - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;<br>- проводить оценку эффективности деятельности организации;<br>ПК 1.3 Владеть:<br>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;<br>-способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности | |
| - формирование организационной и управленческой структуры организаций;<br>- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;<br>- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК-2. Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения | ПК 2.1 Знать:<br>- понятие организационной структуры управления;<br>- порядок организации работы структурного подразделения;<br>- особенности и методы управления персоналом структурного подразделения;<br>ПК 2.2 Уметь:<br>- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения;<br>- управлять персоналом структурного подразделения.<br>ПК 2.3 Владеть:<br>- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения | 08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" |
| - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК-3. Способен планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно- | ПК-3.1 Знать:<br>- особенности учёта товарно-материальных ценностей;<br>- порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;<br>ПК-3.2 Уметь:<br>- планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей,<br>- организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей<br>ПК-3.3 Владеть: | 31.018 Профессиональный стандарт "Логист автомобилестроения" |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материальных ценностей | - способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;<br>- навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| - проведение научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты | ПК 4.1 Знать:<br>- особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности;<br>- методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;<br>ПК 4.2 Уметь:<br>- проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;<br>- оценивать полученные результаты научных исследований;<br>ПК 4.3 Владеть:<br>- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;<br>- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований | Анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| - проведение количественного и качественного анализа управленческой информации | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК -5. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих | ПК 5.1 Знать:<br>- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>-особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>ПК 5.2 Уметь: | Анализ опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;<br>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;<br>ПК 5.3 Владеть:<br>- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;<br>- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | |
| - проведение финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br>- использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК 6. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками принятия решений на основе данных управленческого учета | ПК 6.1 Знать:<br>- основные принципы и стандарты финансового учета;<br>- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br>- особенности управленческого учета;<br>ПК 6.2 Уметь:<br>-применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br>-применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;<br>- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета<br>ПК 6.3 Владеть:<br>-способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br>- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Анализ опыта |

| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;<br>- организация и ведение предпринимательской деятельности | процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; | ПК -7. Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации | ПК 7.1 Знать:<br>- характеристику моделей бизнес-процессов;<br>- методы реорганизации бизнес-процессов<br>ПК 7.2 Уметь:<br>- моделировать бизнес-процессы<br>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций<br>ПК 7.3 Владеть:<br>- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;<br>- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. | Анализ опыта |

**5.2. Сопряжение компетенций выпускников с требованиями профессиональных стандартов**

08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

| Характеристики трудовых функций(ТФ) | Код ТФ | Код компетенции |
|---|---|---|
| Организация работы структурного подразделения | | |
| **Знания** | C/01.6 | ПК 2 |
| основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля;<br>основы внутрикорпоративных коммуникаций | | |
| **Умения** | | |
| разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта | | |
| **Трудовые действия** | | |
| организация работы, ознакомление персонала структурного подразделения с нормативной базой и обеспечение структурного подразделения необходимыми материально-техническими ресурсами | | |
| Планирование работы структурного подразделения | | |
| **Знания** | C/03.6 | ПК 2 |
| основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте;<br>трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации в части вида деятельности;<br>требования профессиональной этики | | |
| **Умения** | | |
| разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля;<br>разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля;<br>разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы. | | |
| **Трудовые действия** | | |
| разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы структурного подразделения внутреннего контроля, их предоставление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль выполнения;<br>организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и предоставление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения;<br>организация подготовки распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий | | |

31.018 Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения»

| Характеристики трудовых функций(ТФ) | Код ТФ | Код компетенции |
|---|---|---|
| Планирование поставок и расчет запасов товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования | | |
| **Знания** | С/01.6 | ПК 3 |
| основы логистики;<br>порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий при производстве транспортных средств и оборудования;<br>цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования | | |
| **Умения** | | |
| планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом при производстве транспортных средств и оборудования,<br>планировать время доставки товарно-материальных ценностей согласно требованиям заказчика при производстве транспортных средств и оборудования,<br>взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками в организации при производстве транспортных средств и оборудования | | |
| **Трудовые действия** | | |
| определение запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования<br>определение необходимых объемов запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования<br>разработка планов и графиков поставок запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования | | |

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

# 6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям к условиям её реализации, определяемым ФГОС ВО.

## 6.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Каждый обучающийся из числа инвалидов, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ОУ ВО «ЮУТУ», в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и подлежит обновлению при необходимости.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и полежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Методические материалы прилагаются к ОПОП ВО.

### 6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

| Требования ФГОС ВО | Фактические значения |
|---|---|
| Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | **соответствует** |
| Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | **соответствует** |
| Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской | **соответствует** |

| | |
|---|---|
| Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | |

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО представлена на сайте ОУ ВО «ЮУТУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### 6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

### 6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО в Университете осуществляется на основе включаемых в неё рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания обучающихся по ОПОП ВО, календарный план воспитательной работы разработаны на основе опыта воспитательной работы в Университете, в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

В ОУ ВО «ЮУТУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность воспитательной работы, возможность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО.

Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам реализации государственной молодежной политики и воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания (в рамках целевых подпрограмм: развития внеучебной воспитательной работы Университета; гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все!»; развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) «Твори добро»; развития молодёжного предпринимательства «Успешный старт»), ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции, закреплённые во ФГОС ВО; сроки и ответственных исполнителей.

Используемые технологии и формы воспитательной работы:

– технологии: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

– формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования,

эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спевки, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по направленности (профилю) – "Менеджмент организации".

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы бакалавриата организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой форму обучения, направленную на закрепление и развитие профильных навыков и компетенций, при которой обучающийся выполняет виды работ, связанные с бедующей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обеспечивает необходимый уровень профессиональной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с частью 6 статьи 13 Закона об образовании в интересах повышения качества образования и усиления практической подготовки обучающихся, обеспечивает проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка организуется в форме практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, в также в форме практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. С этой целью предусматривается выполнение обучающимися отдельных видов специальных заданий, работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При принятии решения выпускающая кафедра учитывает рекомендации ведущих работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО; содержание универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых предусмотрено конкретной дисциплиной и практикой, и отражено в учебном плане.

Перечень дисциплин (модулей) и практик, при реализации которых организуется практическая подготовка обучающихся по программе бакалавриата, количество часов, выделяемых на практическую подготовку обучающихся, по конкретной дисциплине и практике, с указанием видов работ представлены в таблице.

Таблица – Перечень дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, в рамках которых проводится практическая подготовка обучающихся

| Компоненты ОПОП ВО, в которых предусмотрена практическая подготовка обучающихся | Формируемые компетенции | Кол-во часов в форме контактной работы | Виды работ, выполняемые обучающимся |
|---|---|---|---|
| Дисциплины | | | |
| Б1.В.01 Маркетинг | ПК-5 | В очной форме обучения – 10<br>В очно-заочной форме обучения – 6 | Осуществление PEST – анализа.<br>Проведение конкурентного анализа.<br>Анализ факторов, оказывающих влияние на потребительское поведение<br>Построение жизненного цикла товара.<br>Проведение сегментации рынка<br>. |
| Б1.В.07 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) | УК-10; ПК-6 | В очной форме обучения – 22<br>В очно-заочной форме обучения – 10 | Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.<br>Особенности учета некоторых объектов бухгалтерского учета.<br>Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.<br>Проведение экономического анализа и финансового анализа.<br>Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации Анализ финансового состояния организации. Анализ деловой активности |
| Б1.В.09 Управление человеческими ресурсами | УК-3; ПК-2 | В очной форме обучения – 24.<br>В очно-заочной форме обучения – 8 | Анализ практики управления персоналом в организации.<br>Исследование социальных механизмов регуляции человеческого поведения на работе.<br>Инвестирование в человеческий капитал организации.<br>Применение метода командобразования, методов поддержания организационной культуры.<br>Расчет цена единицы продукции и производительной силы. |
| Б1.В.15 Проект-менеджмент | УК-2; ОПК-4; ПК-4 | В очной форме обучения – 6.<br>В очно-заочной форме обучения – 4 | Расчет ресурсов проекта.<br>Осуществление организационного планирования проекта.<br>Расчёт показателей эффективности проекта. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.16 Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства | ПК-7 | В очной форме обучения – 8. В очно-заочной форме обучения – 6 | Анализ путей финансирования малого бизнеса. Анализ показателей эффективности малого предпринимательства. Анализ нормативных актов по развитию малого и среднего предпринимательства в РФ |
| Б1.В.17 Налоги и налогообложение | ПК-6 | В очной форме обучения – 6. В очно-заочной форме обучения – 6 | Отражение налогов на счетах бухгалтерского учета. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Постановка налогоплательщика на учет. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Исследование механизма влияния одних налогов на налоговую базу других налогов. |
| Практики | | | |
| Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-5 | 16 | Анализ ресурсов, необходимых для функционирования объекта практики. Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих основные направления деятельности организации (подразделения, отдела). Осуществление оценки интеллектуальных информационно-аналитических систем используемых в организаций, с помощью которых решаются управленческие задачи |
| Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)) | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7 | 48 | Выявление рыночных и специфических рисков, учитываемых организацией при принятии решений об инвестировании и финансировании. Проведение оценки эффективности реализуемой системы тактического и стратегического планирования. Проведение анализа: - конкурентов; - «5 сил Портера»; - с помощью матрицы БКГ; - поставщиков и потребителей организации; -PEST-анализа; -SWOT-анализа. Анализ системы управления персоналом структурного подразделения |
| Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-4 | 8 | Анализ структуры бизнеса, стратегии развития; исследование положения компании на рынке, определение ее основных конкурентов на российском и международном рынке. Разработка анкеты для проведения структурированного интервью с руководителями и персоналом компании по следующим вопросам: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -выведение инновационных продуктов на рынок;<br>- инновации в управлении человеческими ресурсами;<br>- финансирование проекта на различных стадиях его жизненного цикла;<br>- использование программных продуктов для проекта. |
| Б2.В.01(П) Производственная практика (преддипломная практика) | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.; ПК-5.; ПК-6.; ПК-7 | 72 | Выявление рыночных и специфических рисков учитываемых организацией при принятии решений с учетом их социальной значимости и оценка последствий принимаемых решений.<br>Оценка методов принятия управленческих решений.<br>Анализ микро- и макросреды предприятия, оценка рыночной ситуации, исследование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики для принятия управленческих решений.<br>Анализ финансовой отчетности.<br>Анализ:<br>-платежеспособности и анализ ликвидности предприятия;<br>- структуры затрат (на основе данных управленческого учета);<br>- прибыли;<br>- оборотного капитала;<br>- нематериальных активов.<br>Классификация основных фондов, их состав и структура, методы оценки основных фондов;<br>Выявление проблем предприятия с помощью матрицы Глайстера.<br>Разработка бизнес-плана (инвестиционного проекта). Осуществление прогнозных расчетов оценки его эффективности. |

Количество часов, отведенных на практическую подготовку обучающихся, определено исходя из содержания и направленности программы бакалавриата, её компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки в соответствии с утвержденными в Университете локальными нормативными актами.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«28» мая 2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

Год изменения – 2024 г.

| Компоненты программы бакалавриата | Дополнения и изменения |
|---|---|
| Календарный учебный график | Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год |
| Рабочие программы дисциплин, практик | 1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике<br>2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик<br>3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<br>4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем<br>5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик |
| Рабочая программа воспитания обучающихся | Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся |
| Календарный план воспитательной работы с обучающимися | Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год |

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 27.05.2024г.), Ученого совета (протокол № 10 от 28.05.2024г.) и приказа ректора № 166 от 28.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«27» мая 2025 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

Год изменения – 2025 г.

| Компоненты программы бакалавриата | Дополнения и изменения |
|---|---|
| Календарный учебный график | Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год |
| Описание ОПОП ВО | Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ<br>В п. 1.3<br>Исключен:<br>- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;<br>включен<br>- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384. |
| Рабочие программы дисциплин, практик | 1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике<br>2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик<br>3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<br>4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем<br>5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик |
| Рабочая программа воспитания обучающихся | Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся |
| Календарный план воспитательной работы с обучающимися | Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год |

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 26.05.2025г.), Ученого совета (протокол № 10 от 27.05.2025г.) и приказа ректора № 171 от 27.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«26» мая 2026 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО

Год изменения – 2026 г.

| Компоненты программы бакалавриата | Дополнения и изменения |
|---|---|
| Календарный учебный график | Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год |
| Рабочие программы дисциплин, практик | 1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике<br>2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик<br>3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<br>4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем<br>5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик |
| Рабочая программа воспитания обучающихся | Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся с учетом требований нормативной базы. |
| Календарный план воспитательной работы с обучающимися | Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год |

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 25.05.2026г.), Ученого совета (протокол № 10 от 26.05.2026г.) и приказа ректора № 156 от 26.05.2026г.