ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 155 от «26» мая 2026 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «26» мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Год набора 2026

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) / Сергеичева И.А. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2026. – 43 с.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки.

Разработчик: доцент кафедры Сергеичева Ирина Анатольевна, к.э.н.

Рецензенты:

Исакова Марина Юрьевна – главный бухгалтер, ООО "Тим Групп"

Захарова Евгения Александровна - доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры прикладной экономики и маркетинга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 21 мая 2026 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2026 г., протокол № 10.

Согласовано:

Главный бухгалтер
ООО «Консалтинговое агентство «АЛЬФА»»



Л.В. Нуждина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики 4

2. Цель и задачи практики 4

3. Место практики в структуре ОПОП ВО 5

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……6

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики 12

6. Содержание практики 12

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения 14

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……..…18

9 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике..... 20

(защита отчета) 20

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 21

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 23

13 Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики 24

14. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика) 26

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: учебная практика (ознакомительная практика) (далее – учебная практика, практика).

Учебная практика проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОПОП ВО – ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организации. В этом случае, учебная практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля.

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2. Цель и задачи практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первичных профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности, организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Задачи практики состоят в закреплении теоретических знаний, умений, развитии навыков:

- применения экономической теории при решении прикладных задач (на промежуточном уровне);
- развитие навыков сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- развитие навыков анализа и интерпретации экономических процессов;
- использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- формирование навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (отчета о финансовых результатах);
- развитие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	**Код компетенции**	**Объект логической и содержательной взаимосвязи**		**Код компетенции**	**Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции**
		Вид практики	**Код компетенции**		
Макроэкономика Микроэкономика	ОПК-1	**Учебная практика (ознакомительная практика)**	ОПК-1	ОПК-1	Экономика предприятия
	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	Математический анализ данных и интеллектуальные системы Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)
Макроэкономика Микроэкономика	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Экономика предприятия Инвестиционный анализ Бизнес-планирование Финансы
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5		ОПК-5	ОПК-5	Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия
	ПК-1		ПК-1	ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерский финансовый учет Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия Бухгалтерская отчетность Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа Международные стандарты учета и финансовой отчетности Контроль и ревизия Внутренний аудит Учетная политика предприятия Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика (преддипломная практика)

	ПК-3		ПК-3	ПК-3	Бухгалтерский учет и анализ Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа Теория экономического анализа Логические методы экономического анализа Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта;

ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории; ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы. Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические законы при анализе фактического материала, изучаемого во время учебной практики. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные экономические законы в практической деятельности. **Базовый** Обучающийся знает основные экономические законы с незначительными ошибками и отдельными пробелами. Обучающийся умеет применять основные экономические законы при анализе фактического материала, изучаемого во время учебной практики с незначительными затруднениями. Обучающийся владеет способностью применять основные экономические законы в практической деятельности. **Продвинутый** Обучающийся знает основные экономические законы с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет применять основные экономические законы при анализе фактического материала, изучаемого во время учебной практики. Обучающийся свободно владеет способностью применять основные экономические законы в практической деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Базовый**

	поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.3 Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Обучающийся владеет: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Продвинутый** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Обучающийся умеет: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Обучающийся свободно владеет: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Базовый** Обучающийся знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне с незначительными ошибками и отдельными пробелами.

	ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями. Обучающийся владеет: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне **Продвинутый** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Обучающийся свободно владеет: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Владеть: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач. Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач. **Базовый** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач. Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с незначительными затруднениями. Обучающийся владеет: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач**.** **Продвинутый** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;

	программные средства при решении профессиональных задач	- программные средства, используемые при решении профессиональных задач; Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Обучающийся свободно владеет: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского управленческого учета. Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет расходов. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет расходов. **Базовый** Обучающийся знает основы бухгалтерского учета с незначительными ошибками и отдельными пробелами. Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет расходов с незначительными затруднениями. Обучающийся владеет способностью вести бухгалтерский учет расходов. **Продвинутый** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бухгалтерского учета. Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет расходов. Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет расходов
ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Базовый** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Продвинутый** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся свободно владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Рассмотрение источников информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Групповая консультация по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе фактических данных предприятия	Групповая консультация по организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования на предприятии	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			**20**	**26**
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			**34**	**35**
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		**34/34**	**35**
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	**10/6**	**12**
	Итого	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**	**98/40**	**108**

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе учебной практики (ознакомительная практика) проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к содержанию и оформлению отчета по практике, ознакомление с источниками информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач во время прохождения практики, проводится инструктаж по технике безопасности. При прохождении практики на базе сторонней организации обучающимся выдаются направления на практику.

На основном этапе проводится сбор и анализ информации, закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации, постановка

исследовательских задач в области изучения статистических данных о показателях деятельности хозяйствующих субъектов, сбор, анализ и обработка данных для изучения показателей работы предприятий в различных сферах деятельности. Изучение данных о распределении предприятий по видам и сферам экономической деятельности. Изучение данных статистики о распределении предприятий по формам собственности, представление основ правовых знаний об организационно-правовых формах предприятий. Изучение данных о финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов в целом и по видам экономической деятельности. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для прогнозирования изучаемых показателей деятельности предприятий, анализ и интерпретация полученных посредством моделей результатов. Рассмотрение вариантов системы налогообложения реального предприятия. Рассмотрение вариантов организации налогового учета и налогового планирования при различных налоговых системах.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися типовых заданий, индивидуального задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в сфере бухгалтерского учета, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается студентом, исходя из его профессиональных интересов.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. *(ПК-1)*
2. Социально-экономические показатели, применяемые на предприятии. *(ПК-1)*
3. Построение стандартной теоретической *(или, по выбору студента, эконометрической)* модели для прогнозирования показателей деятельности предприятия. *(ПК-4)*
4. Характеристика систем налогообложения в России. *(ПК-18)*
5. Организация налогового учета и планирования на предприятии *(ПК-18)*

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Задание 1. Исследовать динамику валового внутреннего продукта России, динамику валовых региональных продуктов. Оценить структуру валового внутреннего продукта России по регионам. Исследовать величину валового внутреннего продукта и валового регионального продукта на	Отчет по практике Раздел 1

	душу населения. На основе знания экономической теории определить вероятные причины изменения валового внутреннего продукта	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 2. На основании раздела 16 Российского статистического ежегодника проанализировать данные экономической статистики о финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов по России в целом и по видам экономической деятельности. Использовать статистические приемы группировки данных, расчета относительных показателей структуры и динамики. Попытаться содержательно объяснить на марко-микроуровне причины сложившейся динамики финансовых результатов. При подготовке исходных данных для анализа использовать современные информационные технологии и программные средства. В частности, с использованием программы Exel подготовить аналитические таблицы и графики, произвести сортировку (ранжирование) исследуемых показателей. Продемонстрировать порядок написания формул для заполнения аналитических таблиц в Exel	Отчет по практике Раздел 2
ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	Задание 3. Рассмотреть содержание показателей отчета о финансовых результатах организации. Оформить текст в виде таблицы с графами: показатель, характеристика (порядок расчета)	Отчет по практике Раздел 3
ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание 4. Провести анализ показателей отчета о финансовых результатах реального предприятия. Рассчитать рентабельность продукции предприятия, сравнить ее значение со среднеотраслевым значением (см. раздел 16 Российского статистического ежегодника). Проанализировать динамику (изменение) рентабельности продукции предприятия и выявить повлиявшие на нее факторы	Отчет по практике Раздел 3

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОПОП ВО – ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организации. В этом случае, учебная практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и

видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение учебной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретное предприятие – база практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (если по заявлению студента он направляется на практику в стороннюю организацию).

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповые консультации, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с изучаемыми статистическими данными о деятельности предприятий, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

- практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задания, обеспечивающие освоение компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1	Задание 1. Исследовать динамику валового внутреннего продукта России, динамику валовых региональных продуктов. Оценить структуру валового внутреннего продукта России по регионам. Исследовать величину валового внутреннего продукта и валового регионального продукта на душу населения. На основе знания экономической теории определить вероятные причины изменения валового внутреннего продукта
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2	Задание 2. На основании раздела 16 Российского статистического ежегодника проанализировать данные экономической статистики о финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов по России в целом и по видам экономической деятельности. Использовать статистические приемы группировки данных, расчета относительных показателей структуры и динамики. Попытаться содержательно объяснить на марко-микроуровне причины сложившейся динамики финансовых результатов. При подготовке исходных данных для анализа использовать современные информационные технологии и программные средства. В частности, с использованием программы Exel подготовить аналитические таблицы и графики, произвести сортировку (ранжирование) исследуемых показателей. Продемонстрировать порядок написания формул для заполнения аналитических таблиц в Exel
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта		Задание 3. Рассмотреть содержание показателей отчета о финансовых результатах организации. Оформить текст в виде таблицы с графами: показатель, характеристика (порядок расчета)
ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Задание 4. Провести анализ показателей отчета о финансовых результатах реального предприятия. Рассчитать рентабельность продукции предприятия, сравнить ее значение со среднеотраслевым значением (см. раздел 16 Российского статистического ежегодника). Проанализировать динамику (изменение) рентабельности продукции предприятия и выявить повлиявшие на нее факторы

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны представить на кафедру надлежащим образом оформленные:

– дневник практики;

– письменный отчет о выполнении рабочей программы практики.

Если студент проходил практику в сторонней организации, то дополнительно к указанным выше документам он представляет:

– договор на прохождение практики,

– рабочий график (план) прохождения практики;

– характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относится:

- письменный отчет;

- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации (если студент проходил практику в сторонней организации).

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во **введении** обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности, обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета должны быть следующие.

Раздел 1. Анализ статистических данных о валовом внутреннем продукте России

На основе данных раздела 13 Российского статистического ежегодника (таблицы 13.1 и 13.22) исследовать динамику валового внутреннего продукта России, динамику валовых региональных продуктов. Оценить структуру валового внутреннего продукта России по регионам. Исследовать величину валового внутреннего продукта и валового регионального продукта на душу населения. На основе знания экономической теории определить вероятные причины изменения валового внутреннего продукта.

Переход на страницу, где опубликован Российский статистический ежегодник, осуществляется по ссылке https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994.

При подготовке исходных данных для анализа следует использовать современные информационные технологии и программные средства. В частности, с использованием программы Exel подготовить аналитические таблицы и графики, произвести сортировку (ранжирование) исследуемых показателей. Продемонстрировать порядок написания формул для заполнения аналитических таблиц в Exel.

Раздел 2. Анализ статистических данных о финансовых результатах деятельности предприятий в России

На основании раздела 16 Российского статистического ежегодника (таблицы 16.5, 16.6, 16.7, 16.9) проанализировать данные о финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов по России в целом и по видам экономической деятельности. Использовать статистические приемы группировки данных, расчета относительных показателей структуры и динамики.

Попытаться содержательно объяснить на марко- и микроуровне причины сложившейся динамики финансовых результатов.

При подготовке исходных данных для анализа следует использовать современные информационные технологии и программные средства. В частности, с использованием программы Exel подготовить аналитические таблицы и графики, произвести сортировку (ранжирование) исследуемых показателей. Продемонстрировать порядок написания формул для заполнения аналитических таблиц в Exel.

Раздел 3. Содержание и анализ данных отчета о финансовых результатах ПАО «…» *(указать предприятие)*

Рассмотреть содержание показателей отчета о финансовых результатах организации. Оформить текст в виде таблицы с графами: показатель, характеристика (порядок расчета).

Провести анализ показателей отчета о финансовых результатах реального предприятия. Рассчитать рентабельность продукции предприятия, сравнить ее значение со среднеотраслевым значением (см. раздел 16 Российского статистического ежегодника). Проанализировать динамику (изменение) рентабельности продукции предприятия и выявить повлиявшие на нее факторы.

Раздел 4. Аналитическая справка

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (на примере базового предприятия) (ПК-3);

Основы бухгалтерского управленческого учета расходов (на примере базового предприятия) (ПК-1);

Современные информационные технологии и программные средства (на примере базового предприятия) (ОПК-5).

Анализ статистических данных об уровне безработицы в России (ОПК-3)

Анализ статистических данных об уровне благосостояния населения России (ОПК-3)

Анализ статистических данных о финансовом положении предприятий в России (ОПК-3).

Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц.

В **заключении** обобщаются основные выводы, сделанные в результате проведенного анализа.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, связанные с деятельностью профильной организации. Следует обязательно включить в список литературы Российский статистический ежегодник за соответствующий год. Переход на страницу, где опубликован данный ежегодник, осуществляется по ссылке https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ. Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Какие законы экономической теории Вы использовали для объяснения динамики ВВП России и влияющих на него факторов? 2. Какие факторы на Ваш взгляд влияют на ВВП России? 3. Как меняется ВВП на душу населения? 4. Учитывался или не учитывался инфляционный рост цен при определении показателей ВВП, ВРП в Российском статистическом ежегоднике?
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	1. Какие статистические методы обработки информации Вы применяли для подготовки данных для проведения анализа?

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2. Для каких статистических данных Вы применяли инструмент группировки? 3. Какие показатели структуры Вы рассчитывали? По каким формулам? 4. Какие показатели динамики вы рассчитывали? По каким формулам?
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. В каких регионах наибольшая доля убыточных предприятий? 2. Какие выводы по оценке динамике финансовых результатов вы сделали? 3. Какие регионы России имеют отрицательный финансовый результат деятельности предприятий? 4. Какие виды деятельности характеризуются самой высокой рентабельностью? 5. Какие виды деятельности характеризуются самой низкой рентабельностью? 6. Какова рентабельность по основным отраслям экономики России?
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1. Какие современные информационные технологии и программные средства Вы использовали? 2. Какие операции Вы проделали в программе Exel для подготовки аналитических данных? 3. Как облегчило вашу работу применение современных программных средств?
ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	1. Какие показатели прибыли содержит отчет о финансовых результатах? 2. Как рассчитывается прибыль от продаж? 3. Какой из показателей прибыли отражает результат основной деятельности предприятия? 4. Какой из показателей прибыли следует использовать при расчете рентабельности продукции и почему? 5. Какой показатель расходов следует использовать при расчете рентабельности продукции и почему?
ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Как Вы оцениваете эффективность работы предприятия и почему? 2. Какова динамика финансовых результатов предприятия и чем она может быть обусловлена? 3. Какие относительные показатели Вы использовали для анализа данных отчета о финансовых результатах? 4. Каковы основной вывод по результатам анализа финансовых результатов исследуемого предприятия?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581010

2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебник для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563439

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576

4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/581143

5. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565333

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536649

Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561361

2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебник для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563439

3. Корнеев, И. К. Конфиденциальное делопроизводство : учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18511-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568572

4. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581977

Ресурсы сети «Интернет»

1. Бухгалтерия.ру: сайт. URL : https://www.buhgalteria.ru

2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: сайт. URL : https://www.audit-it.ru/
3. Главная книга: готовые решения для бухгалтера: сайт. URL : https://glavkniga.ru/
4. Министерство финансов России: сайт. URL : https://minfin.gov.ru/
5. Министерство экономического развития и торговли России: сайт. URL : https://www.economy.gov.ru/
6. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
7. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». – Челябинск, 2013-… URL: http://journal.inueco.ru/
8. Федеральная служба государственной статистики: сайт. URL : https://rosstat.gov.ru/

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Контур.Толк
Yandex Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека : сайт. - URL : http://elibrary.ru/
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-

гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13 Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителя практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению заданий на практику, должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные документы по практике;

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе учебной практики (ознакомительная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта;

ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		**Знать**		Отчет по практике Раздел 1
	ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы	
		Базовый уровень	Обучающийся знает основные экономические законы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает основные экономические законы с требуемой степенью полноты и точности	
		Уметь		
	ОПК-1.2 Уметь: Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач при прохождении учебной практики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические законы при анализе фактического материала, изучаемого во время учебной практики.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет применять основные экономические законы при анализе фактического материала, изучаемого во время учебной практики с незначительными затруднениями.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять основные экономические законы при анализе фактического материала, изучаемого во время учебной практики.	
		Владеть		
	ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при прохождении учебной практики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные экономические законы в практической деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять основные экономические законы в практической деятельности с незначительными затруднениями.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять основные экономические законы в практической деятельности.	

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		**Знать**		Отчет по практике Раздел 2
	ОПК-2.1 Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Уметь		
	ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	

		Владеть		
	ОПК-2.3 Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеть с незначительными затруднениями: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		**Знать**		Отчет по практике Раздел 2
	ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	
		Базовый уровень	Обучающийся знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне с незначительными ошибками и отдельными пробелами	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
		Уметь		
	ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	

		Владеть		
	ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		**Знать**		Отчет по практике Раздел 2
	ОПК-5.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач	
		Уметь		
	ОПК-5.2 Уметь: - использовать современные	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с незначительными затруднениями	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
		Владеть		
	ОПК-5.3 Владеть: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	
ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта		**Знать**		Отчет по практике Раздел 3
	ПК-1.1 Знать: - основные показатели отчета о финансовых результатах	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского управленческого учета	
		Базовый уровень	Обучающийся знает основы бухгалтерского учета с незначительными ошибками и отдельными пробелами	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бухгалтерского учета	
		Уметь		
	ПК-1.2 Уметь: - проводить анализ финансовых результатов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет расходов	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет расходов с незначительными затруднениями	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет расходов	

		Владеть		
	ПК-1.3 Владеть: - методами анализа финансовых результатов на основе отчета о финансовых результатах	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет расходов	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью вести бухгалтерский учет расходов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет расходов	
ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		**Знать**		Отчет по практике Раздел 3
	ПК-3.1 Знать: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

	деятельность хозяйствующих субъектов	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Вопросы для собеседования
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Исследовать динамику валового внутреннего продукта России, динамику валовых региональных продуктов. Оценить структуру валового внутреннего продукта России по регионам. Исследовать величину валового внутреннего продукта и валового регионального продукта на душу населения. На основе знания экономической теории определить вероятные причины изменения валового внутреннего продукта	1. Какие законы экономической теории Вы использовали для объяснения динамики ВВП России и влияющих на него факторов? 2. Какие факторы на Ваш взгляд влияют на ВВП России? 3. Как меняется ВВП на душу населения? 4. Учитывался или не учитывался инфляционный рост цен при определении показателей ВВП, ВРП в Российском статистическом ежегоднике?
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2. На основании раздела 16 Российского статистического ежегодника проанализировать данные экономической статистики о финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов по России в целом и по видам экономической деятельности. Использовать статистические приемы группировки данных, расчета относительных показателей структуры и динамики. Попытаться содержательно объяснить на марко-микроуровне причины сложившейся динамики финансовых результатов. При подготовке исходных данных для анализа использовать современные информационные технологии и программные средства. В частности, с использованием программы Exel подготовить аналитические таблицы и графики, произвести сортировку (ранжирование) исследуемых показателей. Продемонстрировать порядок написания формул для заполнения аналитических таблиц в Exel	1. Какие статистические методы обработки информации Вы применяли для подготовки данных для проведения анализа? 2. Для каких статистических данных Вы применяли инструмент группировки? 3. Какие показатели структуры Вы рассчитывали? По каким формулам? 4. Какие показатели динамики вы рассчитывали? По каким формулам?
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		1. В каких регионах наибольшая доля убыточных предприятий? 2. Какие выводы по оценке динамике финансовых результатов вы сделали? 3. Какие регионы России имеют отрицательный финансовый результат деятельности предприятий? 4. Какие виды деятельности характеризуются самой высокой рентабельностью? 5. Какие виды деятельности характеризуются самой низкой рентабельностью? 6. Какова рентабельность по основным отраслям экономики России?
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		1. Какие современные информационные технологии и программные средства Вы использовали? 2. Какие операции Вы проделали в программе Exel для подготовки аналитических данных? 3. Как облегчило вашу работу применение современных программных средств?

ПК-1 – Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	3. Рассмотреть содержание показателей отчета о финансовых результатах организации. Оформить текст в виде таблицы с графами: показатель, характеристика (порядок расчета)	1. Какие показатели прибыли содержит отчет о финансовых результатах? 2. Как рассчитывается прибыль от продаж? 3. Какой из показателей прибыли отражает результат основной деятельности предприятия? 4. Какой из показателей прибыли следует использовать при расчете рентабельности продукции и почему? 5. Какой показатель расходов следует использовать при расчете рентабельности продукции и почему?
ПК-3 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4. Провести анализ показателей отчета о финансовых результатах реального предприятия. Рассчитать рентабельность продукции предприятия, сравнить ее значение со среднеотраслевым значением (см. раздел 16 Российского статистического ежегодника). Проанализировать динамику (изменение) рентабельности продукции предприятия и выявить повлиявшие на нее факторы	1. Как Вы оцениваете эффективность работы предприятия и почему? 2. Какова динамика финансовых результатов предприятия и чем она может быть обусловлена? 3. Какие относительные показатели Вы использовали для анализа данных отчета о финансовых результатах? 4. Каковы основной вывод по результатам анализа финансовых результатов исследуемого предприятия?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.