ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 155 от «26» мая 2026 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «26» мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Общий и стратегический менеджмент»

Магистратура по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Год набора 2026

Челябинск
2026

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Н.П. Пасешник. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2026. – 57 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки «Общий и стратегический менеджмент»

Разработчик: доцент кафедры Пасешник Н.П., к.э.н.

Рецензенты:
Пыхов Сергей Иннокентьевич - к.т.н. начальник бюро разработки систем качества ООО «Челябинский завод Специнструмента»

Максимова Татьяна Викторовна – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Южно-Уральский государственный университет

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 21 мая 2026 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2026 г., протокол № 10.

Согласовано с представителем профильной организации:

Руководитель отдела
снабжения ООО «Алсо»  С.О. Ермаков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики……...4
2. Цель и задачи практики……4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО……..4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования……..…...6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики…….……...16
6. Содержание практики……..16
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения……..19
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……...23
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……...……..28
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……29
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..……31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……..…...30
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……31
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)……33

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика) (далее – производственная практика, практика).

Практика проводится в Университете или в его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в профильных организациях.

Базой практики может быть самостоятельно выбранная обучающимся профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики от Университета.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 12.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 432/8.

2. Цель и задачи практики

Цель практики:

− сбор эмпирических данных, необходимых для разработки темы выпускной квалификационной работы, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО в организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами практики в соответствии с её целью являются:

− развитие навыков руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности;

− развитие навыков работы с информацией и проведения аналитических работ в сфере стратегического управления в организациях разных форм собственности; формирования баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;

− развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проведения эмпирических и теоретических исследований в организациях разных форм собственности;

− совершенствование опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения ВКР.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.В.01(П) Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	**Код компетенции**	**Объект логической и содержательной взаимосвязи**		**Код компетенции**	**Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции**
		Вид практики	**Код компетенции**		
Современный стратегический менеджмент Информационные ресурсы и технологии в менеджменте Математический анализ данных Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-2	**Производственная практика (преддипломная практика)**	ОПК-2	ОПК-2	
Теория организации и организационное поведение Организационно-управленческие решения в стратегическом управлении Современные глобальные процессы Современный менеджмент Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	
Проект-менеджмент Стратегический маркетинг и маркетинговый консалтинг Корпоративный менеджмент Инвестиционные стратегии Инновационные стратегии менеджмента Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-4		ОПК-4	ОПК-4	
Организация исследовательской деятельности в стратегическом менеджменте Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-5		ОПК-5	ОПК-5	
Современный стратегический менеджмент Организация исследовательской деятельности в стратегическом менеджменте Корпоративные финансы Стратегическое управление организационным развитием (разработка корпоративных стратегий) Финансовый менеджмент Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК - 1		ПК - 1	ПК - 1	

Современный стратегический менеджмент Стратегическое управление организационным развитием (разработка корпоративных стратегий)	ПК-2		ПК-2	ПК-2	
Управленческая экономика Корпоративные финансы Управление связями с общественностью Стратегическое управление организационным развитием (разработка корпоративных стратегий) Стратегический маркетинг и маркетинговый консалтинг Стратегии конкурентных преимуществ Стратегическое управление персоналом Современные управленческие модели Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК-3		ПК-3	ПК-3	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;

ПК-2. Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;

ПК-3. Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; ОПК-2.2. Уметь: - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;	**Пороговый** Обучающийся слабо знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; Обучающийся слабо умеет: применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; Обучающийся слабо владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

	ОПК-2.3. Владеть: - способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	**Продвинутый** Обучающийся глубоко и всесторонне знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; Обучающийся в полном объеме умеет: применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; Обучающийся глубоко владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Знать: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;	**Пороговый** Обучающийся слабо знает: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений. Обучающийся слабо умеет: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений;

	ОПК-З.2. Уметь: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; ОПК-З.3. Владеть: - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	**Базовый** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений;
		Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений. Обучающийся в полном объеме умеет: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; Обучающийся глубоко владеет навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; ОПК-4.2. Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации; ОПК-4.3. Владеть: - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;	**Пороговый** Обучающийся слабо знает сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Обучающийся слабо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации Обучающийся слабо владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

	- лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**Продвинутый** Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Обучающийся в полном объеме умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации Обучающийся глубоко владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знать: - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования;	**Пороговый** Обучающийся слабо знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования; Обучающийся слабо умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты Обучающийся слабо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи;

	ОПК-5.2. Уметь: - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты; ОПК-5.3. Владеть: - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты	- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты
		Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования; Обучающийся в полном объеме умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты Обучающийся глубоко владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Профессиональные компетенции:		
ПК – 1 - Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение	ПК-1.1 Знать: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных	**Пороговый** Обучающийся слабо знает основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся слабо умеет применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;

разработки стратегии изменений организации	отечественными и зарубежными исследователями; ПК-1.2 Уметь: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации; ПК-1.3 Владеть: - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	Обучающийся слабо владеет способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
		Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся в полном объеме умеет применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации; Обучающийся глубоко владеет способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа;

		- способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
ПК-2 - Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ПК-2.1 Знать: - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации; ПК-2.2 Уметь: - определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации; ПК-2.3 Владеть: - способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	**Пороговый** Обучающийся слабо знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации. Обучающийся слабо умеет определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации; Обучающийся слабо владеет способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации. Обучающийся умеет с незначительными определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
		Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации. Обучающийся в полном объеме умеет определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации; Обучающийся глубоко владеет способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

ПК-3 - Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-3.1 Знать: - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании; ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения; ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Пороговый** Обучающийся слабо знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании Обучающийся слабо умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения Обучающийся глубоко владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	1	2			60	**65**
2	Основной этап (учебно-исследовательский)				2		100/26	**102**
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				2		120/44	**122**
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	141/26	**143**
	Итого	**2**	**1**	**2**	**4**	**2**	**421/96**	**432**

Контактная работа:	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	2

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Университета проводит групповую консультация (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап и обработку и анализ собранных материалов.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации теоретического материала и эмпирических данных; работа по сбору и анализу информации об объекте практики, должностных инструкциях и функциональных обязанностях работников, учредительных и организационно-распорядительных документов организации - базы практики; положений, инструкций, методик, других нормативных документов, разработанных организацией; данных оперативного и бухгалтерского учета; других видов отчетности организации. На данном этапе обучающемуся требуется значительная помощь руководителя профильной организации в части предоставления исходной информации, ее анализа и выводов по итогам анализа.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в коммерческих и некоммерческих организациях

Код компетенции	**Задания, обеспечивающие освоение компетенций**	**Форма отчетной документации с указанием раздела отчета**
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**Задание 1.** Провести анализ направлений деятельности объекта практики (организации, учреждения) и др. необходимую информацию, передающую специфику деятельности организации. **Задание 3** Подготовить список литературы (включая нормативно-правовые источники), использованный в ходе подготовки отчета по практике: библиографический список (не менее 50 источников, в том числе 1-2 источника на иностранном языке и Интернет-ресурсы) **Задание 4** Проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений). **Задание 5** Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами.	Отчет по практике Введение и заключение отчета по практике Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Список литературы Приложения

	Ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.	
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	**Задание 6** Составить и приложить к отчету перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации).	Отчет по практике Раздел 4
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**Задание 7** Описать кадровую политику организации. Описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе. **Задание 8** Описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе. Перечислить корпоративные нормы и стандарты, этические нормы и основные модели организационного поведения; Выявить и обозначить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Предложить методы урегулирования спорных вопросов. **Задание 11** Разрабатывать на основе выявленных проблем функциональную или операционную стратегии компании с целью подготовки сбалансированного управленческого решения.	Отчет по практике Раздел 5
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	**Задание 2.** Провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями.	Отчет по практике Раздел 1
ПК – 1 - Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа,	**Задание 10** Применит основные методы стратегического и финансового анализа. Выявить проблемы и недостатки в функционировании предметной области будущей	Отчет по практике Раздел 7 Доклад к отчету

осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;	выпускной квалификационной работы: кадровой политики, управление маркетингом, сбытовой политики, управление производством и т.д. Отразить полученные сведения в отчете в зависимости от темы ВКР. **Задание 12** Разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования. Рассчитать эффективность применяемых мер для их решения.	
ПК-2 - Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	**Задание 9** Применить методы стратегического анализа к исследуемому объекту: SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды. Выявить и оценить новые рыночные возможности, разработать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	Отчет по практике Раздел 6
ПК-3 - Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Задание 11** Разрабатывать на основе выявленных проблем функциональную или операционную стратегии компании с целью подготовки сбалансированного управленческого решения. **Задание 12** Разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования. Рассчитать эффективность применяемых мер для их решения.	Отчет по практике Раздел 7 Доклад к отчету

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики

обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

- практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1	Задание 1, 3, 4, 5
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	2	Задание 2
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную		Задание 6

эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	3	Задание 7, 8
ПК-2 - Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		Задание 9
ПК – 1 - Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;		Задание 10
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	4	Задание 11
ПК – 1 - Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;		Задание 12
ПК-3 - Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		Задание 11, 12

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 Общая характеристика организации. Знакомство с объектом исследования и контент- анализ регламентирующих деятельность объекта исследования документов.

Содержание:

Изучение организационно-управленческой документации. (Динамика за 3-5 лет социально-экономических показателей организации).

Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности. Месторасположение (адрес). История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Система и характер взаимодействия с внешней средой.

Задание 1.

Провести анализ направлений деятельности объекта практики (организации, учреждения) и др. необходимую информацию, передающую специфику деятельности организации.

Система управления организацией (схема с расшифровкой). Порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления. Оценка рациональности управленческой структуры относительно её основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими организациями.

Оценка отдельных управленческих нововведений. Практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле. Организация труда руководителя. Организация и оснащение рабочих мест аппарата управления. Исследование и оценка эффективности экономического состояния

организации.

Задание 2.

Провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями.

Анализ экономической и социальной эффективности управления организацией. Изучение финансового состояния организации. Расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управления (расходы на управление, производительность аппарата управления, экономичность аппарата управления, адаптивность системы управления, гибкость системы управления, оперативность принятия управленческих решений, надежность аппарата управления, уровень разделения труда служащих, уровень технологичности управления, уровень контроля за исполнением управленческих решений, уровень планирования деятельности служащих, уровень дисциплинированности кадров, уровень организации рабочих мест служащих и др.).

Отразить в данном разделе отчета следующие сведения об организации;

- организационно-правовая форма и краткая историческая справка об организации и её деятельности;
- сфера и масштаб деятельности организации, в т.ч. регионы присутствия;
- цели и задачи организации (дерево целей);
- внешняя среда деятельности организации и её ключевые факторы;

стороны, заинтересованные в деятельности организации и др.

Раздел 2 Маркетинг информационных источников. Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках исследуемой проблемы

Содержание:

Анализ научной и научно-методической литературы по проблеме выпускной квалификационной работы. Систематизация и конкретизация и выбор информационных ресурсов по исследуемой проблеме, включая нормативно-правовые, электронные, периодические издания, а также средства ЭБС.

Охарактеризовать литературу, которую планируется использовать при написании выпускной квалификационной работы (от 7 до 10 источников).

Задание 3

Составить библиографический список использованных источников, с использованием ЭБС Университета. Подготовить список литературы (включая нормативно-правовые источники), использованный в ходе подготовки отчета по практике: библиографический список (не менее 50 источников, в том числе 1-2 источника на иностранном языке и Интернет-ресурсы).

Раздел 3 Изучение организационной структуры. Изучение управленческих параметров в организации.

Содержание:

Анализ организационной структуры организации. Выявление системы документации, функционирующей в организации. Содержание работы основных функциональных служб организации. Организационно – распорядительная документация. Управленческие решения. Организация документооборота, его основные этапы. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в организации. Состав и анализ персонала, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников. Содержание работ, выполненных при прохождении практики.

Задание 4

Проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений).

Раздел 4 Правовые основы деятельности организации (изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей основные положения по деятельности организации (подразделения))

Содержание:

Изучение нормативно-правовых актов. Показать особенности организации документооборота в организации, где студент проходит практику. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов).

Задание 5

Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение.

Изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами.

Ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.

Задание 6

Составить и приложить к отчету перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации).

Раздел 5 Кадровая политика организации

Содержание:

Состав и анализ персонала, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников.

Дать характеристику особенностей кадровой политики, функциональных обязанностей персонала. Анализ особенностей технологии управления персоналом в организации.

Выявить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задание 7

Описать кадровую политику организации. Описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе.

Задание 8

Описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе.

Перечислить корпоративные нормы и стандарты, этические нормы и основные модели организационного поведения;

Выявить и обозначить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Предложить методы урегулирования спорных вопросов.

Раздел 6 Изучение внутренних и внешних сторон организации. Систематизация аналитических данных в SWOT- анализе.

Содержание:

Среда предприятия. Ключевые факторы внешней и внутренней среды организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда.

Применение методов исследования систем управления (анкетирование, опрос, наблюдение, тесты, аудит, экспертиза и др.) с целью выявления уровня состояния управленческой проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе. SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды. Сущность стратегии, экономики и системы управления предприятия: понятие и характеристики.

Задание 9

Применить методы стратегического анализа к исследуемому объекту: SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды.

Выявить и оценить новые рыночные возможности, разработать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Использовать методы и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, описать, какие методы обозначенных наук были использованы в отчете (выпускной квалификационной работе)

Раздел 7 Оценка и анализ предметной области выпускной квалификационной работы

Содержание: Основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме. Оценка и анализ предметной области выпускной квалификационной работы: отразить тему ВКР и обосновать ее выбор; обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, выбранной в рамках выпускной квалификационной работы; дать оценку степени изученности исследуемой проблемы. Раскрыть изученность исследуемой проблемы. Провести анализ различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых).

Провести анализ деятельности основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей (3-5 лет). Изучение вопросов выпускной квалификационной работы в исследуемой организации. Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки

полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств). Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка прогноза основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Задание 10 Применить основные методы стратегического и финансового анализа. Выявить проблемы и недостатки в функционировании предметной области будущей выпускной квалификационной работы: кадровой политики, управление маркетингом, сбытовой политики, управление производством и т.д. Отразить полученные сведения в отчете в зависимости от темы ВКР.

Задание 11 Разрабатывать на основе выявленных проблем функциональную или операционную стратегии компании с целью подготовки сбалансированного управленческого решения.

Задание 12 Разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования. Рассчитать эффективность применяемых мер для их решения.

Оформить результаты исследования в качестве варианта второй и третьей главы выпускной квалификационной работы магистра.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

– характеристика руководителя практики от профильной организации;

– деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);

– содержание и качество оформления отчета;

– качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? 2. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования? 3. Назовите тип организационной структуры объекта практики. 4. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)? 2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)? 3. Каким образом осуществляются методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций?
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	1. Какова система планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта, в котором Вы проходили практику. 2. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? 3. Назовите корпоративные нормы и стандарты организационного поведения? 4. Укажите факторы макросреды, которые оказывают влияние на функционирование организации 5. Проанализируйте риски, которые влияют на поведение потребителей продукции компании.
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	1. Выделите основные достоинства и недостатки в деятельности объекта исследования? 2. Какие способы обработки экономических и статистических результатов вы использовали на практике? 3. Назовите используемые вами методы для проведения аналитической работы.
ПК – 1 - Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять	1. Расскажите о применении методов стратегического и финансового анализа в научных исследованиях по вашей направленности.

аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;	2. Какие подходы используются в науке для объяснения функций и деятельности организации?
ПК-2 - Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	1. Какие методы стратегического анализа были применены к исследуемому объекту? 2. Какие рыночные возможности выявлены для исследуемого объекта? 3. Какие направления развития организации определены для исследуемого объекта?
ПК-3 - Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1. На основе выявленных проблем компании какие были предложены стратегии развития? 2. Как была рассчитана эффективность применяемых мер?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20190-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560196

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560223

Дополнительная литература

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560295

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221

Ресурсы сети «Интернет»

1. Административно-управленческий портал: [сайт]. – URL: http://www.aup.ru/
2. Администрация города Челябинска: официальный сайт: [сайт]. – URL: http://www.cheladmin.ru

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru
4. Корпоративный менеджмент. Библиотека управления: [сайт]. – URL: https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
5. Международный научно-инновационный центр: сайт. – URL: www.snauka.ru
6. Министерство регионального развития Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://www.minregion.ru
7. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
8. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL : www.gov.ru
9. Портал государственных услуг: [сайт]. – URL: http://www.gosuslugi.ru/
10. Предпринимательское право: портал правовой поддержки предпринимательской деятельности: [сайт]. – URL: http://businesspravo.ru/
11. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
12. Управление в современных системах: электронный журнал : сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». – Челябинск, 2013-… URL: http://journal.inueco.ru/
13. Федеральная служба государственной статистики: сайт. URL: https://rosstat.gov.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Yandex Браузер
Контр Толк

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
1. Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт. Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики. Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.** Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики. При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;

ПК-2. Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;

ПК-3. Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		**Знать**		Отчет по практике Введение и заключение отчета по практике Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Список литературы Приложения Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач	
		Уметь		
	ОПК-2.2. Уметь: - применять современные техники и методики сбора данных;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет: - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;	

	- применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач		- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет: - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	
		Владеть		
	ОПК-2.3. Владеть: - способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и	

			исследовательских задач	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		**Знать**		Отчет по практике Раздел 4 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ОПК-3.1 Знать: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	
		Уметь		
	ОПК-3.2. Уметь: - принимать и обосновывать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;	

	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия		- оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;	
		Владеть		
	ОПК-3.3. Владеть: - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий;	

	динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений		- способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;		**Знать**		Отчет по практике Раздел 5 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
		Уметь		
	ОПК-4.2. Уметь: - выявлять и оценивать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности;	

	новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации		- разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации	
		Владеть		
	ОПК-4.3. Владеть: - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;	

	направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		- лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		**Знать**		Отчет по практике Раздел 1 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ОПК-5.1 Знать: - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования	
		Уметь		
	ОПК-5.2. Уметь: - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты	

	критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты	
		Владеть		
	ОПК-5.3. Владеть: - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК – 1. Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое		**Знать**		Отчет по практике Раздел 7 Доклад к отчету Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ПК-1.1 Знать: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	

обеспечение разработки стратегии изменений организации	современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	
		Уметь		
	ПК-1.2 Уметь: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	

		Владеть		
	ПК-1.3 Владеть: - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
ПК-2. Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		**Знать**		Отчет по практике Раздел 6 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ПК-2.1 Знать: - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды корпоративных стратегий и программ организационного	

			развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации	
		Уметь		
	ПК-2.2 Уметь: - определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации	
		Владеть		
	ПК-2.3 Владеть: - способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
ПК-3. Способен разрабатывать функциональные		**Знать**		Отчет по практике Раздел 7 Доклад к отчету
	ПК-3.1 Знать: - виды	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает виды функциональных и операционных стратегии компании;	

и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании		- принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
		Уметь		
	ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
		Владеть		
	ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**Задание 1.** Провести анализ направлений деятельности объекта практики (организации, учреждения) и др. необходимую информацию, передающую специфику деятельности организации. **Задание 3** Подготовить список литературы (включая нормативно-правовые источники), использованный в ходе подготовки отчета по практике: библиографический список (не менее 50 источников, в том числе 1-2 источника на иностранном языке и Интернет-ресурсы) **Задание 4** Проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений). **Задание 5** Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами. Ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.	1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? 2. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования? 3. Назовите тип организационной структуры объекта практики. 4. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	**Задание 6** Составить и приложить к отчету перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации).	1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)? 2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)? 3. Каким образом осуществляются методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций?

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**Задание 7** Описать кадровую политику организации. Описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе. **Задание 8** Описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе. Перечислить корпоративные нормы и стандарты, этические нормы и основные модели организационного поведения; Выявить и обозначить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Предложить методы урегулирования спорных вопросов. **Задание 11** Разрабатывать на основе выявленных проблем функциональную или операционную стратегии компании с целью подготовки сбалансированного управленческого решения.	1. Какова система планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта, в котором Вы проходили практику. 2. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? 3. Назовите корпоративные нормы и стандарты организационного поведения? 4. Укажите факторы макросреды, которые оказывают влияние на функционирование организации 5. Проанализируйте риски, которые влияют на поведение потребителей продукции компании.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**Задание 2.** Провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями.	1. Выделите основные достоинства и недостатки в деятельности объекта исследования? 2. Какие способы обработки экономических и статистических результатов вы использовали на практике? 3. Назовите используемые вами методы для проведения аналитической работы.
ПК – 1. Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять	**Задание 10** Применит основные методы стратегического и финансового анализа. Выявить проблемы и недостатки в функционировании предметной области будущей выпускной квалификационной работы: кадровой политики, управление маркетингом, сбытовой политики,	1. Расскажите о применении методов стратегического и финансового анализа в научных исследованиях по

аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	управление производством и т.д. Отразить полученные сведения в отчете в зависимости от темы ВКР. **Задание 12** Разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования. Рассчитать эффективность применяемых мер для их решения.	вашей направленности. 2. Какие подходы используются в науке для объяснения функций и деятельности организации?
ПК-2. Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	**Задание 9** Применить методы стратегического анализа к исследуемому объекту: SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды. Выявить и оценить новые рыночные возможности, разработать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	1. Какие методы стратегического анализа были применены к исследуемому объекту? 2. Какие рыночные возможности выявлены для исследуемого объекта? 3. Какие направления развития организации определены для исследуемого объекта?
ПК-3. Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Задание 11** Разрабатывать на основе выявленных проблем функциональную или операционную стратегии компании с целью подготовки сбалансированного управленческого решения. **Задание 12** Разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования. Рассчитать эффективность применяемых мер для их решения.	1. На основе выявленных проблем компании какие были предложены стратегии развития? 2. Как была рассчитана эффективность применяемых мер?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично -
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК – 1. Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-2. Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-3. Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.