ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 170 от «27» мая 2025 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Специализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2025

Челябинск
2025

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Гарипов Р.И. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2025 г. – 54 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик: доцент кафедры Гарипов Р.И., к.э.н., доцент

Рецензенты:
Мещерякова Наталья Сергеевна – заместитель начальника отдела - заместитель старшего судебного пристава Копейского городского отдела судебных приставов УФССП по Челябинской области, старший лейтенант внутренней службы

Седов Валентин Владимирович - профессор кафедры экономической теории и регионального развития ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доктор экономических наук

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по экономической безопасности ООО «Грант Сервис»  А.В. Полуэктов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 20 мая 2025 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2025 г., протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики……..4
2. Цель и задачи практики ……..…..……...4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО……..…..……..4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО ……....6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики…..…….....18
6. Содержание практики……..…….....19
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения……...……..21
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……...24
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……...……..27
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……28
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……29
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……30
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)…….……...……32

1.Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика).

Производственная практика (преддипломная практика). – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в профильных организациях.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. Практическая подготовка в рамках производственной (преддипломной) практики организуется в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6.

2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломная практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, сбор статистического и аналитического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

− углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место;

– развитие навыков решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и информационно-аналитического типов;

− пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания;

− исследование объекта практики в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы.

Реализация целей и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности профильной организации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.03(П)Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	**Код компетенции**	**Объект логической и содержательной взаимосвязи**		**Код компетенции**	**Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции**
		Вид практики	**Код компетенции**		
Математика Эконометрика Экономическая теория Статистика Экономический анализ	ОПК – 1	**Производственная практика (преддипломная практика)**	ОПК –1	ОПК –1	
Экономический анализ Деньги, кредит, банки Экономика организации (предприятия) Инвестиционная политика предприятия	ОПК - 3		ОПК - 3	ОПК - 3	
Профессиональная этика и деловое общение Правоведение Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов Предпринимательское право Государственный финансовый контроль и мониторинг Правовая защита интеллектуальной собственности Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	ОПК - 5		ОПК - 5	ОПК - 5	
Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	ОПК - 6		ОПК - 6	ОПК - 6	
Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	ОПК - 7		ОПК - 7	ОПК - 7	
Проект-менеджмент Стратегия экономической безопасности организации	ПК - 3		ПК - 3	ПК - 3	
Контроль и ревизия Аудит. Судебная экономическая экспертиза Внутренний контроль и внутренний аудит	ПК - 5		ПК - 5	ПК - 5	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Уровень освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Знать: - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов ОПК-1.2. Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов. Обучающийся слабо (частично) умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	Пороговый
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать	Базовый

	ОПК-1.3. Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические законы; методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов. Обучающийся умеет понимать и анализировать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты. Обучающийся свободно владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	Продвинутый

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей. ОПК-3.2. Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3. Владеть: - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Пороговый
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Базовый
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся умеет понимать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,	Продвинутый

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знать: - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение ОПК-5.2. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение ОПК-5.3. Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики,	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает основы профессиональной этики; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Пороговый
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы профессиональной этики;нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью осуществлять	Базовый

	исключающими противоправное поведение	профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы профессиональной этики; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Обучающийся умеет понимать и анализировать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Продвинутый
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; ОПК-6.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач; ОПК-6.3. Владеть: - способностью использовать	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	Пороговый
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения	Базовый

	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами. Обучающийся умеет понимать и анализировать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач. Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач.	Продвинутый
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знать: - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; ОПК-7.2. Уметь: - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий; Обучающийся слабо (частично) умеет понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Пороговый
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии и программные	Базовый

	деятельности; ОПК-7.3. Владеть: - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	средства для решения профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий. Обучающийся умеет понимать и анализировать принципы работы современных информационных технологий; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Обучающийся свободно владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Продвинутый
Профессиональные компетенции:			
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПК-3.1 Знать: - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ПК-3.2 Уметь: - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Обучающийся слабо (частично) умеет определять уровень экономической безопасности организации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и	Пороговый

	безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; ПК-3.3 Владеть: - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять уровень экономической безопасности организации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Базовый
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Обучающийся умеет понимать и анализировать уровень экономической безопасности организации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Продвинутый

ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.	ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; ПК-5.2 Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и	**Пороговый** Обучающийся слабо (частично) знает теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятия. Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Пороговый
		Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Базовый

	недостатков; ПК-5.3 Владеть: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятия. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	
		Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятия. Обучающийся умеет организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;	Продвинутый

		выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков. Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	1	2			10/-	15
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1	1		80/-	82
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		100/48	101
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)				1	2	123/-	126
	Итого	**2**	**1**	**3**	**3**	**2**	**313/48**	**324**

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

− контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

− самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого объекта практики, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

− практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Контактная работа:	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	2

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание и согласует место прохождения практики с руководителем практики от Университета (при прохождении в Профильной организации).

Основной этап практики включает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью отражается обучающимся и руководителем практики от Профильной организации в дневнике в разделе «Учет выполненной работы». В данном разделе дневника руководитель практики от Профильной организации выставляет отметку о выполнении указанных видов работ и заверяет данный раздел подписью.

Руководитель практики Профильной организации проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и обязанностями на месте прохождения практики. Отметка о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка ставится на титульном листе дневника, заверяется печатью.

В ходе практики обучающиеся проводят работу по сбору, обработке и систематизации материалов для написания выпускной квалификационной работы: информации об объекте практики, должностных инструкциях и функциональных обязанностях работников, учредительных и организационно-распорядительных документов организации - базы практики; положений, инструкций, методик, других нормативных документов, разработанных организацией; документов отделов Профильной организации, других видов отчетности организации.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации материала и данных для выполнения индивидуального задания.

Практиканту рекомендуется обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях профессиональной деятельности Профильной организации.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка отчетной документации к сдаче.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в Профильных организациях.

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**Задание 1**. Дать организационно-экономическую характеристику объекта прохождения практики. **Задание 2.** Применяя статистико-математический инструментарий провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный за 3 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. Отразить результаты анализа аналитическими таблицами и диаграммами	В основной части отчета по практике Приложение
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Задание 3.** Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации). **Задание 4.** Составить прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики	В основной части отчета по практике
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	**Задание 5.** Описать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	В основной части отчета по практике
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**Задание 6.** Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием программного обеспечения 1С Бухгалтерия и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В основной части отчета по практике Приложение
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Задание 7.** Описать принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности	В основной части отчета по практике
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования	**Задание 8.** Проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики. Составить программу стратегии обеспечения экономической безопасности по ее реализации	В основной части отчета по практике Приложения

имеющихся ресурсов.	с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	**Задание 9.** Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (аудиторская проверка, инвентаризация активов , обязательств и т.д.) Составить акт контрольно-ревизионной работы. Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.	В основной части отчета по практике Приложения

7.Организация проведения практики и порядок её прохождения

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и

содержанию практики.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

−составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

−разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

−период практики;

−участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

−осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

−соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

−оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

−индивидуальных заданий;

−оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в

−журнал по практике;

−оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от Профильной организации:

−составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

−согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

−предоставляет рабочие места обучающимся;

−проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

−обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

−выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

−соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

−вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

−проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Профильной организации.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. Проделанная обучающимся работа фиксируется в дневнике руководителем практики от Профильной организации.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	1	**Задание 1**. Дать организационно-экономическую характеристику объекта прохождения практики. **Задание 2.** Применяя статистико-математический инструментарий провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный за 3 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. Отразить результаты анализа аналитическими таблицами и диаграммами.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		**Задание 3.** Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации). **Задание 4.** Составить прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики,	2	**Задание 5.** Описать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими

исключающими противоправное поведение.		противоправное поведение
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	3	**Задание 6.** Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием программного обеспечения 1С Бухгалтерия и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	4	**Задание 7.** Описать принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	**5**	**Задание 8.** Проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики. Составить программу стратегии обеспечения экономической безопасности по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	**6**	**Задание 9.** Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (аудиторская проверка, инвентаризация активов , обязательств и т.д.) Составить акт контрольно-ревизионной работы. Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

− представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет отчетных документов по практике: договор (в случае прохождения практики индивидуально), дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Профильной организации; аттестационный лист, заполненный в части общих сведений об обучающимся;

− пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

− разместить электронные версии отчетной документации прохождения практики в «Личном кабинете обучающегося».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- дневник;
- письменный отчет по практике
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практике.

Задание 1. Дать организационно-экономическую характеристику объекта прохождения практики.

Организация, ее характеристика, статус, структура, организационно-правовая форма. Раскрыть сведения об организации (город, район, область, сфера деятельности). Дать краткую характеристику изготавливаемой продукции (услуг) в организации. Проанализировать экономическую модель деятельности организации. Дать характеристику различным службам предприятия. Кратко изучить историю создания и развития организации. Охарактеризовать сферу деятельности служб, их функции и взаимосвязи. Охарактеризовать отрасль (сферу), в которой функционирует организация. Обозначить ее особенности и существенные характеристики. Описать принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности.(ОПК-1)

Задание 2. Применяя статистико-математический инструментарий провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный за 3 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. Отразить результаты анализа аналитическими таблицами и диаграммами

Провести анализ деятельности организации, анализ финансовых результатов. Оценить имущественное и финансовое состояние и текущую деятельность организации. Охарактеризовать экономическую деятельность исходя их специфики организации (например, организационно-правовая форма, тип собственности, вид деятельности и т.д.) разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

Представить классификацию доходов и расходов организации. Проанализировать доходы и расходы деятельности, распределение и использование прибыли организации. Провести анализ затрат в организации. Система управления затратами в организации.

Описать существующие инструменты снижения финансовых рисков

Задание 3. Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации).

Понятие прогнозирования и планирования. Генеральная стратегия организации, её значение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные разделы плана развития организации.

Бюджетирование в организации, налоговое планирование. Финансовое планирование взаимодействия с налоговыми органами, бюджетными учреждениям, государственными структурами.

Характеристика принципов и стандартов, существующих в организации по создания малых групп для реализации экономических проектов.

Обоснование основных направлений совершенствования деятельности организации. Выполнить предварительный анализ и оценку предлагаемых мероприятий, которые предполагается внедрить и раскрыть в выпускной квалификационной работе

Задание 4. Составить прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики

Прогнозирование экономических результатов и перспективных целей, а также описание способов их достижения на базе прогнозов развития отрасли, региона и экономики страны в целом, в рамках которых функционирует организация.

Задание 5. Описать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

Оценка современного уровня экономической безопасности организации.

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации. Описать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Потенциальные угрозы экономической безопасности организации. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

Конфиденциальная информация и коммерческая тайна. Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Сформировать представление о конфиденциальной информации, государственных секретах и коммерческой тайне. Конфиденциальная информация. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Пути и каналы несанкционированного доступа. Утечка и шпионаж. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Режим работы с документами содержащими коммерческую тайну. Гриф «Коммерческая тайна»

Задание 6. Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием программного обеспечения 1С Бухгалтерия и использовать полученные сведения для принятия

решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Охарактеризовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.

Раскрыть методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов применяемые на предприятии.

Описать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Задание 7. Описать принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности

Задание 8. Проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики. Составить программу стратегии обеспечения экономической безопасности по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Задание 9. Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (аудиторская проверка, инвентаризация активов , обязательств и т.д.)

Составить акт контрольно-ревизионной работы. Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.

Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (аудиторская проверка, инвентаризация активов , обязательств и т.д.)

Составить акт контрольно-ревизионной работы. Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.

Организация системы учета в организации. Оценить содержание учетной политики. Охарактеризовать формы и методы учета, используемые на предприятии. Дать характеристику документооборота, описать его основные этапы. Представить требования к оформлению финансовых документов. В Приложении разместить примеры финансовых документов.

Организация контрольно-ревизионной работы на предприятии.

Порядок проведения контрольно-ревизионной работы и её результаты.

Органы контроля и их функции. Государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль. Профессиональные качества ревизора и контролера.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Профильной организации и заверена печатью.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике –зачет с оценкой.

Зачет предусматривает защиту отчета и ответы на вопросы руководителя практики от Университета.

При выставлении оценки принимается во внимание:

− характеристика руководителя практики от Профильной организации;

− деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);

− содержание и качество оформления отчета;

− качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	1.Какие существуют экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. 2.Назовите методы проведения анализа экономических показателей деятельности предприятия. 3.Перечислите меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	4.Назовите основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. 5.Перечислите основные показатели динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	6.Что такое внутриведомственный контроль? 7.Какие существуют результаты при проведении контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	8.Назовите современные информационные технологии и программные средства, используемые на предприятии 9.Какие современные информационные технологии и программные средства используется при решении профессиональных задач?
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	10.Что относится к внешним источникам информации? 11.Что относится к внутренним источникам информации? 12.Какие принципы работы современных информационных технологий используются для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций,	13.Назовите основные направления в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации. 14.Какие виды рисков Вы знаете.?

подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	15.Какие ресурсы могут быть использованы для обеспечения экономической безопасности организаций? 16.Перечислите меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.	17.Что такое внутриведомственный контроль? 18.Какие существуют результаты при проведении контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии? 19.Назовите виды финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 20.Что такое финансовый контроль?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495389

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489082

б) дополнительная литература:

1. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497559

2. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-

238-03504-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123399

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Совет безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://www.scrf.gov.ru/
2. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: http://www.gks.ru
3. Финансы и кредит: журнал: [сайт]. – URL: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
4. Экономическая безопасность: Информационно-аналитический портал: [сайт]. – URL :http://econbez.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Контур.Толк
Yandex Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL : http://elibrary.ru /
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для

руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики,

характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется руководителем практики от Университета. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть». Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		**Знать**		Отчет по практике Раздел 1 Раздел 4 Приложение Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	ОПК-1.1 Знать: - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов.	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; методику построения основных экономико-математических моделей,	

			необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов.	
		Уметь		
	ОПК-1.2. Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать и использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
		Владеть		
	ОПК-1.3. Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	

	инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		**Знать**		Отчет по практике Раздел 5 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	ОПК-3.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы профессиональной этики; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	
		Уметь		
	ОПК-3.2. Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать исходные данные, необходимые для расчета	

	- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Владеть		
	ОПК-3.3. Владеть: - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		**Знать**		Отчет по практике Раздел 3 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	ОПК-5.1 Знать: - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы профессиональной этики; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы профессиональной этики; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы профессиональной этики; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	
		Уметь		
	ОПК-5.2. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	

	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение		экономики, исключающими противоправное поведение	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	
		Владеть		
	ОПК-5.3. Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и		**Знать**		Отчет по практике Раздел 3
	ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	

программные средства при решении профессиональных задач.	для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	Раздел 4 Приложение Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	
		Уметь		
	ОПК-6.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять современные программные средства для решения профессиональных задач.	
		Владеть		
	ОПК-6.3. Владеть: - способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; навыками использования программных средств при решении профессиональных задач.	
ОПК-7. Способен понимать		**Знать**		Отчет по практике
	ОПК-7.1. Знать:	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные	

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий;	уровень	технологии и программные средства для решения профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий;	Раздел 3 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий.	
		Уметь		
	ОПК-7.2. Уметь: - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать принципы работы современных информационных технологий; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
		Владеть		
	ОПК-7.3. Владеть: - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической		**Знать**		Отчет по практике Раздел 3 Приложения
	ПК-3.1 Знать: - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей	

безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		использования имеющихся ресурсов.	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Уметь		
	ПК-3.2 Уметь: - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять уровень экономической безопасности организации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять уровень экономической безопасности организации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать уровень экономической безопасности организации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Владеть		
	ПК-3.3 Владеть: - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Базовый	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями владеет	

	разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	уровень	навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	
ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению		**Знать**		Отчет по практике Раздел 2 Приложения Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятия.	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятия.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки	

нарушений			финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятия.	
		Уметь		
	ПК-5.2 Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.	
		Владеть		
	ПК-5.3 Владеть:	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и	

	- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	уровень	проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**Задание 1**.Дать организационно-экономическую характеристику объекта прохождения практики. **Задание 2.**Применяя статистико-математический инструментарий провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный за 3 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. Отразить результаты анализа аналитическими таблицами и диаграммами.	1.Какие существуют экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. 2.Назовите методы проведения анализа экономических показателей деятельности предприятия. 3.Перечислите меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Задание 3.** Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации). **Задание 4.** Составить прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики.	4.Назовите основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. 5.Перечислите основные показатели динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**Задание 5.** Описать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	6.Что такое внутриведомственный контроль? 7.Какие существуют результаты при проведении контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**Задание 6.** Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием программного обеспечения 1С Бухгалтерия и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	8.Назовите современные информационные технологии и программные средства, используемые на предприятии 9.Какие современные информационные технологии и программные средства используется при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	**Задание 7.** Описать принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности.	10.Что относится к внешним источникам информации? 11.Что относится к внутренним источникам информации? 12.Какие принципы работы современных информационных

деятельности.		технологий используются для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	**Задание 8 .**Проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики. Составить программу стратегии обеспечения экономической безопасности по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	13.Назовите основные направления в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации. 14.Какие виды рисков Вы знаете.? 15.Какие ресурсы могут быть использованы для обеспечения экономической безопасности организаций? 16.Перечислите меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.	**Задание9.**Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (аудиторская проверка, инвентаризация активов ,обязательств и т.д.) Составить акт контрольно-ревизионной работы. Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.	17.Что такое внутриведомственный контроль? 18.Какие существуют результаты при проведении контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии? 19.Назовите виды финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 20.Что такое финансовый контроль?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.
Оценочные средства для проведениятекущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в

форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-3. Способен	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых)	5 «отлично

рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-5. Способен осуществлять	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с	5 «отлично

профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.			использованием всего рекомендуемого инструментария	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо» 65 – 79 б.
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-6. Способен использовать современные	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно» .
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно» .
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ПК-5. Способен организовывать и контролировать текущую деятельность	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений.		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно −у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.