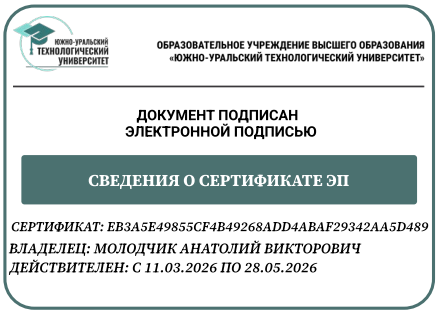
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 155 от «26» мая 2026 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «26» мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(расчетно-экономическая практика)

Специализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2026

Челябинск,
2026 г.

Рабочая программа производственной практики (расчетно-экономическая практика) / Гарипов Р.И. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2026. – 61 с.

Рабочая программа производственной практики (расчетно-экономическая практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик: доцент кафедры Гарипов Р.И., к.э.н., доцент

Рецензенты:
Мещерякова Наталья Сергеевна – заместитель начальника отдела - заместитель старшего судебного пристава Копейского городского отдела судебных приставов УФССП по Челябинской области, старший лейтенант внутренней службы

Седов Валентин Владимирович - профессор кафедры экономической теории и регионального развития ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доктор экономических наук

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по экономической безопасности ООО «Грант Сервис»  А.В. Полуэктов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 21 мая 2026 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2026 г., протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики…….…….…….4

2. Цель и задачи практики……...…….…….…….…...……...4

3. Место практики в структуре ОПОП ВО…….……..……..4

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО……..……6

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики…….....20

6. Содержание практики……...……..…...20

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения…….....23

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……...……..…...26

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……..……..….....29

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……...…….....30

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……...……...…...31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……..…….…….……..32

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики…….……32

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (расчетно-экономическая практика).....34

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (расчетно-экономическая практика).

Производственная практика (расчетно-экономическая практика) может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (расчетно-экономическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (расчетно-экономическая практика) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Задачи практики:

- выработка умений в области подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выработка навыков в области контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- закрепление навыков при оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- закрепление навыков в процессе поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- приобретение опыта проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной

деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.В.01(П) производственная практика (расчетно-экономическая практика) относится к Блоку 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экономическая безопасность Экономический анализ Бухгалтерский учет Финансы Налоги и налогообложение Методы исследований в сфере экономической безопасности Теория и практика финансового оздоровления предприятия Финансовая отчетность Бюджетное устройство и бюджетный процесс Учебная практика (ознакомительная практика) Контроль и ревизия Аудит Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности	ОПК – 2	**Производственная практика (расчетно-экономическая практика)**	ОПК – 2	ОПК – 2	
Экономический анализ Деньги, кредит, банки Экономика организации (предприятия) Инвестиционная политика предприятия	ОПК – 3		ОПК – 3	ОПК – 3	Преддипломная практика
Экономика организации (предприятия) Методы принятия управленческих решений Внутренний контроль и внутренний аудит Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Управление организацией (предприятием)	ОПК - 4		ОПК - 4	ОПК - 4	
Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК - 6		ОПК - 6	ОПК - 6	Преддипломная практика
Эконометрика Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Финансовая математика	ПК - 1		ПК - 1	ПК - 1	

Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности Учебная практика (ознакомительная практика)					
Экономическая безопасность Статистика Бухгалтерский учет Безопасность предпринимательской деятельности Методы исследований в сфере экономической безопасности Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности Теория и практика финансового оздоровления предприятия Инвестиционная политика предприятия Финансовая отчетность Бюджетное устройство и бюджетный процесс Экономическая безопасность кредитных организаций Экономическая безопасность финансовых институтов Управление корпоративной безопасностью Экономическая безопасность инновационной политики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК - 2	**Производственная практика (расчетно-экономическая практика)**	ПК - 2	ПК - 2	
Контроль и ревизия Аудит Судебная экономическая экспертиза Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов Внутренний контроль и внутренний аудит	ПК – 5		ПК – 5	ПК – 5	Преддипломная практика

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и

организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способе6н применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Уровень освоения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ОПК-2.2. Уметь:	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Пороговый** .
		Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; способы оценки эффективности и прогнозирования	**Базовый**

	- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.3. Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	**Продвинутый**

	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Обучающийся владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей. ОПК-3.2. Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Пороговый**
		Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Базовый**

	- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3. Владеть: - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Продвинутый**
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность;	Обучающийся слабо (частично) знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	**Пороговый**
		Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность;	**Базовый**

	- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеть: - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности Обучающийся умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; Обучающийся владеет навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	**Продвинутый**
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; ОПК-6.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	**Пороговый**
		Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	**Базовый**

	- применять современные программные средства для решения профессиональных задач; ОПК-6.3. Владеть: - способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами. Обучающийся умеет понимать и анализировать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач. Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач.	**Продвинутый**
ПК-1. Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты;	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	**Пороговый**

	- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	**Базовый**
		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; Обучающийся умеет : - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; Обучающийся владеет: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	**Продвинутый**

ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасност	ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности. ПК-2.2 Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки	Обучающийся слабо (частично) знает: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности. Обучающийся слабо (частично) умеет: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	**Пороговый**
		Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;	**Базовый**

	экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. ПК-2.3 Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. Обучающийся владеет: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	**Продвинутый**

ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;	Обучающийся слабо (частично) знает - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; Обучающийся слабо (частично) умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	**Пороговый**
	ПК-5.2 Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;	**Базовый**

	- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; ПК-5.3 Владеть: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;	- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; Обучающийся умеет:	**Продвинутый**

	- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Обучающийся владеет: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
11	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			10/-	**16**
22	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			34/8	**35**
33	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		34/24	**35**
44	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	20/-	**22**
	Итого	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**	**98/32**	**108**

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе производственной практикТ (расчетно-экономическая практика) проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику.

На основном этапе. Проводится сбор и анализ информации. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации. Изучение документов организации. Закрепление практических навыков по работе с нормативными документами.

Знакомство с основными процессами на предприятии и структурными подразделениями. Приобретение практических навыков по использованию

полученной информации и опыта управления предприятием. Приобретение профессиональных навыков организаторской и экономической деятельности. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися выполнение индивидуального задания, которое включает типовые задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в сфере бухгалтерского учета, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитической справки:

1. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления .
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности .
3. Модель взятки и оценка потерь от коррупции.
4. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере.
5. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Задание 1.** Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами **Задание 2:** Описать организацию налогового учета. Приложить налоговые декларации по налогам различного уровня и по внебюджетным фондам.	Отчет по практике

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Задание 3.** Раскрыть нормативно-правовую базу и методики, применяемые при расчете экономических показателей предприятия (планирование и распределение прибыли). **Задание 4.** Провести горизонтальный и вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. **Задание 5.** Отразить результаты анализа диаграммами	Отчет по практике
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Задание 6.** Провести инвентаризацию долгосрочных и краткосрочных обязательств и приложить акт данной проверки. **Задание 7.** Описать организацию контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.	Отчет по практике
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Задание 8.** Описать информационную базу для проведения оценки финансовой деятельности предприятия. **Задание 9.** Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций.	Отчет по практике
ПК-1. Способеб6н применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	**Задание 10.** Провести анализ финансовых результатов предприятия **Задание 11.** Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций. **Задание 12.** Провести анализ платежеспособности и диагностику риска банкротства предприятия	Отчет по практике
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасност	**Задание 13.** Выявить и проанализировать потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации; провести их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. **Задание 14.** Разработать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. **Задание 15.** Смоделируйте систему обеспечения экономической безопасности для объекта практики. **Задание 16.** Выявить и проанализировать потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации; провести их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. **Задание 17.** Разработать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.	Отчет по практике

	Задание 18. Смоделируйте систему обеспечения экономической безопасности для объекта практики.	
ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	**Задание 19.** Заполнить опросный лист по оценке эффективности внутреннего контроля и аудита **Задание 20.** Составить и приложить план проведения аудита на предприятии.	Отчет по практике

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (расчетно-экономическая практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

– составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

– составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

– вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

– проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и

её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (расчетно-экономическая практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	1	**Задание 1.** Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами **Задание 2.** Описать организацию налогового учета. Приложить налоговые декларации по налогам различного уровня и по внебюджетным фондам.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		**Задание 3.** Раскрыть нормативно-правовую базу и методики, применяемые при расчете экономических показателей предприятия (планирование и распределение прибыли). **Задание 4.** Провести горизонтальный и вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. **Задание 5.** Отразить результаты анализа диаграммами
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	2	**Задание 6.** Провести инвентаризацию долгосрочных и краткосрочных обязательств и приложить акт данной проверки.

решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		**Задание 7.** Описать организацию контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		**Задание 8.** Описать информационную базу для проведения оценки финансовой деятельности предприятия. **Задание 9.** Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций.
ПК-1. Способебн применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности		**Задание 10.** Провести анализ финансовых результатов предприятия **Задание 11.** Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций. **Задание 12.** Провести анализ платежеспособности и диагностику риска банкротства предприятия

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;

- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Далее необходимо подробно описать структуру отчета с учетом специфики практики.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности, обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику в соответствующих разделах.

Разделы основной части отчета:

Раздел 1. Проведение организационного собрания. Знакомство с объектом практики.

Раскрыть характеристику предприятия: наименование, год государственной регистрации, учредителей, вид деятельности, организационную структуру предприятия (организационную структуру предприятия) в т.ч. бухгалтерских служб.

Кратко охарактеризовать отрасль, в котором функционирует организация. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование деятельности.

Описать внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащихся.

Проведение организационного собрания по практике. Знакомство с объектом практики. Характеристика предприятие/организация/учреждение, статус, структура. Указать сведения о предприятии/учреждении (город, район, область). Организационно-правовая форма предприятия / организации / учреждения. Дать характеристику различным службам предприятия / организации / учреждения. Охарактеризовать сферу деятельности служб, функции. Приложить документацию: лицензию, устав, договоры и др.

Раздел 2. Организация, планирование, методы и технические приемы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Описать сущность, роль и функции контроля в предприятии. Классификация видов контроля. Предмет и метод контроля. Организация контрольно-ревизионной работы на предприятии (государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль).

Раскрыть принципы организации ревизии, внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Направления ревизионной проверки. Способы и технические приемы документального контроля и аудита, их характеристика и условия применения.

Описать основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля (аудита) при проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии. Составить и приложить план проведения аудита на предприятии.

Раздел 3. Экономический анализ деятельности предприятия

Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и

обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами, используя современные технические средства и информационные технологии.

Провести анализ деятельности организации, анализ финансовых результатов. Анализ собственных и заемных источников предприятия. Оценить имущественное и финансовое состояние и текущую деятельность организации, выявить неиспользованные резервы повышения эффективности работы организации.

Раздел 4. Оценка эффективности деятельности организации

Описание критериев, используемых для оценки эффективности деятельности предприятия. Характеристика отчета организации. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система показателей, характеризующих эффективность и финансовое состояние. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации, отрасли экономические показатели эффективности отдачи ресурсов. Состав доходов от реализации товаров и оказание услуг.

Прибыль организации (предприятия), её виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Рентабельность как основной показатель эффективности деятельности организации. Общая эффективность деятельности организации.

Раздел 5. Характеристика деятельности организации в сфере безопасности

Оценка современного уровня экономической безопасности организации.)

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации. Потенциальные угрозы экономической безопасности организации. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна

Сформировать представление о конфиденциальной информации, государственных секретах и коммерческой тайне. Конфиденциальная информация. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Пути и каналы несанкционированного доступа. Утечка и шпионаж. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Режим работы с документами содержащими коммерческую тайну. Гриф «Коммерческая тайна».

Раздел 6. Оформление отчета

При оформлении отчета обучающийся должен знать требования данной рабочей программы и уметь реализовать их. По материалам практики делается заключение, содержащее выводы по каждому разделу практики. Готовится защита обучающимся отчета.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем.

Примерные темы для подготовки аналитической справки:

1. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
3. Модель взятки и оценка потерь от коррупции .
4. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере.
5. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики:

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Какие налоги Вы знаете? Какие методики расчета определения выручки вы знаете? Какую методику определения экономических показателей Вы выбрали и почему?
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Назовите нормативно-правовые документы, применяемые при планировании прибыли. Назовите нормативно-правовые документы, при распределении прибыли. Какие основные методики применяются при определении выручки? Какие методики применяются при определении валовой прибыли?
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Какие методы контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия Вы знаете? В каких случаях проводится внешний аудит? Какие виды контроля вы знаете?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Что является источником формирования государственных финансовых ресурсов? Что является источником формирования муниципальных финансовых ресурсов? Назовите состав государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
ПК-1. Способебн применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	Какие виды угроз экономической безопасности организации Вы знаете? Какие факторы влияют на экономическую безопасность организации? Назовите внутренние угрозы экономической безопасности на предприятии.

	Какие материально-технические ресурсы существуют на объекте прохождения практики, направленные на предупреждение угроз экономической безопасности?
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.	Назовите источники информации для проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Какие методики анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности Вы знаете? Назовите систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Какие виды экономических рисков Вы знаете?
ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	Назовите систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Какие виды экономических рисков Вы знаете? Чем отличается аудит от ревизии? Назовите структуру плана проведение аудита на предприятии. Какие виды внутреннего контроля проводится на предприятии, где вы проходили практику?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579583

2. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560799

Дополнительная литература

1. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564652

2. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568364

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал: сайт. URL : http://www.aup.ru/
2. Администрация города Челябинска: сайт. URL: https://www.cheladmin.ru/
3. Главбух: журнал для бухгалтеров: сайт. URL: https://www.glavbukh.ru/
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: сайт. URL: http://duma.gov.ru
5. Госуслуги: портал государственных услуг: сайт. URL: https://www.gosuslugi.ru/
6. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL : http://www.consultant.ru
7. Министерство регионального развития Российской Федерации: сайт. URL : http://www.minregion.ru
8. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации: сайт. URL: www.gov.ru
9. Предпринимательское право: Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности: сайт. URL : http://businesspravo.ru/
10. РИА РБК: деловое информационное пространство: сайт. URL: https://www.rbc.ru/
11. Федеральная антимонопольная служба: сайт. URL: www.fas.gov.ru
12. Федеральная служба государственной статистики: сайт. URL: http://www.gks.ru
13. Финам.ру: финансовый портал: сайт. URL: http://www.finam.ru
14. Финансы.ru: сайт. URL : http://www.finansy.ru/
15. ФИНМАРКЕТ: новости экономики: сайт. URL : www.finmarket.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Контур.Толк
Yandex Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека: сайт. URL: https://elibrary.ru/
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету. Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (расчетно-экономическая практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки. Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики. При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (расчетно-экономическая практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (расчетно-экономическая практика)

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способе6н применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескриптров происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и		**Знать**		Отчет по практике Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	

внешних угроз и рисков	- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
		Уметь		
	Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	

	налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
		Владеть		
	Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
		Продвинутый уровень	Обучающийся владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;	

	внутренних и внешних угроз и рисков		навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		**Знать**		Отчет по практике Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.	Пороговый уровень	.Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
		Уметь		
	Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Продвинутый уровень	. Обучающийся умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Владеть		
	Владеть: - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		**Знать**		Отчет по практике Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	. Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;	

			- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности Обучающийся владеет навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
		Уметь		
	Уметь: - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;	
		Владеть		
	Владеть: - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	

	решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся владеет навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		**Знать**		Отчет по практике Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	
		Уметь		
	Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии при	

	задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач		решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач.	
		Владеть		
	Владеть: - способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач.	
ПК-1. Способе6н применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для		**Знать**		Отчет по практике Раздел 2 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;	

принятия мер по обеспечению экономической безопасности 2	хозяйствующих субъектов	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
		Уметь		
	Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
		Владеть		
	Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	

	и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности.	
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.		**Знать**		Отчет по практике Раздел 4 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;	

			- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
	Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	**Уметь**		
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.	
		Базовый уровень	. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;	

			- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.	
		Владеть		
	Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
		Продвинутый уровень	Обучающийся владеет: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего		**Знать**		Отчет по практике Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	

контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.	контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий		- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий	

		Уметь		
	Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;	

			- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
		Владеть		
	Владеть: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
		Продвинутый уровень	Обучающийся владеет: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Задание 1.** Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами **Задание 2:** Описать организацию налогового учета. Приложить налоговые декларации по налогам различного уровня и по внебюджетным фондам.	Какие налоги Вы знаете? Какие методики расчета определения выручки вы знаете? Какую методику определения экономических показателей Вы выбрали и почему?
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Задание 3.** Раскрыть нормативно-правовую базу и методики, применяемые при расчете экономических показателей предприятия (планирование и распределение прибыли). **Задание 4.** Провести горизонтальный и вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. **Задание 5.** Отразить результаты анализа диаграммами	Назовите нормативно-правовые документы, применяемые при планировании прибыли. Назовите нормативно-правовые документы, при распределении прибыли. Какие основные методики применяются при определении выручки? Какие методики применяются при определении валовой прибыли?
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Задание 6.** Провести инвентаризацию долгосрочных и краткосрочных обязательств и приложить акт данной проверки. **Задание 7.** Описать организацию контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.	Назовите нормативно-правовые документы, применяемые при планировании прибыли. Назовите нормативно-правовые документы, при распределении прибыли. Какие основные методики применяются при определении выручки? Какие методики применяются при определении валовой прибыли?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Задание 8.** Описать информационную базу для проведения оценки финансовой деятельности предприятия. **Задание 9.** Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций.	Что является источником формирования государственных финансовых ресурсов? Что является источником формирования муниципальных финансовых ресурсов? Назовите состав государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

ПК-1. Способебн применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	**Задание 10.** Провести анализ финансовых результатов предприятия **Задание 11.** Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций. **Задание 12.** Провести анализ платежеспособности и диагностику риска банкротства предприятия	Какие виды угроз экономической безопасности организации вы знаете? Какие факторы влияют на экономическую безопасность организации? Назовите внутренние угрозы экономической безопасности на предприятии. Какие материально-технические ресурсы существуют на объекте прохождения практики, направленные на предупреждение угроз экономической безопасности?
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.	**Задание 13.** Выявить и проанализировать потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации; провести их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. **Задание 14.** Разработать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. **Задание 15.** Смоделируйте систему обеспечения экономической безопасности для объекта практики. **Задание 16.** Выявить и проанализировать потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации; провести их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. **Задание 17.** Разработать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. **Задание 18.** Смоделируйте систему обеспечения экономической безопасности для объекта практики.	Назовите источники информации для проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Какие методики анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности вы знаете? Назовите систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Какие виды экономических рисков Вы знаете?
ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности	**Задание 19.** Заполнить опросный лист по оценке эффективности внутреннего контроля и аудита **Задание 20.** Составить и приложить план проведения аудита на предприятии.	Назовите систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Какие виды экономических рисков Вы знаете? Чем отличается аудит от ревизии? Назовите структуру плана проведение аудита на предприятии. Какие виды внутреннего контроля проводится на предприятии, где Вы проходили практику?

хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.		

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо» .
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-1. Способеbн применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно» .
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно» .
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.