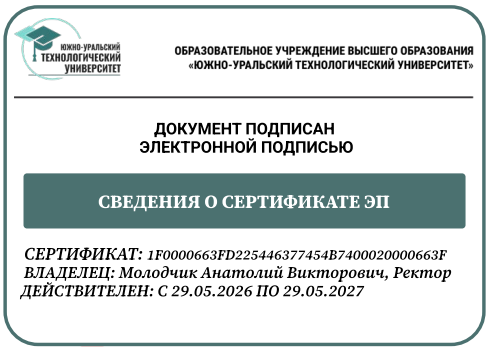
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»




УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 215 от «31» мая 2022 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «31» мая 2022 г.)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## (преддипломная практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
**«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

Бакалавриат по направлению подготовки
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Год набора 2022

Челябинск
2022

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Е.А. Крапивина – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2022. – 46 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

**Разработчик:** доцент кафедры Крапивина Е.А., к.п.н.

**Рецензенты**:
**Возмилов Александр Григорьевич**, доктор технических наук, профессор кафедры «Автоматизированный электропривод» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

**Макаров Павел Семенович**, директор ООО "Интервал"

**Согласовано:**
Специалист по автомобильным перевозкам
ООО «Продсервисрегион»  Ю.Р. Качинский

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии» от 12.05.2022 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 30 мая 2022 г., протокол № 10.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики……..……..……4

2. Цель и задачи практики……...4

3. Место практики в структуре ОПОП ВО……5

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО…....6

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики……..15

6. Содержание практики……16

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения…….……18

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……..21

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……...22

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……23

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..…….…25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...…….…….…..25

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……26

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике…….……...28

## 1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика).

Производственная практика проводится в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях.

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6.

## 2. Цель и задачи практики

Цель практики – подбор необходимой исходной информации и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; обобщение теоретических знаний и практического опыта работы на объектах профессиональной

деятельности; закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

- анализ существующей системы организации и технологии перевозок, системы организации и безопасности движения;

- выработка практических навыков применения системного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, методов планирования перевозок и работы по организации и безопасности движения; методик расчета технической и экономической эффективности;

- осуществление поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных для дальнейшей деятельности при работе на объектах профессиональной деятельности, уточнение задач, поставленные в выпускной квалификационной работе, и определение методов решения этих задач.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.В.02(П) Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

| Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи | | Код компетенции | Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Вид практики | Код компетенции | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Инженерная и компьютерная графика<br>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) | ОПК-4 | **Производственная практика (преддипломная практика)** | ОПК-4 | ОПК-4 | Отсутствуют |
| Общий курс транспорта<br>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса<br>Техника транспорта, обслуживание и ремонт<br>Грузовые перевозки<br>Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства<br>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) | ОПК-5 | | ОПК-5 | ОПК-5 | Отсутствуют |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Теория транспортных процессов и систем<br>Транспортная инфраструктура<br>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса<br>Устройство автомобиля<br>Техника транспорта, обслуживание и ремонт<br>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ПК-1 | | ПК-1 | ПК-1 | Отсутствуют |
| Логистика и управление цепями поставок<br>Моделирование транспортных процессов<br>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания<br>Мультимодальные транспортные технологии<br>Пассажирские перевозки<br>Пассажирские транспортные системы<br>Логистика внешнеэкономической деятельности<br>Транспортная и складская логистика<br>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ПК-3 | **Производственная практика (преддипломная практика)** | ПК-3 | ПК-3 | Отсутствуют |
| Экономика отрасли<br>Документооборот и делопроизводство на транспорте<br>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания<br>Основы бухгалтерского учета на транспорте<br>Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности<br>Логистика внешнеэкономической деятельности<br>Транспортная и складская логистика<br>Учебная практика (ознакомительная практика)<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ПК-4 | | ПК-4 | ПК-4 | Отсутствуют |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг;

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать:<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>ОПК-4.2. Уметь:<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-4.3. Владеть:<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично)<br>- знает принципы работы современных информационных технологий<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- принципы работы современных информационных технологий<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- принципы работы современных информационных технологий<br>Обучающийся умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся свободно владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать | ОПК-5.1 Знать:<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>– эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений |

| | | |
|---|---|---|
| эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | - методы принятия обоснованных технических решений;<br>ОПК-5.2. Уметь:<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.3. Владеть:<br>методами принятия обоснованных технических решений;<br>способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений<br>Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся свободно владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Профессиональные компетенции | | |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-1.1 Знать:<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>ПК-1.2 Уметь:<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br><br>ПК-1.3 Владеть:<br>- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры |

| | | |
|---|---|---|
| | | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем | ПК-3.1 Знать:<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>ПК-3.2 Уметь:<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность; | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; |

| | | |
|---|---|---|
| прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности;<br>ПК-3.3 Владеть:<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | - осуществлять контроль результатов логистической деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности<br>Обучающийся владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>Обучающийся умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности<br>Обучающийся свободно владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | ПК-4.1 Знать:<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов;<br>ПК-4.2 Уметь:<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;<br>ПК-4.3 Владеть<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов<br>Обучающийся слабо (частично)<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями |

| | | |
|---|---|---|
| | | - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов<br>Обучающийся умеет<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов<br>Обучающийся свободно владеет<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов |

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

| п/п | Этапы прохождения практики и формирования компетенций | Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | | СРС/ практическая подготовка | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Групповая консультация (ознакомительная лекция) | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | Знакомство с особенностями деятельности на месте прохождения практики | Сбор, обработка и систематизация данных для анализа при выполнении индивидуального задания | Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка к зачету по практике (сдача отчетной документации на проверку) | | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 2 | 2 | 2 | | | 21/- | **27** |
| 2 | Основной этап (учебно-исследовательский) | | | 1 | | | 80/40 | **81** |
| 3 | Основной этап (обработка и анализ собранных материалов) | | | | 2 | | 89/24 | **90** |
| 4 | Заключительный этап (подготовка и защита отчета) | | | | | 2 | 16/- | **18** |
| | **Итого** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **313/64** | **324** |

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого объекта практики, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

– практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

| | |
|---|---|
| Контактная работа: | 11 |
| Консультация перед прохождением практики | 2 |
| Руководство практикой и методическая помощь | 7,5 |
| Защита отчета по практике | 0,5 |
| Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики | 1 |

## 6. Содержание практики

Содержание производственной практики (преддипломная практика) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание и согласует место прохождения практики с руководителем практики от Университета (при прохождении в профильной организации).

Основной этап практики включает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, обработку и анализ собранных материалов. Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов отражается обучающимся и/или руководителем практики от Профильной организации в дневнике в разделе «Учет выполненной работы». В данном разделе дневника руководитель практики от Профильной организации выставляет отметку о выполнении указанных видов работ и заверяет данный раздел подписью.

Руководитель практики профильной организации проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и обязанностями на месте прохождения практики. Отметка о прохождении инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,

правилами внутреннего трудового распорядка ставится на титульном листе дневника, заверяется печатью.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации материала и данных для выполнения индивидуального задания.

Практиканту рекомендуется обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности Профильной организации.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка отчетной документации к сдаче.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях

| Код и наименование компетенции | Задания, обеспечивающие освоение компетенций | Форма отчетной документации с указанием раздела отчета |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Задание 7.** Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Предложить пути совершенствования организации документооборота на предприятии | Отчет по практике Раздел 7 |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | **Задание 2.** Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов | Отчет по практике Раздел 2 |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять | **Задание 3.** Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям. | Отчет по практике Разделы 3,4 |

| | | |
|---|---|---|
| резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | **Задание 4.** Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производительность одного транспортного средства, и т.д. | |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | **Задание 1.** Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия. Выделить недостатки и положительные стороны производственной деятельности, резервы роста.<br>**Задание 5.** Проанализировать организацию движения подвижного состава на маршрутах: загрузка транспорта; порожний пробег; издержки, и т.д., использование автоматизированной системы управления движением. Предложить варианты рационализации какого-либо маршрута (на выбор).<br>**Задание 6.** Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия. | Отчет по практике Разделы 1,5,6 |
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | **Задание 7.** Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Предложить пути совершенствования организации документооборота на предприятии.<br>**Задание 8.** Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем. | Отчет по практике Разделы 7,8 |

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (преддипломная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Профильной организации.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа руководителем практики от Профильной организации.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

| Код и наименование компетенции | № текущего контроля успеваемости | Задание |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | 1 | Задание 1 |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | | Задание 2 |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 2 | Задание 3 |
| | | Задание 4 |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | 3 | Задание 5 |
| | | Задание 6 |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><br>ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | 4 | Задание 7 |
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | | Задание 8 |

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет отчетных документов по практике: дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Профильной организации;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчетной документации прохождения практики в «Личном кабинете обучающегося».

## 8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

– дневник;

- отчет по практике;

- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, введение, основная часть, заключение, приложения.

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

2. Описание выполнения пунктов, требований и содержания индивидуального задания.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Характеристика руководителя практики от Профильной организации содержит оценку качества выполнения обучающимся обязанностей в процессе прохождения практики и общую оценку качества подготовки обучающегося. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Профильной организации и заверена печатью.

## 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Зачет предусматривает защиту отчета и ответы на вопросы руководителя практики от Университета

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от Профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

| Код и наименование проверяемой компетенции | Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций |
|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для | 1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?<br>2. Каким образом осуществляется выявление сверхнормативных простоев подвижного состава? |

| | |
|---|---|
| решения задач профессиональной деятельности | 3. Какие пути совершенствования в организации документооборота можно предложить? |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | 1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?<br>1. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей<br>2. Какие методы Вы использовали при изучении организации? |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 1. От чего зависит производственная мощность предприятия?<br>2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?<br>3. Как рассчитать производительность одного транспортного средства?<br>4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия? |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | 1. Что является критерием оптимальности логических процессов?<br>2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.<br>3. Какие требования необходимо учитывать при выборе трассы маршрута?<br>4. Какие методы позволяют рационализировать маршруты перевозок? |
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | 1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии?<br>2. Описать порядок обработки путевых листов<br>3. Какие пути совершенствования в организации документооборота можно предложить?<br>4. Каким образом осуществляется выявление сверхнормативных простоев подвижного состава? |

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 10.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Боровской А.Е. Моделирование транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боровской А.Е., Остапко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 86 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28361

2. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23260

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492063

4. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495815

5. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489677

6. Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Н. Н. Якунин [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/71352.html

Дополнительная литература

1. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения: учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-88247-866-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/83181

2. Рахимова Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — 978-5-7410-1538-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69961

3. Синицын, А. К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей: учебное пособие / А. К. Синицын. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05404-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/22391

4. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые

данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 314 c. — 978-5-6040393-0-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75478

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Lobanov-logist.ru: логистический портал: [сайт]. – URL: https://www.lobanov-logist.ru/static/stati_other.html
2. РОСТРАНСНАДЗОР: [сайт]. – URL: https://rostransnadzor.ru/
3. Российский транспортный портал: [сайт]. – URL: https://rtp.expert/

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Р7-Офис.Профессиональный

ОС Astra Linux Special Edition "Орел"

Adobe Acrobat Reader DC

Google Chrome

Контур.Толк

Yandex Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. LOGISTICS.RU: Отраслевой портал: [сайт]. – URL : https://logistics.ru
2. Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL : https://www.elibrary.ru
3. Национальная электронная библиотека: [сайт]. – URL : https://rusneb.ru
4. Российская государственная библиотека: [сайт]. – URL : https://www.rsl.ru/
5. РОСТРАНСНАДЗОР: [сайт]. – URL : https://rostransnadzor.ru

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации

обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе*;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

**Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется руководителем практики от Университета.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## 14. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

### 1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг;

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения компетенции | Результаты обучения | Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать:<br>- принципы работы современных информационных технологий; | **Знать** | | Раздел 7<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы работы современных информационных технологий | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - принципы работы современных информационных технологий | |
| | ОПК-4.2. Уметь:<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; | **Уметь** | | Раздел 7<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-4.3. Владеть:<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | **Владеть** | | Раздел 7<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Знать:<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | **Знать** | | Раздел 2<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает<br>– эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | |
| | ОПК-5.2. Уметь:<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | **Уметь** | | Раздел 2<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-5.3. Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать | **Владеть** | | Раздел 2<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами принятия обоснованных технических решений; способностью | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | | выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-1.1 Знать:<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | **Знать** | | Разделы 3,4<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК-1.2 Уметь:<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | **Уметь** | | Разделы 3,4<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | |
| | ПК-1.3 Владеть:<br>- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать | **Владеть** | | Разделы 3,4<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | | недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | ПК-3.1 Знать:<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | **Знать** | | Разделы 1,5,6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | ПК-3.2 Уметь:<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными | **Уметь** | | Разделы 1,5,6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | |
| | ПК-3.3 Владеть:<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, | **Владеть** | | Разделы 1,5,6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | | - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | ПК-4.1 Знать:<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов | **Знать** | | Разделы 7,8<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов | |
| | ПК-4.2 Уметь:<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | **Уметь** | | Разделы 7,8<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;<br>- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | |
| | ПК-4.3 Владеть<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | **Владеть** | | Разделы 7,8<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет<br>- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг<br>- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | |

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

| Код компетенции | Индивидуальное задание на практику | Вопросы для собеседования |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Задание 7.** Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Предложить пути совершенствования организации документооборота на предприятии. | 1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?<br>2. Каким образом осуществляется выявление сверхнормативных простоев подвижного состава?<br>3. Какие пути совершенствования в организации документооборота можно предложить? |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | **Задание 2.** Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов. | 1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?<br>3. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей<br>4. Какие методы Вы использовали при изучении организации? |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | **Задание 3.** Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям.<br>**Задание 4.** Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производительность одного транспортного средства, и т.д. | 1. От чего зависит производственная мощность предприятия?<br>2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?<br>3. Как рассчитать производительность одного транспортного средства?<br>4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия? |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в | **Задание 1.** Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные | 1. Что является критерием оптимальности логических процессов? |

| | | |
|---|---|---|
| цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия. Выделить недостатки и положительные стороны производственной деятельности, резервы роста.<br>**Задание 5.** Проанализировать организацию движения подвижного состава на маршрутах: загрузка транспорта; порожний пробег; издержки, и т.д., использование автоматизированной системы управления движением. Предложить варианты рационализации какого-либо маршрута (на выбор).<br>**Задание 6.** Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия. | 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.<br>3. Какие требования необходимо учитывать при выборе трассы маршрута?<br>4. Какие методы позволяют рационализировать маршруты перевозок? |
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | **Задание 7.** Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Предложить пути совершенствования организации документооборота на предприятии.<br>**Задание 8.** Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем. | 1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии?<br>2. Описать порядок обработки путевых листов<br>3. Какие пути совершенствования в организации документооборота можно предложить?<br>4. Каким образом осуществляется выявление сверхнормативных простоев подвижного состава? |

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## 2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

| Уровень освоения компетенции | Оценка | Критерии |
|---|---|---|
| Компетенции не освоены | «2» (неудовлетворительно) | индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками |
| Пороговый Уровень | «3» - удовлетворительно | не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками |
| Базовый уровень | «4» - хорошо | выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки |
| Продвинутый уровень | «5» - отлично | все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме |

## 3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Показатели | Критерии | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

### 3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.